

2024 年 攀枝花市卫生学校 职业教育质量年度报告

攀枝花市卫生学校在习近平总书记“以人民为中心，以健康为根本”的康养观指引下，因势利导，领跑全国康养人才标准化培养之路。学校立足攀枝花，面向国内外，致力多层次康养教育、康养研究、职业技能培训、国际交流合作一体化发展。秉承“促进健康，科学养生”的办学理念，积极打造“康养+”专业集群，开设了“护理、中医康复技术”等特色专业，着力培养康养应用型一流人才。



▲ 校园环境



▲ 医学实验大楼



▲ 校园环境



▲ 学生风采



▲ 产教融合中心

质量年度报告

〔2024〕

未经攀枝花市卫生学校许可
任何第三方不得引用

攀枝花市卫生学校

2024年12月

项目负责人：兰玛

数据采集：钟晓利 龚梦婧 栗园晓露 吴登红 王琦 赵娇

撰写：钟晓利 龚梦婧

审稿：吉辉

内容真实性责任声明

学校对攀枝花市卫生学校(2024 年度)质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称 (盖章): 攀枝花市卫生学校



法定代表人 (签名):

2025年 1月 6日

前 言

攀枝花市卫生学校秉持“促进健康，科学养生”的办学理念，坚持“专业契合地方经济，课程契合基层医改”的办学思想，积极培养适应社会主义现代化需要，德、智、体、美、劳全面发展，具有良好的人文关怀理念，掌握医学基本理论、基础知识、基本技能，具有自主学习能力和创新能力，能适应基层医疗卫生服务需求的应用型人才。

根据教育部职成司《关于做好中国职业教育质量报告（2024年度）编制、发布和报送工作的通知》和四川省教育厅《关于做好2024年职业教育质量报告编制发布和报送工作的通知》等文件精神，从学校情况、人才培养、服务贡献、文化传承、产教融合、发展保障、面临挑战等方面形成本报告，主动向社会公开办学情况，积极回应社会关切，接受社会各界监督，确保学校持续高质量发展。欢迎社会各界人士批评指正！

目 录

表目录	III
图目录	IV
案例目录	V
1. 学校基本情况	1
1.1 学校简介	1
1.2 学生情况	2
2. 人才培养	2
2.1 在校体验	2
2.2 专业建设质量	5
2.3 课程建设质量	5
2.4 教学方法改革质量	6
2.5 教材建设质量	7
2.6 就业质量	8
2.7 创新创业	10
2.8 技能大赛	11
2.9 升学情况	14
2.10 学生素质	14
3. 服务贡献	15
3.1 服务行业企业	15
3.2 服务地方发展	15
3.3 服务乡村振兴	16
3.4 服务地方社区	16
3.5 具有地域特色的服务	17
4. 文化传承	19
4.1 立德树人	19
4.2 校园文化	22
4.3 志愿活动	24
5. 产教融合	26
5.1 国家政策落实	26

5.2 地方政策落实	26
5.3 校企双元育人	27
5.4 学校治理	28
5.5 质量保证体系建设	29
6. 发展保障	30
6.1 党建引领	30
6.2 办学条件	33
6.3 教师队伍	36
6.4 师资队伍建设	37
6.5 数字化教学资源建设	41
6.6 经费投入	42
6.7 面临挑战	42
6.8 主要措施	42
附件	43
附件 1：人才培养质量计分卡	43
附件 2：满意度调查表	44
附件 3：教学资源表	45
附件 4：服务贡献表	47
附件 5：国际影响表	48
附件 6：落实政策表	49

表目录

表 1-1	2023-2024 学年分专业在校生统计表	2
表 2-1	在校生调研样本分布情况	2
表 2-2	2023-2024 学年开设专业情况表	5
表 2-3	精品课程建设情况	6
表 2-4	2023-2024 学年校本教材建设情况	8
表 2-5	毕业生调研样本分布情况	9
表 2-6	毕业生调研样本毕业去向统计表	9
表 2-7	2023-2024 学年学生竞赛获奖统计表	12
表 2-8	学生基本素质评价指标	14
表 3-1	学校累计开展的培训及技能鉴定情况统计	15
表 3-2	2023-2024 学年学校开展的社区服务活动统计（部分）	17
表 4-1	2023-2024 学年学校开展校园文化活动统计（部分）	22
表 4-2	2023-2024 学年学校开展的志愿活动统计（部分）	25
表 5-1	地方职业教育相关政策文件	27
表 5-2	2023-2024 学年与学校开展校企合作的企业统计	277
表 5-3	2023-2024 学年制定（修订）的规章制度	30
表 6-1	2023-2024 学年学生入团情况	32
表 6-2	近两学年学校办学资源总量及生均值	34
表 6-3	2023-2024 学年校园信息化建设状况统计表	34
表 6-4	校内实训资源统计	35
表 6-5	校外实习基地统计	36
表 6-6	师资队伍总体结构	36
表 6-7	专任教师学历结构统计	36
表 6-8	专任教师职称结构统计	37
表 6-9	专任教师年龄结构统计	37
表 6-10	2023-2024 学年教师培养培训具体情况（部分）	37
表 6-11	课题研究情况统计	39
表 6-12	2023-2024 学年教师公开发表论文统计	40
表 6-13	2023-2024 学年与学校开展校企合作的企业统计	41
表 6-14	学校办学经费收入结构（万元）	42

图目录

图 1-1	学校大门.....	1
图 1-2	攀枝花康养职业技能实训基地.....	1
图 1-3	图书馆.....	1
图 1-4	学校静明湖.....	1
图 1-5	学生规模统计.....	2
图 2-1	2023-2024 学年在校生体验满意度统计.....	3
图 2-2	2023-2024 学年在校生喜欢学校的主要原因统计.....	3
图 2-3	护佑生命之光，共筑康养之梦文艺晚会.....	4
图 2-4	北大护理学院-郭桂芳教授讲座.....	6
图 2-5	川大护理学院-李继平教授讲座.....	6
图 2-6	“1+X”证书考核（一）.....	7
图 2-7	“1+X”证书考核（二）.....	7
图 2-8	近三届毕业生对目前工作的满意度统计.....	9
图 2-9	近三届毕业生认为对创业活动最有利的学校活动.....	11
图 2-10	2023 年攀枝花市职业院校.....	12
图 2-11	2023 年攀枝花市职业院校.....	12
图 2-12	第二届康养技能大赛获奖选手合影.....	13
图 2-13	2023 年“中行杯 四川省职业院校技能大赛”获奖.....	13
图 3-1	2023-2024 学年用人单位对学校毕业生职业技能的满意度统计.....	15
图 3-2	2023-2024 学年家长对学校毕业生就业情况的满意度统计.....	16
图 3-3	社区义诊活动.....	17
图 3-4	志愿服务小分队.....	17
图 4-1	“攀豆在行动”志愿服务.....	20
图 4-2	以纸为愿，愿师顺意.....	20
图 4-3	“唇若丹霞，口唇留香”活动.....	20
图 4-4	“弘扬端午文化，传我浓情粽香”活动.....	20
图 4-5	“树敬老之风，弘爱国精神”志愿活动.....	20
图 4-6	“缅英烈，扬传统，励青春”主题活动.....	20
图 4-7	五一巾帼标兵.....	21
图 4-8	“青春筑梦，致敬不凡”社团活动.....	24
图 5-1	2023-2024 学年在校生对实习实训的满意度.....	28
图 5-2	校庆专业教师合影.....	28
图 5-3	校实习培训.....	28

图 5-4	学生图书馆学习	30
图 5-5	八段锦特色课间操	30
图 6-1	康养学院深入华坪女子高中开展党性教育活动	32
图 6-2	支部党员社区志愿活动	32
图 6-3	前往米易县党性教育活动	32
图 6-4	开展主题教育宣讲会	32
图 6-5	2024 道德讲堂-劳模工匠进校园.....	33
图 6-6	护理实训室（一）	35
图 6-7	护理实训室(二).....	35

案例目录

案例 2- 1	.....	4
案例 2- 2	.....	10
案例 2- 3	.....	13
案例 3- 1	.....	18
案例 4- 1	.....	21
案例 4- 2	.....	23
案例 4- 3	.....	25
案例 6- 1	.....	32

1. 学校基本情况

1.1 学校简介

攀枝花市卫生学校，始建于1972年12月，初名为“四川省渡口卫生学校”。1998年8月，该校并入攀枝花大学，组建医学院，同时保留卫校的牌子。2016年12月，为响应国家健康中国战略的实施，以及服务于攀枝花市打造阳光康养产业的发展定位，攀枝花学院康养学院应运而生，卫校随之划归康养学院统一管理，并与攀枝花大学实现资源共享，推行一体化管理模式。2022年3月，学校由“四川省攀枝花卫生学校”更名为“攀枝花市卫生学校”。目前，学校设有护理、中医康复技术两个专业，共有在校生1329人。2020年9月，康养学院从阿署达校区迁至攀枝花学院西苑校区办学，并在学校本部产教融合楼新建了“攀枝花康养职业技能实训基地”；此外，学校还拥有独立的医学实验大楼、解剖实验楼及实验动物中心。该校致力于为康养产业的高质量发展提供人才支撑和智力保障，力求抢占康养教育的制高点。



图 1-1 学校大门



图 1-2 攀枝花康养职业技能实训基地



图 1-3 图书馆



图 1-4 学校静明湖

1.2 学生情况

1.2.1 学生规模

在 2023-2024 学年，学校中等职业教育全日制在校生总数达到 1329 人，较上一学年增加 71 人，增幅为 5.64%；毕业生人数为 400 人，较上一学年增加 49 人，增幅达 13.96%；实际招生人数为 419 人，较上一学年减少 85 人，降幅为 16.87%。



图 1-5 学生规模统计

1.2.2 学生结构

2023-2024 学年，学校现有专业 2 个，在校生 1329 人，其中护理专业人数较多，占比 77.2%。本学年分专业全日制在校生情况统计见表 1-1。

表 1-1 2023-2024 学年分专业在校生统计表

序号	专业名称	一年级 (人)	二年级 (人)	三年级 (人)	在校生数 (人)	占比(%)
1	护理	314	396	316	1026	77.2
2	中医康复技术	105	114	84	303	22.8
合计		419	510	400	1329	100

2. 人才培养

2.1 在校体验

2024 年 12 月，学校进行在校生满意度调研，共采集有效问卷 516 份，其中一年级 200 份、二年级 316 份。在校生调研样本分布情况见表 2-1。

表 2-1 在校生调研样本分布情况

序号	年级	样本量 (人)
1	一年级	200
2	二年级	316
合计		546

据调研，在校生对学校的综合满意度为 96.15%，对专业课学习、思想政治课教学、课外育人、课堂育人、公共基础课、班主任班级管理的满意度均在 90% 以上；对社团活动的满意度相对较低。在校生喜欢学校的主要原因是任课教师能力强、就业前景好、学校气氛和谐、专业设置有特色。2023-2024 学年在校生体验满意度见图 2-1。

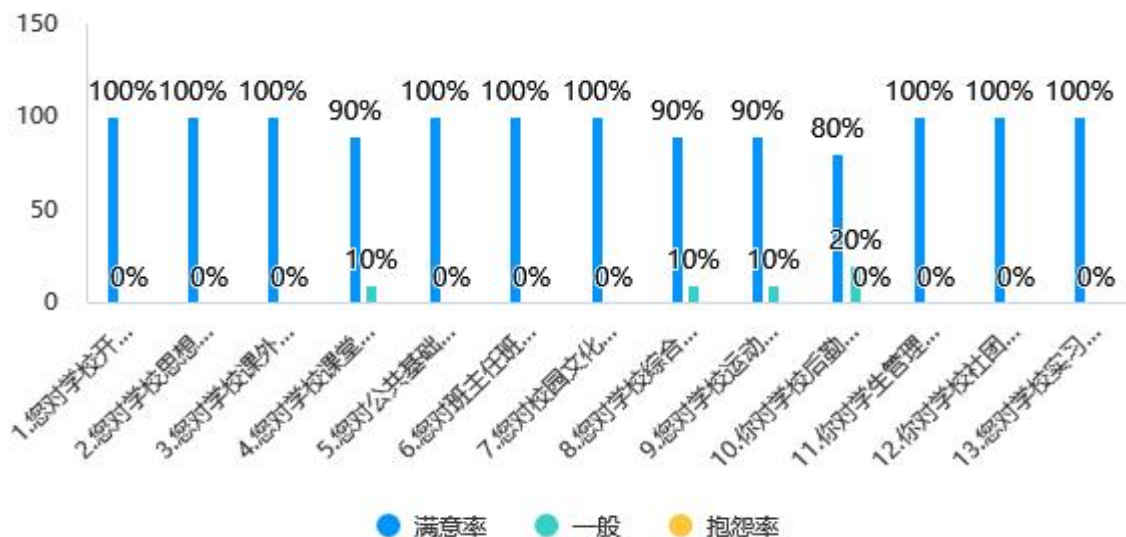


图 2-1 2023-2024 学年在校生体验满意度统计

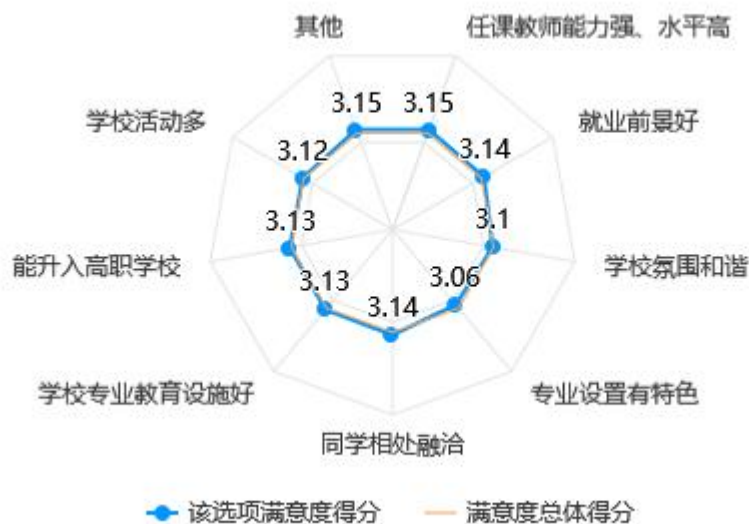


图 2-2 2023-2024 学年在校生喜欢学校的主要原因统计

案例 2-1 护佑生命之光，共筑康养之梦—攀枝花市卫生学校成功举办文艺晚会

攀枝花市卫生学校始终坚守立德树人的根本宗旨，不断深化“三全育人”的格局，积极推动德智体美劳五育的融合发展。在 2024 年 5 月 18 日这个星光璀璨的夜晚，我校和康养学院倾心策划的“护佑生命之光，共筑康养之梦”文艺晚会在学校宏伟的会堂内盛大启幕。我们倍感荣幸地邀请到了攀枝花学院教务处、学生处、团委、基础医学院、附属医院及中心医院的诸位领导与嘉宾莅临晚会现场，与学校的高层领导及广大师生一同见证这一令人难忘的精彩瞬间。

晚会伊始，攀枝花市卫生学校校长、康养学院院长兰玛以庄重而热情的声音宣读了《攀枝花学院康养学院表彰决定》，为晚会奠定了庄重而激励人心的基调。现场进行了隆重的表彰仪式，对在康养领域取得杰出成就的师生进行了表彰。

表彰环节结束后，康养学院的学子们以满腔的热情和才华，为我们呈现了一场精彩绝伦的文艺汇演。此次节目的编排匠心独运，内容丰富多样，令人目不暇接。开场舞蹈《play》以其动感十足的旋律和活力四射的舞姿瞬间点燃了现场的气氛；而《青山赋》与《紫荆花盛开》等节目则以优美的诗词和浪漫的意境，让观众仿佛置身于一幅幅动人的画卷之中。歌曲《凉山谣》以其深情而温暖的旋律，让大家深切感受到了家乡的温情与眷恋。专为护士节精心编排的《像你这样的朋友》与《白衣天使》等节目，更是深情地展现了护理人员的辛勤付出与无私奉献，让现场观众深受感动。此外，学院原创的传统保留节目《康养赋》以习练八段锦、颂扬康养之美的形式精彩上演，赢得了现场观众的阵阵掌声与喝彩。

此次晚会不仅充分展示了康养学子积极向上的精神风貌，更激发了他们的专业自信心和职业自豪感。我们坚信，在未来的日子里，广大学子将继续秉承南丁格尔精神，以更加坚定的步伐和昂扬的斗志，为患者的健康和幸福贡献自己的力量。他们必将再接再厉、自律奋进、全面发展，争做阳光、健康、美丽的攀大人，为健康中国的伟大事业贡献自己的青春力量！



图 2-3 护佑生命之光，共筑康养之梦文艺晚会

2.2 专业建设质量

鉴于经济社会发展的迫切需求，学校始终坚持以市场和产业需求为导向，紧密围绕攀枝江市蓬勃发展的康养产业，持续调整并优化专业设置，深入推进专业建设。在此过程中，学校深入贯彻落实《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）等系列文件精神，将理论与实践紧密结合，定期开展全面且深入的人才需求调研。

通过广泛收集和分析行业数据，学校精心完成了《人才培养方案》的修订，确保方案的前瞻性与实用性。在此基础上，学校紧密围绕人才培养方案，灵活调整专业结构，科学构建课程体系。一方面，学校强化专业技能培养，注重实践与应用的结合；另一方面，夯实专业基础，提升学生综合素质。

目前，学校已开设护理和中医康复技术两个与康养产业紧密相关的专业。这两个专业不仅覆盖康养产业的核心领域，还注重培养学生的实践能力和创新精神，旨在为社会输送高素质、高技能的康养人才。通过这一系列举措，学校不断提升学生的就业竞争力与可持续发展能力，为攀枝江市乃至全国的康养产业发展贡献智慧与力量。

表 2-2 2023-2024 学年开设专业情况表

序号	专业大类	专业名称	专业代码	学制	备注
1	医药卫生大类	护理	720201	三年	/
2		中医康复技术	720408	三年	/

2.3 课程建设质量

学校始终坚定不移地贯彻执行《专业人才培养实施方案》，对课程管理进行了全面且细致的规范，确保每一门课程都严格遵循国家和地方的相关规定，既开齐又开足。在教学指导思想，各专业秉持“以能力为核心，以职业实践为引领，以项目课程为主导”的理念，科学合理地构建课程体系。具体而言，课程结构被精心划分为公共基础课、专业技能课和选修课三大板块，每一板块都承载着独特的教育使命。

学校积极响应教育部《中等职业学校专业教学标准》的号召，不仅确保了公共基础课和专业技能课的全面开设，还注重课程的质量与深度。特别是针对《中等职业学校思想政治、语文、历史课程标准（2020年版）》（教材〔2020〕2号）的要求，学校更是不遗余力，确保思想政治、语文、历史等核心课程的开设既齐全又高质量，以此推动教育教学改革的持续深化。

在公共课教研活动中，教师们紧密围绕教学课标及高考大纲，积极探讨如何更有效地开展教学工作。他们不仅关注知识的传授，更重视课堂教学的实效性，通过深入交流与探讨，不断探寻提升教学质量的新途径。这一切努力，都是为了

培养德智体美劳全面发展、具备高素质与专业技能劳动者和技术技能人才，奠定坚实的基础。

现有校级精品课程 3 门。精品课程建设情况见表 2-3。

表 2-3 精品课程建设情况

序号	精品课名称	课程建设团队人员	级别
1	内科护理学 2	袁毅、王娟、文雯、安雅琼、罗梓涵	校级
2	外科护理学 2	周茹、吉辉、向登琼、钟金芝、朱祥萍	校级
3	护理学基础	段思羽、周丽、张利萍、刘继红、张成剑	校级



图 2-4 北大护理学院-郭桂芳教授讲座



图 2-5 川大护理学院-李继平教授讲座

2.4 教学方法改革质量

学校在教育领域迈出了创新步伐，致力于打破传统教学的束缚，充分激发教师与学生的双重活力。在这一过程中，学校巧妙融合了启发式、探究式、讨论式、参与式等多种教学方法，宛如一股清流，激发了学生的学习热情，引导他们从被动接受知识的状态转变为积极主动的探索者。学校不仅注重教学方法的革新，还紧跟时代步伐，不断更新教学手段，积极拥抱信息化技术，力求实现教育技术的现代化转型。

在学业考评方面，学校构建了过程与目标相结合、形式多样、内容丰富的评价机制，旨在全面、客观地评估学生的学习成效。同时，学校鼓励学生利用信息技术进行自主学习，通过信息手段的运用，提升他们分析问题、解决问题的能力，使他们在信息时代的浪潮中乘风破浪。

立德树人，始终是学校的根本任务。学校深化职业教育“三教”改革，聚焦课堂这一主阵地，以提升人才培养质量为核心目标。每日的晨读时光、晚上的图书馆自习，以及本科优秀学生的晚辅导，都是学校为了培养学生自律习惯、提升学习能力而精心设计的环节。学校坚持“教、学、做合一”的教学理念，通过现场教学、项目教学等实践性强的教学方法，为学生提供了一个与实际工作紧密相连的操作训练环境。

在数字化教学方面，学校教师充分利用数字平台，拓展教育教学方式，创新

数字教学内容，力求在数字时代中提升教学质量。学校以信息化为引擎，推动课程建设，教师们通过多种平台与方式开展线上教学，确保线上教学与线下课堂在实质上等效，为线上教学的稳定运行提供了有力保障。

作为教育部“1+X”技能等级证书的试点学校，学校更是加大了工作力度，制定了《攀枝花市卫生学校“1+X”证书试点管理办法》，加快推进“学历证书+若干职业技能等级证书”制度的试点工作。2024年，学校在“1+X”职业技能等级证书方面取得了显著成果，组织30名学生进行了养老护理员培训，取得了100%通过率。这些成果不仅为学生未来的就业打下了坚实的基础，也是学校在复合型技术技能人才培养模式改革方面迈出的坚实步伐。

目前，学校已拥有老年照护、运动与营养、母婴护理、产后恢复等4项“1+X”证书试点，专业覆盖率达100%。每项试点都建立了专门的培训考核小组，安排专人对接行业职业技能“1+X”的推进工作，确保每一项试点工作都能落到实处，取得实效。



图 2-6 “1+X”证书考核（一）



图 2-7 “1+X”证书考核（二）

2.5 教材建设质量

学校始终秉持前瞻性的教育理念，坚持“早谋划、早部署、早动员、早行动”的原则，确保教育工作的顺利开展。在中职学生开学前的关键阶段，学校特别重视教材准备工作，确保在开学前两周内，所有教材能够准时且足量到位，充分满足学生的学习需求。为此，学校深入贯彻教育部发布的《中等职业学校专业教学标准和国家规划教材使用的管理规定》，严格按规范执行，确保教材的规范性和权威性。

同时，依据《四川省教育厅关于做好教材教辅读物排查整改的工作通知》精神，学校对教材教辅的征订和使用进行了全面规范。对学校自编的专业特色课程教学资源及选用的教材（除国家统编教材外）进行了细致的排查和整改，旨在提升教材质量，确保学生接触到优质、适宜的学习资源。

在教材建设与管理方面，学校不断完善相关制度，建立了教材信息库、自编教材信息库及选用教材版本信息库，实现了教材管理的信息化和科学化。这不仅

提升了管理效率，也为教材建设与管理提供了有力支撑。

每学期，学校充分利用教研活动时间，组织教师根据人才培养方案和课程教学大纲要求，对同一课程不同版本的教材进行广泛调查、评价和论证。通过这一过程，教师们深入了解各教材的特点和优势，提出初选和备选书目。同时，学校注重做好书面选用记录，完善教材选用评价机制，确保所用教材的高质量和高适用性。

此外，结合学科优势和课程建设实际，学校积极鼓励和支持教师编写高质量、特色鲜明的自编教材。这些自编教材不仅符合学校人才培养目标，还充分展现学科特色和优势。截至目前，学校已出版并使用的自编教材达3部，为学生的学习和成长提供了更丰富的资源选择。2023-2024 学年校本教材建设情况见表 2-4。

表 2-4 2023-2024 学年校本教材建设情况

序号	教材名称	出版社	级别
1	医院感染预防与控制	武汉大学出版社	校级
2	社区护理学	四川大学出版社	校级
3	精神科护理学	上海交通大学出版社	校级

2.6 就业质量

学校在积极拓宽就业途径方面竭尽全力，致力于为 2024 年的应届毕业生提供全面且优质的就业推荐服务。通过持续开展访企拓岗活动，学校深入推进稳就业政策的落地实施，采取了线上线下相结合的混合式交流合作模式，与企业进行了深度交流与合作。同时，学校大力推行基层引领计划，积极鼓励毕业生前往条件艰苦的地区就业，深入基层一线锻炼，奔赴祖国和人民最需要的地方施展才华、建功立业。

为更有效促进毕业生就业，学校充分利用网络渠道广泛发布就业信息，不断扩大就业宣传的覆盖范围，深度挖掘和整合各类就业资源，为毕业生提供更加多样化、更高品质的就业服务。经过一系列努力，2024 届毕业生的就业情况取得了显著成效。在 400 名毕业生中，有 308 人选择升学深造，70 人成功实现就业，毕业生的总体就业率高达 94.5%，充分彰显了学校在就业指导和服务方面的卓越成果。

对近 3 年的毕业生进行问卷调研，共采集有效问卷 48 份，其中 2022 届 5 份、2023 届 17 份、2024 届 26 份。整体满意度 58.57%，毕业生调研样本分布情况见表 2-5，毕业生调研样本毕业去向统计见表 2-6。

表 2-5 毕业生调研样本分布情况

序号	年级	样本量（人）
1	2022 届	5
2	2023 届	17
3	2024 届	26
合计		48

表 2-6 毕业生调研样本毕业去向统计表

序号	毕业去向	样本量（人）
1	升学	39
2	留学	0
3	就业	3
4	创业	1
5	参军	0
6	未就业	5

已就业毕业生对目前工作的满意度调研统计见图 2-8。调研结果显示，已就业毕业生对工作内容、人际关系的满意度等相对较高，对薪酬体系满意度相对较低。

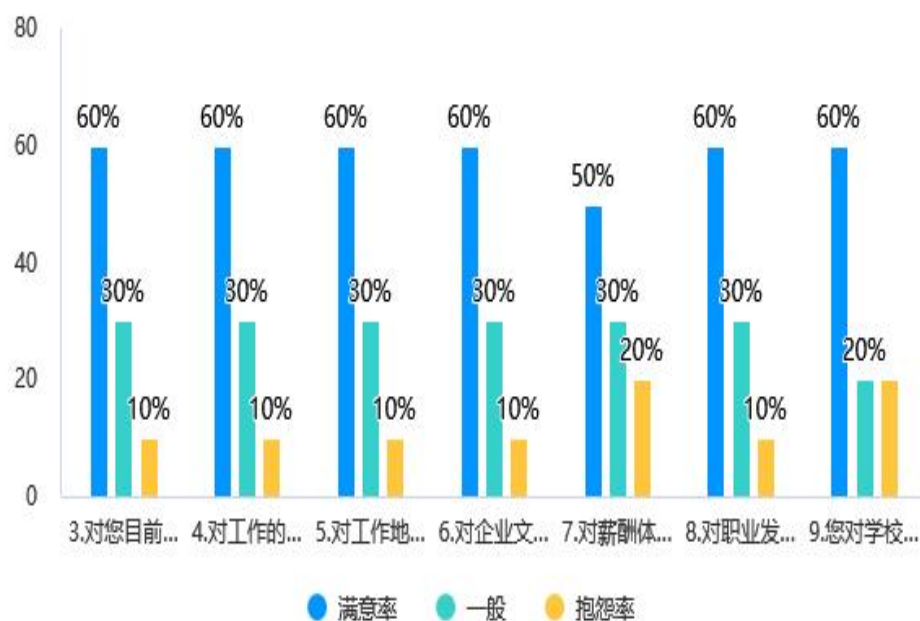


图 2-8 近三届毕业生对目前工作的满意度统计

案例 2-2 攀枝花市卫生学校成功举行攀枝花学院第二届康养技能大赛

为深入践行“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”的教育理念，并纪念意义深远的第 113 个国际护士节，进一步弘扬南丁格尔的无私奉献精神，5 月 12 日上午，在西苑实训楼的护理与康复实训中心，隆重举行了由康养学院主办、攀枝花市卫生学校承办的第二届攀枝花学院康养技能大赛。此次大赛旨在深化护理专业教育教学改革，全面提升护理人才的培养质量。

大赛分为护理技能组和康复技能组两大板块。护理技能组涵盖单人徒手心肺复苏、心电监护、口腔护理等关键技能；康复技能组则专注于偏瘫患者良肢位的正确摆放。经过自主报名与班级推荐的严格筛选，康养学院的 43 名本专科学生脱颖而出，成为此次比赛的参赛选手。为确保比赛的公正性与专业性，赛场精心设置了 4 个考场，每个考场均配备了 3 名经验丰富的裁判进行严谨细致的考评工作。

比赛当天，整个赛场氛围紧张而有序，选手们精神抖擞，士气高昂，他们严格按照比赛规则，有条不紊地展示着自己的专业技能。康养学院的领导班子亲临现场指导与巡视，同时，还特别邀请了来自附属医院的资深教师担任裁判，为比赛增添了更多的专业性与权威性。

此次大赛得到了学校（院）党委的高度重视，将技能型人才培养工作视为重中之重，通过多项举措有力推动了护理、康复等专业的建设发展。学校为学生搭建了技能比武的广阔平台，旨在引导学生树立注重实践、崇尚技能的鲜明导向，鼓励他们大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，立志成为康养领域的高素质技术技能人才。

经过激烈的角逐，大赛共评选出护理、康复两个专业，本科和高职两个学历层次的 24 个奖项。此次大赛不仅是对学校护理、康复人才培养质量的一次全面检阅，更达到了以赛促练、以赛促训、以赛促学、以赛促建的预期目标。展望未来，康养学院将以学科竞赛为抓手，持续提升教师的教学水平与学生的专业综合技能素养，为全面推进学院人才培养质量再上新台阶奠定坚实基础。

2.7 创新创业

学校依托就业指导这一重要平台，深入研究和探索就业与创业的内在规律。为此，我们精心设计了一系列与职业生涯发展相关的课程，内容涵盖职业生涯规划、职业道德规范、法律常识及面试技巧等多个维度，旨在全面提升学生的职业素养与综合能力。每学期，我们还会定期举办与就业创业紧密相关的专题讲座，特别邀请来自各行各业的企业技术人员及优秀毕业生莅临校园。他们结合自身丰

富的实践经验，为学生剖析行业企业的最新发展态势，展望未来的职业出路与规划路径，帮助学生紧跟时代步伐，明确个人发展方向。调查显示，学生对学校就业指导 and 创业指导的满意率达 60%，一般满意率为 20%。

此外，学校高度重视实践环节在人才培养中的关键作用，积极组织学生参与岗位实习，推行工学交替的教学模式，让学生在真实的工作环境中锤炼成长，加速其向“准职业人”的角色转变，以便更好地适应未来就业岗位的具体要求。为了进一步激发学生的创新创业热情，我们还特别邀请了众多优秀企业家、创业者及杰出校友，通过讲座、论坛、互动交流等多种形式的特色品牌讲堂，为学生们带来前沿的创业理念与实践经验，启发他们勇于探索、敢于创新的思维方式，引导他们积极投身于创业实践的广阔天地。近三届毕业生认为对创业活动最有利的学校活动排名前三分别为学校和政府提供的创业培训和咨询、创新创业课程、社会实践，详见图 2-9。

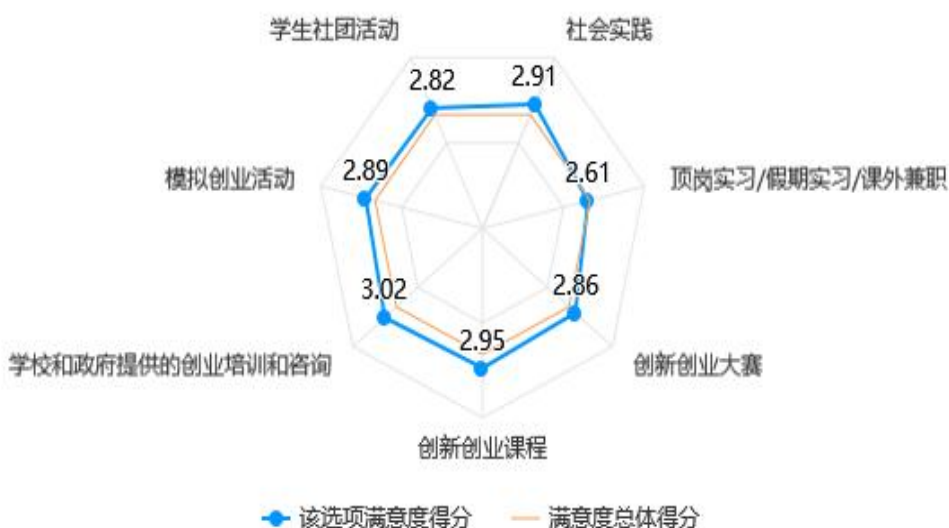


图 2-9 近三届毕业生认为对创业活动最有利的学校活动

2.8 技能大赛

各级技能大赛犹如衡量职业教育质量的璀璨“试金石”，在职业教育领域中占据着举足轻重的地位。它们不仅是检验学生技能掌握程度、评判教育成果的精准标尺，更是推动学生技能水平跃上新台阶的关键阶梯，为培养具备工匠精神的优秀人才奠定了坚实的基础。这些赛事如同一个个光芒四射的舞台，为青年学子提供了展示自我、挑战极限的宝贵平台，激发了他们“技能报国、匠心筑梦”的豪情壮志，引领着他们在专业技能的道路上不断追求卓越，为实现个人价值与国家发展贡献青春力量。

在 2023 年“中行杯”四川省职业院校技能比赛护理组中，2 名学生荣获省级

三等奖；在 2024 年四川省青少年健身气功锦标赛八段锦集体赛中，8 名学生斩获省级奖项；在 2023 年攀枝花市中等职业学校技能大赛中，7 名学生获得市级奖项。2023-2024 学年学生竞赛获奖情况详见下表。

表 2-7 2023-2024 学年学生竞赛获奖统计表

序号	项目名称	学生姓名	获奖等级	获奖级别
1	2023 “中行杯” 四川省职业院校技能比赛护理组	刘馨媛	三等奖	省级
2	2023 “中行杯” 四川省职业院校技能比赛护理组	李春	三等奖	省级
3	2024 年四川省青少年健身气功锦标赛（八段锦）	赵胤程	一等	省级
4	2024 年四川省青少年健身气功锦标赛（五禽戏）团体	侯阿珍等	一等奖	省级
5	2024 年四川省青少年健身气功锦标赛（八段锦）团体	龚榆评等	三等奖	省级
6	2023 年攀枝花市中职学校技能比赛	王馨悦	一等奖	市级
7	2023 年攀枝花市中职学校技能比赛	朱红梅	二等奖	市级
8	2023 年攀枝花市中职学校技能比赛	周玉如	二等奖	市级
9	2023 年攀枝花市中职学校技能比赛	黄雅茹	二等奖	市级
10	2023 年攀枝花市中职学校技能比赛	卢孝杰	三等奖	市级
11	2023 年攀枝花市中职学校技能比赛	张敏	三等奖	市级
12	2023 年攀枝花市中职学校技能比赛	苏小芳	三等奖	市级
18	2023 年首届攀枝花学院康养技能大赛	杨淋	一等奖	校级
19	2023 年首届攀枝花学院康养技能大赛	杨苹	二等奖	校级
20	2023 年首届攀枝花学院康养技能大赛	蔡巧	二等奖	校级
21	2023 年首届攀枝花学院康养技能大赛	黎付吉	三等奖	校级
22	2023 年首届攀枝花学院康养技能大赛	罗玉磷	三等奖	校级
23	2023 年首届攀枝花学院康养技能大赛	王金凤	三等奖	校级



图 2-10 2023 年攀枝花市职业院校
护理技能大赛现场（一）



图 2-11 2023 年攀枝花市职业院校
护理技能大赛现场（二）



图 2-12 第二届康养技能大赛选手合影



图 2-13 2023 年“中行杯 四川省职业院校技能大赛”获奖

案例 2-3 “技能成才 强国有我”

(一) 学校开展一系列主题活动

1. 学校积极开展“未来工匠”读书行动活动。通过以《我本是高山，而非溪流》为主题的手抄报活动，引导学生在手抄报上展现“时代楷模”的事迹与思想，进一步坚定理想信念。同时，鼓励学生结合所学专业，展望未来，树立远大理想。

2. 学校通过主题班会的形式，组织学生进行主题演讲，并参与职业技能比赛，让学生深刻体会“以勤学长知识、以苦练精技术、以创新求突破”的理念，努力成为国家所需的优秀劳动人才。

3. 学校组织全校师生收看“大国工匠”活动，激励同学们成为心怀梦想、追求知识、肩负未来的青年学子。为深入理解“工匠精神”的内涵，观看后组织学生交流学习体会，将宣传教育活动引向深入，深刻体悟工匠精神的真谛。

(二) 学校开展一系列技能比赛

1. 学校于 2023 年 12 月 8 日承办攀枝花市中职业院校技能比赛，组织学生与教师积极备赛、踊跃参赛。

2. 2023 年 11 月 30 日，学校教师带领学生前往成都参加中银杯“四川省职业院校技能大赛”。此次比赛吸引了全省中职护理、康复专业的学生积极参与，并取得了省赛三等奖的优异成绩。

通过组织中职技能比赛，参与者不仅展示了自身的技能水平，还与其他选手相互学习、交流，提升了自身的技能素养。同时，中职技能比赛为中职护理教育提供了优质平台，促进了校际间的交流与合作。

2.9 升学情况

学校始终秉持“以人为本”的教育理念，全面而细致地考量每位学生的独特需求与期望，致力于营造一个尊重个性、激励创新的学习环境。在这一理念的引领下，学校不仅注重培养学生的专业技能与综合素质，更特别强调对学生个性化发展的尊重与引导。为此，学校精心构建了就业与升学并重的多元化办学模式，旨在为学生搭建通往未来职业道路或深造学习的坚实桥梁。通过这一模式的推行，学生能够根据自身兴趣、特长及职业规划，灵活选择最适合自己的发展路径，从而在未来的道路上更加自信、从容地迈进。2024年，我校共有400名毕业生，其中308人参加了升学考试，专科上线人数达308人，专科录取率高达100%。

2.10 学生素质

学生综合素质的全面提升，是衡量一所学校办学成效与教育质量的核心指标。在这一综合评价体系中，不仅包括了学生在文化课学习方面的合格率，即他们在基础知识和学科能力方面的表现；还延伸至专业技能的合格率，考查学生在各自专业领域内实践技能与理论知识的融合程度。此外，体质评测合格率作为评估学生身心健康状况的关键环节，也被纳入考量范围，体现了学校对学生体质健康和体育锻炼的高度重视。同时，双证书获取率，即学生在完成学业的同时，是否成功获得与所学专业相关的职业资格证书或技能等级证书，也成了衡量学生实践能力与就业竞争力的重要尺度。这些多元化的评价指标共同构建了对学生基本素质提升的全面评估体系，为学校教育教学工作的持续优化提供了坚实的参考依据。近两个学年学生基本素质评价见表2-8。

表 2-8 学生基本素质评价指标

学年	文化课合格率	体质测评合格率	专业技能合格率	双证书获取率	毕业率
2022-2023	94.3%	88.35%	100%	14.25%	100%
2023-2024	94.3%	88.35%	100%	14.25%	100%

3.服务贡献

3.1 服务行业企业

学校积极做好社会培训，自获得职业技能等级认定资格以来，累计培训及鉴定养老护理员、家政服务员、健康管理师等共计鉴定 549 人次。累计开展的培训及技能鉴定情况见表 3-1。

表 3-1 学校累计开展的培训及技能鉴定情况统计

序号	鉴定职业工种	鉴定等级	参与鉴定人数（人）	合格率（%）
1	养老护理员	5 级	327	94.5
2	家政服务员	5 级	12	75
3	健康管理师	3 级	210	95.2

3.2 服务地方发展

2023-2024 学年，学校毕业生直接就业人数 70 人，得到社会较好评价，用人单位和家长对毕业生就业评价详见图 3-1、3-2。

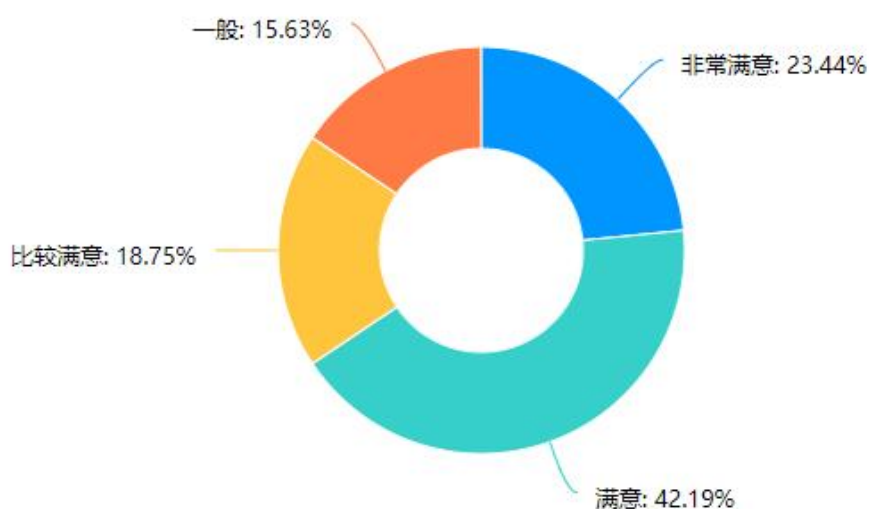


图 3-1 2023-2024 学年用人单位对学校毕业生职业技能的满意度统计

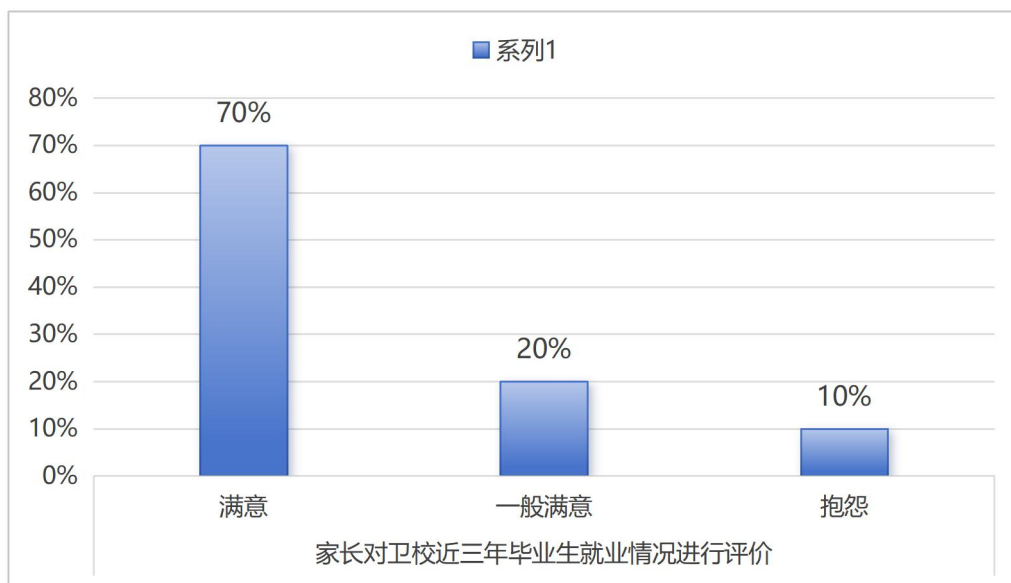


图 3-2 2023-2024 学年家长对学校毕业生就业情况的满意度统计

3.3 服务乡村振兴

学校深入学习贯彻习近平总书记来川视察重要指示精神及全国职业教育大会精神，全面执行党中央、国务院及省委省政府、市委、市政府对职业教育和全市乡村振兴工作的部署要求。学校持续开展“年年下基层”服务群众活动，在2023-2024 学年，多次前往西区格里坪镇，开展专家下基层专题服务，针对即将建成的景怡社区养老综合体进行了专项调研和运营指导。

学校专家团一行先后考察了社区规划的养老综合体建设进展及正在运营的沐之爱日间照料中心的服务状况，随后进行了交流座谈。社区干部结合实际工作，纷纷提出存在的具体问题和不足。各位专家依次发言，就完善格里坪景怡社区养老服务体系，特别是人员队伍建设、体制机制创新、管理技术创新等方面，提供了专业咨询并提出了指导性建议，为积极应对人口老龄化贡献了康养力量。

3.4 服务地方社区

学校紧密结合地方实情与自身实际，稳步推进职业教育与社区教育、老年教育的融合发展。首先，着力培养和壮大社区教育队伍，提升学校师生在社会工作和社区服务方面的能力。其次，将服务全民终身学习的理念有效融入学校发展规划，充分利用丰富的职业教育资源，积极探索“政、校、社、企联动，品牌项目引领”的社区教育创新模式与发展路径，打造职教、继教、社教“三教融合”的办学模式，全方位构建服务全民终身学习的体系，推动职业教育与社区教育、老年教育的深度融合。再次，主动对接国家和地方发展战略，积极赋能社区建设与治理，提升站位，精准把握着力点，关注重点人群，充分利用信息技术手段，促进职业教育与社区教育的深度融合，积极参与社区教育标准的研制，提升社区

教育服务的指导能力。

学校以实训中心为平台，充分发挥学校的社会服务功能，提升老百姓的康养意识，同时也提升学生的实践能力。2023-2024 学年学校开展的社区服务活动详见表 3-2。

表 3-2 2023-2024 学年学校开展的社区服务活动统计（部分）

序号	社区服务活动名称	活动目的	时间
1	中心医院导医助诊志愿活动	在中心医院做志愿者为患者提供就诊	2024/09/05
2	走进健康新时代，康养温暖进社区	协助社区工作开展	2024/11/23
3	乡村义诊送健康 志愿服务暖人心 ---我院师生党员赴仙山村开展义诊志愿服务	为山区群众提供义诊健康服务	2024/06/02
4	我为群众办实事 支部共建促振兴 ——攀枝花学院康养学院赴碗厂村开展健康帮扶活动	为村民提供健康服务	2024/11/17

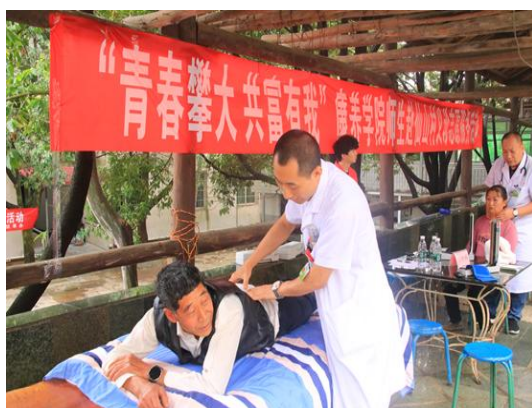


图 3-3 社区义诊活动



图 3-4 志愿服务小分队

3.5 具有地域特色的服务

学校深入贯彻落实国务院印发的《“十四五”国家老龄事业发展和养老服务体系规划》精神，组织师生代表在中心医院担任志愿者，为患者提供就诊服务，并走进社区为居民开展健康服务。此举旨在加快弥补农村养老服务短板，为推动

农村养老、助老事业的高质量发展贡献智慧与力量。

案例 3-1 康养学院前往米易开展健康服务

为深入贯彻落实党中央、国务院关于推进乡村建设的决策部署，积极响应并实施“百校联百县兴千村”行动计划，充分发挥教育、医疗帮扶的独特优势，6月2日上午，我院牵头组织学院师生党员前往仙山村开展义诊志愿服务活动。此次活动由康养学院院长兰玛和院党委书记林伟亲自带队，30余名师生志愿者踊跃参与。

为更好地服务仙山村民，经过前期的周密筹备，本次义诊特别邀请了来自攀枝花学院康养学院及附属医院的中医科、心内科、妇产科、儿科、骨科、针灸推拿科等领域的专家亲临现场。专家团队实力雄厚，汇聚了正高级职称3名、副高级职称2名、医学博士2名及硕士2名。经过2个多小时的长途跋涉，义诊队伍抵达仙山村，村民们纷纷前来咨询病情、接受诊治。在义诊过程中，村委会门前人头攒动，医生们耐心细致地为每一位村民提供诊疗服务。同时，20余名康养学院的师生志愿者为就诊民众测量血压、进行艾灸推拿、抚触按摩及健康宣教，并现场演示“八段锦”、心肺复苏等急救技能，吸引了众多村民积极参与体验、咨询和学习，有效提升了村民的养生保健和急救意识，赢得了当地村民的热烈欢迎和高度赞誉。

村民们普遍反映，此次义诊服务贴心周到，在家门口就能享受到平时难得一见的专家提供的个性化、专业化健康咨询服务，不仅免去了专家挂号费，还增长了健康知识，让大家感到既欣慰又安心。此次义诊服务活动，作为“百校联百县兴千村”行动的生动实践，不仅将优质服务送到百姓心坎上，切实增强了村民的健康理念，筑牢了乡村振兴的健康防线，同时也锻炼了师生们的实践能力，弘扬了志愿者精神和社会责任感，真正将“为群众办实事”落到实处，在“立德”上春风化雨，在“树人”中彰显实效，深刻诠释了“大德大爱大师、自律自觉自强、阳光健康美丽”的攀大文化内涵。

4. 文化传承

4.1 立德树人

学校始终坚守“立德树人”这一教育的根本宗旨，坚定不移地肩负起“为党育人、为国育才”的神圣使命，并将“德育为先”的人才培养理念深植于教育教学的各个环节。学校致力于将“立德树人”理念融会贯通，全面推进“三全育人”战略，严格落实“五育并举”的培养要求。为此，学校严格按照国家规定，开齐开足德育课程，持续增强德育工作的主动性、针对性和实效性，从而巩固并提升学校德育工作的整体水平，确保本学年德育工作稳步推进。

在加强德育队伍建设方面，学校更是倾注了大量心血，力求构建德育工作新格局。学校以立德树人为根本出发点，以培养新时代中国特色社会主义建设者和接班人为己任，积极推动德育工作与新时代同步发展。学校坚持践行社会主义核心价值观，不断完善德育工作组织体系，精心培育思政教师创新团队，确保德育工作人员配备充足。通过定期组织班主任工作研讨会，落实班主任“常汇报、常沟通”等制度，进一步加强班主任与学生之间的紧密联系。此外，学校开设了《中国特色社会主义》《心理健康与职业生涯》《哲学与人生》以及《职业道德与法治》等一系列课程，将思政教育和价值引领贯穿于教育教学全过程，为学生的全面发展奠定坚实基础。

在贴近学生实际，深入开展形式多样的思想政治教育方面，学校同样不遗余力。学校紧扣育人主线，不断丰富活动形式，紧扣时代主题，切实加强学生的爱国主义教育。通过开展中心医院志愿活动、“义诊进社区，康养在行动”主题社区服务、敬老院关爱老人“树敬老之风，弘志愿精神”活动、“清明祭先烈，共筑中华魂”团队活动以及“纪念九一八，弘扬民族魂”爱国教育活动等一系列活动，让学生深刻体会职业教育的意义和价值，对未来职业有了更清晰的认识和奋斗目标。同时，学校加强了对中职学生的思想引领，将常规教育工作融入课堂、班级、宿舍等各个环节。特别注重加强学生的晨读、课堂、自习、寝室内务及行为规范等方面的教育、管理和引导，并加大对宿舍防火、学生晚归和外宿、外租房等情况的检查力度，形成长效机制。在这样的严格规范管理下，中职学生正朝着更加优秀的方向发展。

在创新实践育人，加强感恩教育方面，学校同样取得了显著成效。学校开展了以“美无边界，心无焦虑”为主题的交流活动和以“冬至一家亲，幸福一直在”为主题的社会实践活动，多渠道整合社会实践资源，拓展社会实践平台。同时，学校创建了康养+协会、百草社、芝兰社等3个社团，研发了养生、养颜、绿色保健等一系列产品，打造“康养+”特色文化。通过举办“三行诗征文活动”等活动，充分彰显校园文化育人功能。此外，学校融入康养+运动理念，组织康养跑团，

开展“春种百草，祈福安康”“迎新杯篮球赛”、康养健身操、八段锦特殊课间操等活动，推广太极拳、五禽戏等传统健身运动。这些活动不仅引导学生自律健身，养成良好生活方式，还进一步加强对中职学生的思想引领。在这样的严格规范管理下，中职学生正朝着更加优秀的方向发展，绽放出属于自己的光彩。



图 4-1 “攀豆在行动”志愿服务



图 4-2 以纸为愿，愿师顺意



图 4-3 “唇若丹霞，口唇留香”活动



图 4-4 “弘扬端午文化，传我浓情粽香”活动



图 4-5 “树敬老之风，弘爱国精神”志愿活动



图 4-6 “缅英烈，扬传统，励青春”主题活动

案例 4-1 “守初心担使命，铿锵玫瑰绽芳华”

——攀枝花市卫生学校校长兰玛荣获“四川省五一巾帼标兵”荣誉称号

为深入弘扬劳模精神、劳动精神及工匠精神，激励全省广大女职工在强国建设、民族复兴的新征程上更好地发挥“半边天”作用，四川省总工会对 2024 年四川省五一巾帼标兵岗、四川省五一巾帼标兵等进行了隆重表彰。攀枝花市卫生学校兰玛校长荣获“四川省五一巾帼标兵”荣誉称号。

兰玛同志身为攀枝花市卫生学校校长及康养学院首任院长，带领女性师生占比超过 75% 的康养团队，立足新时代，勇担新使命，以“严”的精神和“实”的作风扎实推进各项工作。她倡导人性化管理，秉持“严中有宽，宽中有爱，爱中有教”的管理理念，主动与教职工、学生深入交流，积极为教职工搭建学习和成长的平台，营造团结向上的工作学习氛围；她带领团队勇毅前行，开拓创新，围绕阳光康养，着力打造“康养+”专业集群，持续加强内涵建设和特色发展，强化质量保障体系建设，为康养人才的标准化、专业化培养铺设了快车道；她每年坚持带领康养师生深入三区两县开展宣传义诊等志愿者活动，指导“百草社”学生研发保健、养生、养颜系列康养产品和康养药膳，努力构建“三全育人共同体”；她不断拓展产教融合路径，主动服务地方发展，牵头精心打造了第三、五届中国康养产业发展论坛重点考察点位，彰显康养教育的特色与亮点，受到市委、市政府的通报表扬；她在教学中践行医教结合、教学相长和课程思政，严谨治学，甘为人梯，具备良好的医德医风，坚持在附属医院开展专家门诊和临床带教工作，在患者中享有盛誉，2021 年获批四川省中医药管理局首批“四川省名中医工作室”建设项目。



图 4-7 2024 年 4 月 30 日，攀枝花学院党委常委、副校长、工会主席朱波强为兰玛教授颁发“四川省五一巾帼标兵”荣誉证书

4.2 校园文化

学院文化建设的基石坚实奠定于校园物质文化建设之上，犹如肥沃的土壤，滋养着文化的根系。与此同时，校园制度文化建设则担当着守护者的重任，为文化的蓬勃发展提供了坚实的保障，确保每一项文化举措都能有序、规范地推进。而校园精神文明建设，则是这一切的灵动展现，承载着学院的文化灵魂，成为连接师生情感的桥梁。

在推进学院文化建设的过程中，我们特别注重文化的多样化发展，致力于构建一个丰富多彩、充满活力的校园文化生态。结合本校的实际情况，我们确立了“倡导特色，丰富载体，活动引领，课程渗透”的文化建设方针。这一方针旨在通过挖掘和弘扬学校的独特文化特色，不断丰富文化建设的表现形式，使学院文化更加鲜明、生动。

在具体实践中，我们积极探寻精神载体，通过举办各类引领学生健康成长的活动，如学术讲座、文艺汇演、体育竞赛等，让学生在参与中感受文化的魅力，提升文化素养。同时，我们还注重将文化建设融入课程教学之中，通过课程渗透的方式，让学生在学的过程中潜移默化地接受文化的熏陶。这些举措不仅促进了学生的全面发展，也有效凝聚了学校的力量，增强了师生的归属感和集体荣誉感。2023-2024 学年学校开展校园文化活动（部分）见表 4-1。

表 4-1 2023-2024 学年学校开展校园文化活动统计（部分）

序号	活动名称	活动内容	活动时间
1	开学第一课	让入学新生树立榜样	2023/09/04
2	自律攀大人-自律在启航	实现“自律攀大人”的培养	2023/09/23
3	学生组织架构和内容展示	让学生了解团学组织内部	2023/09/24
4	“强国有我新少年，自律奋进新时代” 2022 级新生开学典礼	提高学院对学生的归属感和认同感	2023/10/09
5	选课流程专题教育	学生对自己的专业有一个详细地了解	2023/10/09
6	校纪校规教育	提高学生的理想信念和对学校的适应	2023/10/09
7	专业教育	帮助学生建立自己的专业规划和专业信心	2023/10/11
8	开学第一堂团课+第二课堂成绩解读	开展团课	2023/10/12
9	关工委入学教育	关工委的老同志开展入学教育	2023/10/12

序号	活动名称	活动内容	活动时间
10	清洁实训室，志愿展风采	打扫解剖楼、笃行楼实验室	2023/10/16
11	康养讲堂	老师为同学们进行科普	2023/10/25
12	新生入学安全教育	组织以安全教育为主题的讲座	2023/11/01
13	学习党的二十大，永远跟党走，做自律攀大人	学习党的二十大精神	2023/11/02
14	新生心理健康教育	学院老师和学院团委心理部积极开展心理健康活动	2023/11/03
15	记者节	部门活动	2023/11/08
16	“健康青春——艾滋病综合防治”	宣传防艾知识	2023/11/09
17	忆清明，缅英烈，扬传统，励青春 | 康养学院	开展清明祭奠英烈活动	2024/04/05
18	“青春有梦，慈善伴我”主题演讲比赛	与文华社区联合开展慈善募捐	2024/05/04
19	第二届“荧光夜跑”活动	跑步锻炼	2024/05/12
20	协助社区服务，攀豆在行动	协助社区服务	2024/06/19

案例 4-2 百草社开展“青春筑梦，致敬不凡”社团活动

攀枝花市卫生学校的百草社，于4月27日上午精心策划并举办了一场主题为“青春筑梦，致敬不凡”的劳动节感恩活动。此次活动意义深远，旨在弘扬劳动精神，向那些勤勉工作、默默奉献的劳动者们表达深切的敬意，并借此契机激发参与者对手工艺制作的热情与兴趣。

社团成员们满怀热情地向参与者介绍了制作口红、香膏及香囊所需的各种材料，如细腻的色粉、纯正的橄榄油以及各式各样的中药材等。他们不仅详尽阐述了每种材料的作用与特性，还耐心指导参与者如何挑选与搭配这些材料，以确保最终产品的品质与效果。

社团成员们细致讲解每个产品的制作步骤、精确的配方比例以及操作过程中需注意的关键细节。他们的讲解清晰透彻，每一个动作都示范得一丝不苟，确保参与者能够全面理解并掌握制作技巧。参与者们全神贯注地聆听讲解，目光紧随示范者的每一个动作，生怕错过任何细节。

在动手实践环节，参与者们跃跃欲试，按照讲解的步骤小心翼翼地操作起来。他们时而低头专注地搅拌材料，时而抬头与身旁的伙伴交流心得，整个现场弥漫着浓厚的创作氛围。通过亲身参与制作的全过程，参与者们深刻体会到了劳动的

艰辛与成就感的喜悦，也更加珍惜每一次动手实践的机会。

此次活动无疑为参与者们搭建了一个宝贵的实践平台，不仅极大地提升了他们的动手操作能力，还激发了他们对多样化兴趣爱好的探索与追求。在团队合作中，他们相互学习、共同进步，不仅加深了彼此之间的友谊，还培养了团队协作与沟通的能力。

在“五一”国际劳动节这一光荣而神圣的节日即将来临之际，以实际行动向劳动者致敬，劳动的光芒永远照亮我们前行的道路，激励我们不断追求更高的目标，引领我们不断向前迈进，创造更加辉煌的未来。



图 4-8 “青春筑梦，致敬不凡” 社团活动

4.3 志愿活动

学院高度重视工匠精神的培育与红色文化的传承工作，为此，精心策划并开展了一系列富有意义的志愿活动。其中，“走近健康新时代，康养温暖进社区”志愿活动，旨在将专业的健康服务直接送到居民家门口，为他们提供便捷、贴心的医疗咨询与基础检查。在九九重阳节之际，学院还举办了“情暖金秋，爱在重阳”主题活动，学生们走进社区，为老年居民送去温暖与关怀，通过健康讲座、义诊服务等形式，表达了对长辈们的尊敬与爱护。

此外，学院还积极组织学生前往碗厂村开展健康帮扶志愿服务活动，学生们在活动中扮演白衣天使角色，用实际行动践行社会责任。

这些丰富多样的志愿活动，不仅锻炼了学生的实践能力，还充分利用了信息技术手段，如建立健康档案、开展线上健康咨询等，进一步提升了社区教育服务的指导水平。通过这些活动，学院与社区建立了紧密的联系，共同为构建和谐社会、提升居民幸福感做出了积极贡献。2023-2024 学年学校开展的志愿活动（部分）见表 4-2。

表 4-2 2023-2024 学年学校开展的志愿活动统计（部分）

序号	社区服务活动名称	参与师生	服务人数（人）
1	走进健康新时代，康养温暖进社区	35	100
2	乡村义诊送健康 志愿服务暖人心 ---我院师生党员赴仙山村开展义诊志愿服务活动	40	130
3	我院康养+协会开展“情暖金秋，爱在重阳”志愿服务活动	40	50
4	我院百草社开展“青春筑梦，致敬不凡”活动	40	60
5	我为群众办实事 支部共建促振兴 ——攀枝花学院康养学院赴碗厂村开展健康帮扶活动	45	150
6	攀院学子入基层，白衣执甲显担当	25	150
7	康养+协会及攀枝花学院康养学院学生党支部联合开展志愿服务活动	50	60
8	乡村义诊送健康 志愿服务暖人心 ---我院师生党员赴仙山村开展义诊志愿服务活动	35	100

案例 4-3 步入健康生活的崭新纪元，康养之光温柔洒满社区每个角落

在绿意盎然的乡村，一场场义诊活动如春风般温暖，将健康的种子播撒在仙山村村民的心田。我院师生党员满怀对健康的深情厚谊，踏上这片热土，开展了一场别开生面的义诊志愿服务活动。他们以实际行动诠释了“乡村义诊送健康，志愿服务暖人心”的深刻内涵。

与此同时，康养+协会也积极响应号召，以“情暖金秋，爱在重阳”为主题，开展了一系列温馨且充满爱意的志愿服务活动。这些活动不仅为老年人送去了健康与关怀，更传递了社会的温暖与力量。

在碗厂村，攀枝花学院康养学院师生党员的身影同样活跃。他们深入基层，开展健康帮扶活动，用实际行动助力乡村振兴。这场“我为群众办实事，支部共建促振兴”的实践活动，不仅提升了村民的健康水平，更激发了乡村发展的新活力。

学子们身着白衣，心怀大爱，深入基层一线，展现了新时代青年的责任与担当。康养+协会及攀枝花学院康养学院学生党支部联合开展的志愿服务活动，更是将这份爱与责任传递到了更广阔的天地。

为了增进民生福祉、塑造城市人文魅力、提升城市治理效能，我们积极投身于全国文明城市的创建之中。活动期间，学校精心组织了党员教师、入党积极分子以及志愿服务站等多支志愿服务队。他们穿梭于城市的每一个角落，积极开展义务巡防、应急处置等工作。同时，他们还以文明倡导为己任，向全市人民发出减少违章停车、减少垃圾乱扔现象、主动进行垃圾分类等文明行为的倡议。

这一系列的志愿服务活动，充分展现了党员们的先锋模范作用。他们以实际行动践行志愿精神，传播文明理念。从日常小事入手，于细微之处突破，他们紧紧围绕提升民生福祉的目标，不断增强人民群众的获得感、幸福感、安全感。而同学们的热情参与，更是为这场全国文明城市的创建活动增添了一抹亮丽的青春色彩。他们用自己的实际行动，为攀枝花市创建文明城市贡献了一份宝贵的青春力量。

5. 产教融合

5.1 国家政策落实

攀枝花市卫生学校秉承习近平新时代中国特色社会主义思想的指引，坚定社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，积极回应新时代职业教育高质量发展的需求。我们深入落实全国职业教育大会精神，以及《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023）》等重要文件精神，并严格贯彻 2022 年修订的《中华人民共和国职业教育法》。学校主动融入新发展格局，致力于不断提升教育质量与效能，深度优化人才结构，竭诚服务国家和区域经济社会发展，全方位展现我们的责任与担当。通过不懈努力，我们旨在为全面建设社会主义现代化国家的宏伟目标提供坚实的人才支撑和卓越的技能保障，确保在推动国家发展的征程中，贡献出我们应有的力量。

5.2 地方政策落实

攀枝花市卫生学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，深入贯彻落实习近平总书记视察四川时发表的重要讲话精神。我们将全面且深入地执行党中央、国务院以及省委省政府、市委、市政府对职业教育工作的各项部署与要求，积极落实地方出台的一系列职业教育相关政策文件精神。通过这些措施，旨在更好地服务于治蜀兴川的宏大格局，推动其迈向新的发展阶段。在全面建设社会主义现代化国家的伟大新征程中，我们将以职业教育为重要着力点，奋力谱写四川发展的崭新篇章，使其绽放出更加璀璨的光辉，为国家的繁荣富强贡献我们的力量。地方职业教育相关政策文件见表 5-1。

表 5-1 地方职业教育相关政策文件

序号	政策文件	发文字号
1	四川省教育厅 四川省人力资源和社会保障厅 四川省财政厅关于开展四川省中等职业教育名校名专业名实训基地建设工程项目申报的通知	川教函〔2021〕443号
2	四川省人民政府办公厅关于深化产教融合的实施意见	川办发〔2018〕84号
3	四川省人民政府关于印发四川省职业教育改革实施方案的通知	川府发〔2020〕14号

5.3 校企双元育人

卫校在探索与实践校企双元育人模式的过程中，始终坚守着“促进全民健康，倡导科学养生”的崇高办学理念，并将“专业设置紧密对接地方经济发展需求，课程内容深度契合基层医疗卫生改革方向”作为坚定不移的办学指导思想。学校致力于培养一批既具备扎实专业知识，又能灵活应对基层医疗卫生服务挑战的应用型人才，以满足社会对于高素质医疗卫生人才的迫切需求。

步入 2023-2024 学年，卫校更是加大了与企业合作的力度，积极拓宽合作渠道，深化合作内涵。截至目前，学校已成功与 12 家行业领先的企事业单位签订了全面合作协议，这些单位涵盖了医疗卫生、健康管理、生物医药等多个领域。合作内容不仅涉及学生实习与就业的紧密联动，更在人才专家指导、教师互聘交流、前沿技术指导、产品开发研究以及社会服务等多个维度上搭建了高效协同的合作平台。

通过这些深度合作，学校与企业能够充分发挥各自优势，实现资源共享、优势互补，共同推动医疗卫生领域的人才培养和技术创新。卫校坚信，通过这一系列务实有效的校企协同合作举措，定能取得令人瞩目的实际成效，为社会输送更多优秀的医疗卫生人才，为基层医疗卫生事业的发展贡献更大的力量 2023-2024 学年与学校开展校企合作的企业统计见表 5-2。

表 5-2 2023-2024 学年与学校开展校企合作的企业统计

序号	合作企业名称	合作专业
1	攀枝花市中心医院	护理、康复
2	攀枝花市中西医结合医院	护理、康复
3	攀枝花市铁路医院	护理
4	攀枝花市第二人民医院	护理
5	中国十九冶集团有限公司职工医院	护理、康复
6	米易县人民医院	护理
7	米易县中医医院	护理

序号	合作企业名称	合作专业
8	盐边县中医院	护理
9	仁和区人民医院	护理
10	攀枝花煤业（集团）有限责任公司总医院	护理
11	盐边县人民医院	护理
12	攀枝花市第三人民医院	康复

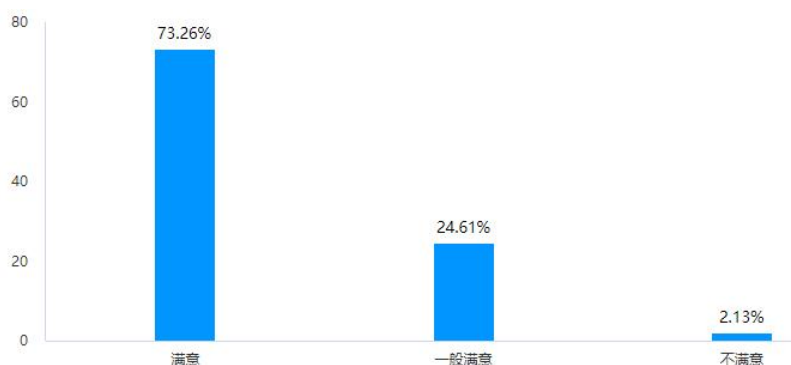


图 5-1 2023-2024 学年在校生对实习实训的满意度



图 5-2 校庆专业教师合影



图 5-3 校实习培训

5.4 学校治理

在学校治理的广阔领域中，我们矢志不渝地精进管理策略，力求全方位提升办学品质与水准。为此，一系列核心管理制度得到了深层次的完善与优化，具体包括：提升学校校务公开透明度、细化学生规范管理、强化课堂教学质量、深化实训实习的实践性、丰富社团活动内容、筑牢校园安全防线、优化后勤服务细节，以及确保疫情防控的高效严密。这些综合举措共同构建了一个更加科学、高效的学校治理体系，显著提高了治理效能。

在党建工作方面，我们坚持每周三下午的教职工政治理论学习制度，通过集中授课与自主研习相结合的方式，不断激发广大党员的政治热情，深化其思想政治素养。此外，我们还精心组织了全体职工参观大田会议纪念馆的活动，以及一

系列“爱国主义”主题的学习观影活动，让红色基因在每位教职工心中生根发芽。

在德育工作方面，学校始终紧跟教体局和攀枝花学院的指导步伐，将德育工作融入自律文化的精髓之中，致力于培养学生终身学习的良好习惯。我们尤为关注学生的心理健康与学业发展，对心理预警学生、学业预警学生以及家庭困难学生给予了特别的关注与帮扶。为此，学校设立了心理咨询中心，构建了线上线下同步运行的咨询机制，并通过一系列丰富多彩的心理健宣传活活动，普及心理健康知识，为心理预警学生提供全面的支持与帮助。

在学生规范管理方面，我们秉持严谨细致的态度，确保学生在校期间的周末及节假日去向得到准确统计，线上授课期间则通过每日情况统计，动态掌握学生的实际情况。对于中职学生，我们尤为注重内务检查工作的落实，专职管理教师携手学生干部，共同加强对学生居家期间纪律与内务的监督与引导，帮助广大学生养成良好的生活习惯，为未来的成长与发展奠定坚实的基础。

5.5 质量保证体系建设

学校在致力于构建全面而高效的办学质量保证体系过程中，深入细致地贯彻并执行了《国家职业教育改革实施方案》《深化新时代教育评价改革总体方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》以及《关于进一步加快现代职业教育改革发展的若干意见》等一系列重要指导文件。通过这一系列举措，学校不仅规范了日常管理工作，还进一步深化了教学改革，对现有的制度体系进行了全面的完善，并健全了各项运行机制，从而为推动学校的内涵式发展奠定了坚实的基础。

在 2023-2024 学年期间，学校精心制定并修订了一系列与学生管理密切相关的规章制度，以期更好地服务于学生的成长与发展。这包括但不限于：对学籍管理实施细则进行了细致的完善，确保学生学籍信息的准确性和完整性；加强了学风建设细则的制定与执行，营造积极向上、勤奋好学的良好学习氛围；修订了违纪处分办法，以更加公正、合理的方式处理学生的违纪行为；制定了班集体德育学分考核办法，通过量化指标评估班级的整体德育水平；完善了五项检查评比制度，涵盖卫生、纪律、学习等多个方面，全面提升学生的综合素质；制定了文明寝室创建标准，鼓励学生积极营造整洁、和谐的宿舍环境；优化了优秀学生评选办法，确保评选过程的公正性和透明度，激励更多学生追求卓越；同时，出台了手机使用管理办法，引导学生合理使用手机，减少不良影响，提升学习效率。这些制度的制定为学生管理工作提供了有力的制度保障。2023-2024 学年制定（修订）的规章制度见表 5-3。

表 5-3 2023-2024 学年制定（修订）的规章制度

序号	制度类型	制度名称
1	学籍管理	攀枝花市卫生学校学籍管理实施细则
2	教学管理	攀枝花市卫生学校加强学风建设细则
3	学生资助管理	攀枝花市卫生学校奖助学金管理办法
4	安全管理	攀枝花市卫生学校校园安全管理实施办法
5	学生管理	攀枝花市卫生学校班集体德育学分考核办法
6		攀枝花市卫生学校五项检查评比制度
7		攀枝花市卫生学校文明寝室创建标准及考核办法
8		攀枝花市卫生学校优秀学生评选办法
9		攀枝花市卫生学校手机使用管理办法
10		攀枝花市卫生学校第二课堂竞赛活动学生奖励办法



图 5-4 学生图书馆学习



图 5-5 八段锦特色课间操

6.发展保障

6.1 党建引领

攀枝花市卫生学校始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，深入贯彻落实党的二十大及二十届历次全会精神，紧密围绕为党育人、为国育才的初心使命和立德树人的根本任务，将党的领导贯穿于育人育才的全过程。

学校坚定秉持为党育人、为国育才的初心使命，将立德树人的根本任务内化于心、外化于行，确保党的领导渗透到教育教学的每一个环节。在 2023-2024 学年度，在攀枝花学院康养学院党委的坚强领导下，紧密围绕主题主线，精心组织了党委理论学习中心组学习 6 次，党组织会议 30 次，“三会一课”和主题党日活动共计 69 次（教工支部 21 次、学生支部 48 次），谈心谈话 139 人次，书记讲

党课 10 次。此外，紧扣党纪学习教育主题，集中学习研讨 6 次，参观廉洁文化基地 2 次，集中观看警示教育片 2 次、观看红色电影 19 次，严格执行党内政治生活制度，确保党的声音传达到每一个角落。

在这一学年中，学校牢牢把握意识形态工作的领导权和管理权，对宣传阵地进行了严格的审核与监督。全年网站更新新闻 36 条，向学校报送新闻并被采纳 8 条，信息报送 3 篇，微信推文 171 篇，QQ 推文共 1427 篇，编辑制作康养报 8 期。学院教师在“80.90”青年教师育人故事征文比赛中分获一等奖和三等奖。

在加强党组织建设方面，学校不断完善理论学习工作制度，将学习范围扩大至全体教师，依托工作会、学习强国等平台，线上线下相结合，营造出“人人皆学、处处能学、时时可学”的浓厚学习氛围，深入贯彻党的二十大、二十届历次全会精神等专题学习，不断提升教师的政治素养和理论水平。

党员教师在学校各项工作中均发挥着模范带头作用。他们不仅在教育教学上兢兢业业，还在学生管理等方面冲锋在前，以实际行动诠释着党员的初心和使命。党员志愿者服务队伍更是牺牲个人时间，深入敬老院、街道社区开展志愿服务和公益活动，他们的精神面貌和优质服务赢得了老人和社区居民的广泛赞誉。在教学教育中，党员同志勇挑重担，积极参加市、省、国家的教师技能比赛，取得了多个省、国家级奖项，展现了党员教师的风采和实力。

攀枝花学院康养学院党委高度重视意识形态工作，坚决做到制度化、常态化部署和推动。为此，学校制定了《攀枝江市卫生学校关于落实意识形态工作的整改方案》，确保意识形态工作落到实处。学校中层以上干部认真履行“一岗双责”，对分管科室的意识形态工作进行常态化管理和监督，确保党员干部思想状况稳定，意识形态工作有序开展。

在夯实党员队伍思想之基方面，学校以支部标准化规范化建设为抓手，严格执行“三会一课”、组织生活会、民主评议党员等制度，将工作例会与组织生活有机结合起来，灵活采取集中学、自主学等方式，系统组织全校党员干部开展学习教育。同时，学校还通过宣讲、主题班会、理论研讨、网络宣传等多种形式，深入学习贯彻党的十九届六中全会和省第十二次党代会精神，高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，不断坚定党员的理想信念。

此外，学校还坚持党建带团建，凝聚青春力量。通过深入学习党的二十大、二十届历次全会精神内容，牢记初心使命，坚持党旗所指就是团旗所向。学校开展了丰富多彩的团组织活动，如集中入团仪式、党性教育活动、社区志愿活动、思想教育主题会议等，引导学生学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。同时，学校充分利用“智慧团建”系统开展团组织信息梳理工作，使团情家底更加清晰和完善。在 2023-2024 学年，学校新增学生团员 68 名，为团组织注入了新的活力。2023-2024 学年学生入团情况见表 6-1。

表 6-1 2023-2024 学年学生入团情况

序号	入团阶段	人数（人）
1	共青团员	总人数：261
		其中 2023-2024 学年新增团员：68
2	预备党员	0
3	已递交入团申请书	68



图 6-1 康养学院深入华坪女子高中开展党性教育活动



图 6-2 支部党员社区志愿活动



图 6-3 前往米易县党性教育活动



图 6-4 开展主题教育宣讲会

案例 6-1 道德讲堂之劳模工匠进校园主题讲座

2024 年 5 月 30 日下午，攀枝花市卫生学校携手攀枝花学院康养学院，在西苑笃行楼 J2-1 教室隆重举办了“道德讲堂之劳模工匠进校园”主题讲座。此次讲堂特邀我校 1993 级杰出校友、攀枝花市中西医结合医院肿瘤科及内科护士长、全国优质护理先进个人、攀枝花市最美劳动者文雯女士担任主讲。文老师为康养学院的师生们带来了一场关于青春、梦想与奋斗的生动演讲。党委副书记刘文全、学生科科长安文红、分团委书记赵建华，以及 22 级和 23 级各班同学共计 170 余人共同参与了此次活动。

文雯女士以“唯奋斗，不青春”为题，通过三个深刻的问题——“青春是什

么”“梦想是什么”和“为什么要奋斗”——引发了在场师生的深刻思考。文老师结合自身丰富的人生经历，深情讲述了奋斗在青春岁月中的深远意义。她分享了从一名普通护士逐步成长为护士长的历程，以及在专业领域取得的一系列显著成就。她强调，奋斗是青春的底色，唯有不懈努力与执着追求，方能实现梦想、创造价值。

演讲过程中，文雯女士还与同学们进行了热烈互动。她鼓励大家勇敢追梦、无畏挑战，并分享了许多实用方法和宝贵建议。在场的同学们深受启发，纷纷表示要珍惜青春时光、奋力拼搏、追求卓越。最后，党委副书记刘文全代表全体同学向文雯女士表达了诚挚的感谢。他感谢文雯女士为大家带来这场精彩纷呈的演讲，并寄望同学们能从中汲取力量、激发斗志，以更加饱满的热情和坚定的信念投入到学习和未来的工作中。

此次主题讲座不仅为同学们提供了宝贵的学习机会，更树立了一位值得学习的榜样。文雯女士的奋斗精神和卓越成就，必将激励更多同学在未来的道路上勇往直前。



图 6-5 2024 年道德讲堂-劳模工匠进校园

6.2 办学条件

6.2.1.基础办学资源

学校占地面积¹167334 平方米（学校与攀枝花学院共享部分办学资源），生均占地面积²125.90 平方米，高于现行中等职业学校设置标准（以下简称标准）；校舍建筑面积 45332 平方米，生均校舍建筑面积³34.12 平方米，高于标准。固定

¹学校占地面积：是指学校具有国家颁发的土地使用权证所占用的土地面积，包括学校体育场、绿化用地，不包括农场、林场的占地面积（平方米）。

²生均学校占地面积：中等职业学校占地总面积/中等职业学校在校生总数，标准中生均用地面积指标不少于 33 平方米。

³校舍建筑面积：是指学校用于办学并可长期（一年以上）占有或使用校舍的建筑面积，包括政府、集体、个人专为办学提供的校舍和学校为办学租借的校舍，不包括尚未竣工的在建工程或已竣工未交付使用校舍、临时搭建棚舍。

资产总值⁴达 2286.50 万元。学校办学资源总量及生均值统计见表 6-2。

表 6-2 近两学年学校办学资源总量及生均值

序号	名称	单位	数量		生均值	
			2023-2024 学年	学年 2023-2024	2023-2024 学年	学年 2023-2024
1	占地面积	m ²	167334	167334	133.02	125.90
2	校舍建筑面积	m ²	45332	45332	47.27	36.03
3	教学及辅助用房 面积 ⁵	m ²	45332	45332	-	-
4	校内实训用房	m ²	13363	13363	-	-
5	学生宿舍面积	m ²	22172	22172	-	-
6	固定资产总值	万元	2286.50	2286.50	-	-

备注：由于学校与攀枝花学院康养学院实行“一园两校、一套班子、两块牌子，资源共享、管理有别、一体运行”管理体制，共享校园、校舍、教学及辅助用房、学生宿舍、教学仪器设备、图书等办学资源，各项生均指标可能会偏高，特此说明。

6.2.2.信息化建设

学校网络出口总带宽达到 35000Mbps，校园网主干最大带宽 10000Mbps，教学用计算机 300 台，每百生教学用计算机⁶数量为 23 台，每百生配多媒体教室和语音实验室座位 13 个。学校建有校园门户网站、协同办公系统、教务管理系统、课程资源共享应用和师生互动学习应用，并搭建了课程直播、录播平台，建立了课程资源库。校园基础网络情况统计见表 6-3。

表 6-3 2023-2024 学年校园信息化建设状况统计表

序号	指标	单位	数值
1	出口总带宽	Mbps	35000
2	校园网主干最大带宽	Mbps	10,000
3	服务器台数	台	62
4	教学用计算机数量	台	300
5	每百生教学用计算机数量	台/100人	23

生均校舍建筑面积：中等职业学校校舍建筑总面积/中等职业学校在校生总数（平方米/生）。生均校舍建筑面积要求不少于 20 平方米。

⁴**固定资产总值：**指使用期限超过一年，单位价值在 1000 元以上（其中：专用设备单位价值在 1500 元以上），并在使用过程中基本保持原有物质形态的资产的总值。

⁵**教学及辅助用房：**包括教室、图书馆、实验、实训、实习场所、体育馆、会堂等。

⁶**教学用计算机数量：**指除行政办公用途以外的教室、机房、阅览室、教务部门等直接用于教学的计算机(台)。标准中教学用计算机数量不少于每百生 15 台。

6	每百生配多媒体教室和语音实验室座位数	个	13
---	--------------------	---	----

6.2.3.教育教学设施

2023-2024 学年，学校固定资产总值达到 2286.5 万元，生均教学仪器设备资产值 10913 元。学校图书馆现有馆藏纸质图书 9.18 万册，生均纸质图书⁷达 69.07 册；图书馆阅览室配置座位 500 个，其中学生座位 450 个，教师座位 50 个；期刊订阅 1070 种。

学校在加大校内实训设施建设力度的同时，优化整合现有校内各类实训室，建成校内实训基地（实训室）8 个（共享），实训工位 610 个。校内实训资源统计见表 6-4。

表 6-4 校内实训资源统计

序号	实训基地（实训室）	数量（间、个）	提供工位 数（个）
1	护理实验室	模拟病房 6 个，无菌室 2 个，卫生处置室 2 个，形体室 1 个，准备室 2 个，储物室 3 个	100
2	康复实验室	现代康复室 1 个，传统康复 1 个，准备室 1 个	60
3	健管实验室	健管实验室 2 个	60
4	急救实验室	急救室 1 个，准备室 1 个	60
5	老年关爱室	老年关爱室 1 个	50
6	母婴实训室	母婴实训室 1 个，准备室 1 个	70
7	临床技能考站	考站 8 个	100
8	康养体验馆	康养体验馆 1 个	110
合计		35	610



图 6-6 护理实训室（一）



图 6-7 护理实训室（二）

学校现有校外实训基地 12 个，涵盖了学校的所有专业。学校校外实习基地

⁷生均图书：中等职业学校图书总册数/中等职业学校在校生总数，生均图书主要统计指纸质图书（册/生）。标准中生均图书应不少于 30 册。

统计见表 6-5。

表 6-5 校外实习基地统计

序号	校外实训基地	对应专业
1	攀枝花市中心医院	护理、康复
2	攀枝花学院附属医院	护理、康复
3	攀枝花市铁路医院	护理
4	攀枝花市第二人民医院	护理
5	中国十九冶集团有限公司职工医院	护理、康复
6	米易县人民医院	护理
7	米易县中医医院	护理
8	盐边县中医院	护理
9	仁和区人民医院	护理
10	攀枝花煤业（集团）有限责任公司总医院	护理
11	盐边县人民医院	护理
12	攀枝花市第三人民医院	康复

6.3 教师队伍

6.3.1.师资队伍总体结构

2023-2024 学年，学校专任教师⁸73 人，生师比⁹为 18.21:1。其中，专业课教师 40 人，占专任教师数的 54.79%；“双师型”教师 19 人，占比达到 26.03%。近两学年师资队伍总体结构情况统计见表 6-6。

表 6-6 师资队伍总体结构

学年	专任教师总数 (人)	生师比	兼职教师人数 (人)	兼职教师占比 (%)	专任教师中专业课教师		专任教师中双师教师	
					人数 (人)	占比 (%)	人数 (人)	占比 (%)
2022-2023	75	17.72:1	19	20.02	38	50.07	18	25.35
2023-2024	73	18.21:1	19	26.03	40	54.79	19	26.03

6.3.2.专任教师学历结构

2023-2024 学年，专任教师中具有本科学位的教师 25 人，占比 34.25%；研究生以上专任教师 48 人，占比 65.75%；无本科以下学历专任教师。专任教师学历结构统计见表 6-7。

⁸专任教师：是指具有教师资格，专门从事教学工作的人员，可包括正式签约聘用的非在编的全职教师。标准中专任教师一般不少于 60 人。

⁹生师比：是指某学年内每位专任教师平均所教的学生数。生师比=在校生总数/专任教师总数。标准中生师比应达到 1: 20。

表 6-7 专任教师学历结构统计

学年	专任教师总数	研究生及以上		本科		本科以下	
		人数	占比 (%)	人数	占比 (%)	人数	占比 (%)
2022-2023	75	53	70.67	22	29.33	0	0
2023-2024	73	48	65.75	25	34.25	0	0

6.3.3.专任教师职称结构

2023-2024 学年，专任教师中具有高级职称的教师 24 人，占比 32.88%；具有中级职称的教师 28 人，占比 38.36%；具有初级职称的教师 20 人，占比 27.4%；未评职称的教师 0 人。专任教师职称结构统计见表 6-8。

表 6-8 专任教师职称结构统计

学年	专任教师总数	高级及以上		中级		初级		未评职称	
		人数	占比 (%)	人数	占比 (%)	人数	占比 (%)	人数	占比 (%)
2022-2023	75	24	32	30	28	21	28	0	0
2023-2024	73	24	32.88	28	38.36	20	27.4	0	0

6.3.4.专任教师年龄结构

2023-2024 学年，专任教师中，35 岁及以下专任教师 18 人，占比 24.66%；36 至 45 岁专任教师 34 人，占比 46.58%；46 岁至 55 岁教师 12 人，占比 16.44%；56 岁以上专任教师 9 人，占比 12.33%。专任教师年龄结构见表 6-9。

表 6-9 专任教师年龄结构统计

学年	专任教师总数 (人)	35 岁及以下		36-45 岁		46-55 岁		56 岁及以上	
		人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)
2022-2023	75	21	28	29	38.67	20	26.67	5	6.67
2023-2024	73	18	24.66	34	46.58	12	16.44	9	12.33

6.4 师资队伍建设

6.4.1.教师培训情况

学校高度重视教师培养培训工作，切实提升教师的职业素养和专业技能。2022-2024 学年，教师们通过实地培训、网络远程培训等方式，参与到教师教学

能力提升培训、课程思政、班主任能力提升等活动中，累计参培 68 人次，人均累计培训天数 80 人/天。2023-2024 学年教师培养培训具体情况统计见表 6-10。

表 6-10 2023-2024 学年教师培养培训具体情况（部分）

序号	培训级别	培训名称	培训地点	参培规模（人次）	人均培训天数（人/天）
1	市培	“AI 技术引领教学创新”培训	远程培训	22	15
2	市培	高校 AI 数字技术教学教研实操应用及教学成果凝练培育	远程培训	14	15
3	市培	2023 年教师数字素养提升专题培训	远程培训	11	1
4	省培	2023 年中医药学类专业教指委年会	成都	1	1
5	其他	2024 Acacia 实施科学实用研究技能研讨会	远程培训	1	1
6	省培	2024 中国康复医学会康复专业委员会学术年会（主讲嘉宾）	电子科技大学	1	3
7	市培	参加“2024 年暑期教师研修”专题培训	远程培训	2	2
8	市培	创业培训（网创电商）课程师资培训	攀枝花学院	3	9
9	国培	第四届“护理教育教学研究与师资培训论坛”	全国医学教育发展中心	1	2
10	省培	第五届华西国际护理学术大会（成都）	华西	1	2
11	国培	国家级中医药继续教育项目“妇科疑难杂症疾病中医药诊治技术新进展培训班”	成都中医药大学附属医院	1	2
12	市培	攀枝花学院纪检监察学院培训《攀枝花市市情概况》	攀枝花学院	1	1
13	国培	课程思政教学设计与课程思政建设研修	四川交通职业技术学院	1	6
14	市培	南京大学政协委员履职能力提升培训班	南京大学、东区委政协	1	5

序号	培训级别	培训名称	培训地点	参培规模(人次)	人均培训天数(人/天)
15	市培	攀枝花市 2023 年度数字经济与驱动发展培训	攀枝花学院	2	1
16	市培	攀枝花学院 2024 年基层党务干部专题培训	攀枝花学院	1	4
17	省培	四川省社会主义学院参加全省参政议政骨干培训班	省社会主义学院	1	1
18	省培	西部临床教育联盟 2023 学术年会	华西	1	2
19	市培	云南省基于临床思维训练的虚实结合护理实践教学工作坊	云南中医药大学	1	2
20	省培	卓越护理管理者能力提升实战特训营	远程培训	1	5
合计				68	80

6.4.2.教科研成果

学校积极深化教科研活动，继续加强教研常规管理工作，将教科研工作系统化制度化，2023-2024 学年度，学校教师公开发表论文 9 篇，申报课题 4 项。课题研究情况统计见表 6-11，2023-2024 学年教师公开发表论文统计见表 6-12。

表 6-11 课题研究情况统计

序号	姓名	项目名称	项目类型	项目级别
1	韩慧兰	“AI 技术引领教学创新”培训	纵向课题	地市级
2	李学武	高校 AI 数字技术教学教研实操应用及教学成果凝练培育	横向课题	地市级
3	钟晓利	2023 年教师数字素养提升专题培训	纵向课题	地市级
4	吉辉	攀枝花市医联体内安宁疗护与非安宁疗护医疗成本比较研究	横向课题	地市级

表 6-12 2023-2024 学年教师公开发表论文统计

序号	作者	论文题目	发表刊物	发表时间
1	段思羽	KNOWLEDGE GRAPH ANALYSIS FOR CHRONIC DISEASES NURSING BASED ON VISUALIZATION TECHNOLOGY AND LITERATURE BIG DATA	Scalable Computing: Practice and Experience	2024-05-26
2	钟晓利	老年护理学课程思政元素挖掘及教学设计	科教导刊（电子版）	2024-01-15
3	钟晓利	人工智能在老年护理中的应用	青岛医药卫生	2023-10-16
4	段思羽	复合型养老护理员培训体系构建—以攀枝花市为例	攀枝花学院学报	2023-09-01
5	李学武	地涌金莲的营养成分分析和饲喂价值评定	中国饲料	2023-10-20
6	刘松鑫	快速康复护理在胃癌患者围术期的应用研究进展	攀枝花学院学报	2023-10-18
7	李茜	Research trends of acupuncture therapy on postoperative nausea and vomiting from 2011 to 2023: A bibliometric analysis	Complementary Therapies in Medicine	2023-11-01
8	吉辉	Frail Frailty Scale and Fried Frailty Phenotype and Tilburg Frailty Scale in frailty screening of PKRP patients	MEDS Clinical Medicine	2024-05-10
9	吉辉	安宁疗护与传统治疗干预下癌症晚期患者的医疗成本与生活质量对比研究	攀枝花学院学报	2024-10-15

6.4.3.教师获奖情况

学校注重教师专业思维与实践能力的培养，鼓励和支持全校老师积极参加各级各类技能大赛。学校坚持每年牵头举办省、市级康养相关技能大赛，赢得了良好的社会评价。每年选派学生参加省级、市级各类技能比赛均取得良好成绩，2024年四川省青少年健身气功网络视频大赛获省级团体一等奖。学校注重教师专业思

维与实践能力的培养，鼓励和支持教师参加各级各类比赛，2024年参加攀枝江市中职学校班主任能力大赛，1名教师获三等奖。2023-2024学年教师比赛获奖情况见表6-13。

表 6-13 2023-2024 学年教师比赛获奖情况

序号	姓名	比赛项目	获奖等级
1	栗园晓露	攀枝江市班主任能力比赛	三等奖
2	王雪蔚	2023年攀枝江市中职学校技能大赛	一等奖
3	吴登红	2023年攀枝江市中职学校技能大赛	二等奖
4	王琦	2023年攀枝江市中职学校技能大赛	二等奖
5	栗园晓露	2023年攀枝江市中职学校技能大赛	三等奖
6	张彩元	2023年攀枝江市中职学校技能大赛	三等奖
7	张成剑	2023年攀枝江市中职学校技能大赛	三等奖

6.5 数字化教学资源建设

学校以教学诊断与改进为契机，不断加强信息化建设，完善信息数据平台的建设和应用，提升教师的信息化应用教学能力，组织教师参加各级各类线上线下信息化教学能力培训，根据上级文件要求把教师信息化教学能力培训结果与职称评审挂钩，激发了教师学习的积极性。确立了以信息化手段促进学校内涵提升的教育理念和管理理念，正在自觉主动、科学有序地改善发展环境，营造发展氛围。

硬件设备设施建设。学校建有多媒体网络教室；建设基于个别化学习的环境——视听阅览室；建设教学资源高度共享的教学环境——校园网；学校所有教室均配备智慧黑板，智慧教室互动黑板采用电容触控技术将传统的手写黑板和多媒体设备相结合，在粉笔板书和多媒体应用之间轻松切换，用手触控观看ppt视频、图片、动画等各种丰富的多媒体应用，做到传统和现代的结合。

数字化教学模式。学校建有网络教学综合平台、超星尔雅学习平台、教学资源中心（包含开放课程教学资源库、医学教学素材库）、精品课程平台、清华教育在线 THEOL 网络教学平台、“考易”网络题库与考试系统、“智慧树”课程运行平台，手术室数字化教学系统、临床思维训练系统、外科教学网等，通过网络实现了信息资源共享，辅导答疑、问题讨论等教学环节可在网上进行，延展了教学时间和空间，增强了教学互动。特别是超星平台，现有课程教学资源 17000 多门，极大地丰富了线上学习渠道与内容。

优化网络基础。学校经过持续建设，校园网性能大幅提高，建成覆盖全校的双回路光纤网，主要楼宇实现了万兆汇聚，网络稳定快速通畅。建成高性能数据中心及云计算平台，为全校基础信息处理提供有力保障。已实现校园无线网络全覆盖。同时，企业微信智慧校园解决方案，为广大学校带来 AI 学校信息化服务

平台，让学校管理者和老师在跟家长沟通的时候，私人生活不会被打扰，且能使用更多快捷实用的管理功能，提升日常学校的工作效率。

6.6 经费投入

卫校办学经费依托攀枝花学院统一管理，卫校无财务自主权。学校办学经费收入结构见表 6-14。

表 6-14 学校办学经费收入结构（万元）

序号	项目	2022 年	2023 年
1	中央、地方财政专项投入	2	0
2	学费收入	223.08	228.164
合计		225.08	228.164

6.7 面临挑战

挑战 1：卫校自聘教师队伍不稳定

因卫校自聘老师没有编制，工资、福利等所有费用，均由卫校自行解决。由教体局划拨的每生每年 2200 元的学费是卫校唯一的收入来源，用来支付学生实习、保险、教师课时费用、自聘人员工资等已入不敷出，没有经费进行教学科研等方面的投入。目前教师严重不足，每一位老师均身兼数职，工作强度大，教师队伍不稳定，人员流失现象明显。

挑战 2：管理面临困难

公共基础课和临床专业课程部分由外系和临床医学院承担，教学管理对接难度大，不易管理。学生大多数为未成年人，自律性较差，管理难度和压力较大。管理人员数量和精力不足，致使一些工作管理不到位，存在一定的安全隐患。

6.8 主要措施

措施 1：加强师资队伍建设

注重加强师资队伍建设，精准施策，抓实人才稳、引、培工作。通过“以老带新”“教学和临床的双向交流”、学历和专业培训等措施，加强双师、双能型教师及教师应用能力的培养，提升学院师资队伍的整体素质。

措施 2：加强制度建设落实

加快师资队伍建设，认真贯彻落实攀枝花市人才新政政策，加强高层次护理类和康复类人才引进，充实教师队伍，积极引导学生，增加学生管理人员配备。

附件

附件 1：人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2024 年	备注
1	毕业生人数	人	400	
2	毕业去向落实人数	人	378	
	其中：毕业生升学人数	人	308	
	升入本科人数	人	0	
3	毕业生本省去向落实率	%	100	
4	月收入	元	2500	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	70	不含升学
	其中：面向第一产业	人	0	
	面向第二产业	人	0	
	面向第三产业	人	70	
6	自主创业率	%	0	
7	毕业三年晋升比例	%	0	

附件 2：满意度调查表

序号	指标	单位	2024 年	调查人次
1	在校生满意度	%	91.92	586
2	其中：课堂育人	%	90.62	586
3	课外育人	%	88.74	586
4	思想政治	%	95.65	586
5	公共基础	%	93.97	586
6	专业教学	%	95.50	586
7	毕业生满意度	%	58.57	74
8	其中：应届毕业生满意度	%	49.35	26
9	毕业三年内毕业生满意	%	58.57	48
10	用人单位满意度	%	42.19	64
11	家长满意度	%	70	70

附件 3：教学资源表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	生师比*	:	16.72	18.21:1
2	“双师型”教师比例	%	25.35	26.03
	其中高级“双师型”教师比例	%	5.33	5.48
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	32	32.88
4	专业群数量*	个	0	0
	专业数量*	个	2	2
5	教学计划内课程总数*	门	46	63
		学时	2621	2385
	其中：课证融通课程数*	门	1	1
		学时	90	90
	网络教学课程数*	门	0	0
		学时	0	0
	校企合作课程数	门	0	0
		学时	0	0
6	专业教学资源库数	个	0	0
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
7	在线精品课程数*	门	0	0
		学时	0	0
	在线精品课程课均学生数*	人	0	0
	其中：国家级数量*	门	0	0

	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	校级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	1	1
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
9	编写教材数	本	0	0
	其中：国家规划教材数*	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	0	0
	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	本	0	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	35000	35000
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	10000	10000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.5	0.5
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	10913	24605

附件 4：服务贡献表

序号	指标	单位	2024 年
1	毕业生初次就业人数	人	70
	其中：A类：留在当地就业	人	70
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	89
	D类：到大型企业就业	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0
4	技术产权交易收入	万元	0
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	0
	非学历培训学时	个	0
	公益项目培训学时	个	0
7	非学历培训到账经费	万元	0

附件 5：国际影响表

序号	指标	单位	2024 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	中职不填报
	其中：专业数量	个	中职不填报
	在校生数	人	中职不填报
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

附件 6：落实政策表

序号	指标	单位	2024 年
1	全日制在校生人数*	人	1329
2	年生均财政拨款水平	元	2200
3	年财政专项拨款	万元	0
4	教职员工额定编制数	人	0
	教职工总数	人	102
	其中：专任教师总数	人	73
	思政课教师数	人	10
	体育课专任教师数	人	9
	美育课专任教师数	人	3
	辅导员人数	人	0
	班主任人数	人	8
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1311
	其中：学生体质测评合格率	%	100
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获得人数	人	197
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	0
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	0
	年支付行业导师课酬	万元	0
10	年实习专项经费	万元	23.472
	其中：年实习责任保险经费	万元	1.46

校长寄语

希望卫校能够成为同学们一生中追求
向上向善的坚实阶梯，愿你们在这里学会
知识和技能，学会自律和奋进，学会感恩
和尊重。努力做一个知行合一的人，做一
个坚守梦想的人！

愿年少的你海阔天空，归来时满载无
悔的光阴！

——兰玛





攀枝花市卫生学校
Panzhihua Health School



攀枝花市卫生学校

电话：0812-5191885

网址：<http://kyxy.pzhu.cn/>

地址：四川省攀枝花市东区机场路10号