

四川

2022

攀枝花市卫生学校
职业教育质量年度报告

攀枝花市卫生学校
成都网邮科技有限责任公司

联合
编制

攀枝花市卫生学校在习近平总书记“以人民为中心，以健康为根本”的康养观指引下，因势利导，领跑全国康养人才标准化培养之路。学校立足攀枝花，面向国内外，致力多层次康养教育、康养研究、职业技能培训、国际交流合作一体化发展。秉承“促进健康，科学养生”的办学理念，积极打造“康养+”专业集群，开设了“护理、中医康复技术”等特色产业，着力培养康养应用型一流人才。学校坚持开放办学和国际化办学方向，先后与德国、日本、泰国等国外养老机构和澳门镜湖护理学院建立了合作关系。



▲ 校园环境



▲ 医学实验大楼



▲ 校园环境



▲ 学生风采



▲ 产教融合中心



质量年度报告

(2022)

未经攀枝花市卫生学校许可
任何第三方不得引用

攀枝花市卫生学校
2022年12月



攀枝花市卫生学校

项目负责人：兰 玛

数 据 采 集：林 伟 刘文全 冯 奇

审 稿：吉 辉

成都网邮科技有限责任公司

产品总设计：孙 英

项目负责人：胡 刚 杜艳球

撰 写 团 队：杜艳球 李 壮

美 编：李安妮

审 稿：熊 红 石 庆 杜艳球

成都网邮科技有限责任公司版权所有
本报告数据库所有者：攀枝花市卫生学校
本报告数据使用权授予者：成都网邮科技有限责任公司

版权声明

成都网邮科技有限责任公司拥有本报告的特定内容、研究方法及报告格式版权，未经成都网邮有限责任公司的书面同意，不得以任何形式和手段复制、传播。

特别声明

- ◆成都网邮科技有限责任公司对本报告数据指标的科学研究方法负责，对报告中涉及的社会调研类数据（标注网邮科技采集字样）的真实性负责。
- ◆其他数据源自攀枝花市卫生学校，攀枝花市卫生学校对其真实性负责。

内容真实性责任声明

学校对攀枝花市卫生学校质量年度报告（2022）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：攀枝花市卫生学校

法定代表人（签名）



2022 年 12 月 21 日

前 言

攀枝花市卫生学校秉持“促进健康，科学养生”的办学理念，坚持“专业契合地方经济，课程契合基层医改”的办学思想，积极培养适应社会主义现代化需要，德、智、体、美、劳全面发展，具有良好的人文关怀理念，掌握医学基本理论、基础知识、基本技能，具有自主学习能力和初步医学科研能力，能适应基层医疗卫生服务需求的应用型人才。

根据教育部《关于做好 2023 年中等职业教育质量报告编制、发布和报送工作的通知》、《四川省教育厅关于做好 2023 年职业教育质量报告编制、发布和报送工作的通知》（川教函〔2022〕553 号）等文件精神，开展学校质量年度报告编制工作，现就学校基本情况、学生发展质量、教育教学质量、服务贡献质量、政策落实质量、面临挑战等六个方面进行总结，撰写形成了《攀枝花市卫生学校质量年度报告（2022）》，积极向社会公开办学成果，回应社会关切。欢迎社会各界人士批评指正！

目 录

1. 学校基本情况	1
1.1. 学校简介	1
1.2. 办学条件	2
1.3. 学生情况	4
1.4. 教师队伍	5
2. 学生发展质量	7
2.1. 党建引领	7
2.2. 立德树人	9
2.3. 在校体验	11
2.4. 就业质量	12
2.5. 创新创业	13
2.6. 技能大赛	14
2.7. 升学情况	16
2.8. 学生素质	16
3. 教育教学质量	17
3.1. 专业建设质量	17
3.2. 课程建设质量	17
3.3. 教学方法改革质量	18
3.4. 教材建设质量	18
3.5. 数字化教学资源建设	19
3.6. 师资队伍建设	20
3.7. 校企双元育人	25
4. 服务贡献质量	27
4.1. 服务行业企业	27
4.2. 服务地方发展	27
4.3. 服务乡村振兴	28
4.4. 服务地方社区	28
4.5. 具有地域特色的服务	29
5. 政策落实质量	30
5.1. 国家政策落实	30
5.2. 地方政策落实	30

5.3. 学校治理	30
5.4. 质量保证体系建设	31
5.5. 经费投入	32
6. 面临挑战	33
附件	34
附件 1：调研样本统计	34
附件 2：中等职业教育质量数据表	35
附件 3：满意度调查表	37
附件 4：政策依据	38

表目录

图 1-1	学校大门	1
图 1-2	攀枝花康养职业技能实训基地	1
图 1-3	图书馆	1
图 1-4	学校静明湖	1
图 1-5	护理实训室	4
图 1-6	护理实训室	4
图 1-7	学生规模统计	5
图 2-1	“观红影，守初心”党建活动	8
图 2-2	支部党员服务抗疫	8
图 2-3	“百年青运跟党走”主题团课	8
图 2-4	“重温红色记忆，传承三线精神”主题党日活动	8
图 2-5	五四表彰大会	10
图 2-6	参观博物馆	10
图 2-7	志愿服务活动	10
图 2-8	五一劳动节进社区	10
图 2-9	联合义诊活动	10
图 2-10	志愿服务进乡村	10
图 2-11	2021-2022 学年在校生体验满意度统计	11
图 2-12	2021-2022 学年在校生喜欢学校的主要原因统计	12
图 2-13	近三届毕业生对目前工作的满意度统计	13
图 2-14	近 3 年毕业生认为对创业活动最有利的学校活动	14
图 2-15	近 3 年毕业生对学校就业和创业指导服务的满意度	14
图 2-16	四川省中等职业学校护理技能大赛比赛现场（一）	15
图 2-17	四川省中等职业学校护理技能大赛比赛现场（二）	15
图 2-18	攀枝花市中等职业学校技能大赛学生护理技能个人一等奖	16
图 2-19	攀枝花市中等职业学校技能大赛学生康复技能个人一等奖	16
图 3-1	公共基础课教学研讨会（一）	18
图 3-2	公共基础课教学研讨会（二）	18
图 3-3	1+X 证书考试（一）	18
图 3-4	1+X 证书考试（二）	18
图 3-5	2021-2022 学年在校生对实习实训的满意度	25
图 3-6	教师赴企业交流	26

图 3-7	校企合作模式探索及研究交流	26
图 4-1	2021-2022 学年用人单位对学校毕业生整体素质的满意度统计	27
图 4-2	2021-2022 学年家长对学校毕业生就业情况的满意度统计	28
图 4-3	社区义诊活动	29
图 4-4	志愿服务小分队	29
图 5-1	2021-2022 学年教师对学校管理者的管理能力和水平满意度统计	31
图 5-2	学生图书馆学习	32
图 5-3	八段锦特色课间操	32
图 5-4	2022 年学校办学经费收入占比统计	33

图目录

图 1-1	学校大门	1
图 1-2	攀枝花康养职业技能实训基地	1
图 1-3	图书馆	1
图 1-4	学校静明湖	1
图 1-5	护理实训室	4
图 1-6	护理实训室	4
图 1-7	学生规模统计	5
图 2-1	“观红影，守初心” 党建活动	8
图 2-2	支部党员服务抗疫	8
图 2-3	“百年青运跟党走” 主题团课	8
图 2-4	“重温红色记忆，传承三线精神” 主题党日活动	8
图 2-5	五四表彰大会	10
图 2-6	参观博物馆	10
图 2-7	志愿服务活动	10
图 2-8	五一劳动节进社区	10
图 2-9	联合义诊活动	10
图 2-10	志愿服务进乡村	10
图 2-11	2021-2022 学年在校生体验满意度统计	11
图 2-12	2021-2022 学年在校生喜欢学校的主要原因统计	12
图 2-13	近三届毕业生对目前工作的满意度统计	13
图 2-14	近 3 年毕业生认为对创业活动最有利的学校活动	14
图 2-15	近 3 年毕业生对学校就业和创业指导服务的满意度	14
图 2-16	四川省中等职业学校护理技能大赛比赛现场（一）	15
图 2-17	四川省中等职业学校护理技能大赛比赛现场（二）	15
图 2-18	攀枝花市中等职业学校技能大赛学生护理技能个人一等奖	16
图 2-19	攀枝花市中等职业学校技能大赛学生康复技能个人一等奖	16
图 3-1	公共基础课教学研讨会（一）	18
图 3-2	公共基础课教学研讨会（二）	18
图 3-3	1+X 证书考试（一）	18
图 3-4	1+X 证书考试（二）	18
图 3-5	2021-2022 学年在校生对实习实训的满意度	25
图 3-6	教师赴企业交流	26
图 3-7	校企合作模式探索及研究交流	26
图 4-1	2021-2022 学年用人单位对学校毕业生整体素质的满意度统计	27

图 4-2	2021-2022 学年家长对学校毕业生就业情况的满意度统计	28
图 4-3	社区义诊活动	29
图 4-4	志愿服务小分队	29
图 5-1	2021-2022 学年教师对学校管理者的管理能力和水平满意度统计	31
图 5-2	学生图书馆学习	32
图 5-3	八段锦特色课间操	32
图 5-4	2022 年学校办学经费收入占比统计	33

案例目录

案例 2- 1	加强心理健康教育，塑造学生健全人格	10
案例 2- 2	1+X 助推康养人才培养	13
案例 3- 1	培养“双师双能型”教师	20
案例 3- 2	深入开展校企合作 助推康养产业发展	26
案例 4- 1	推进少数民族地区养老、助老事业高质量发展	29
案例 5- 1	完善应急预案，提高防疫应急处置能力	31

1. 学校基本情况

1.1. 学校简介

攀枝花市卫生学校，成立于 1972 年 12 月，时称“四川省渡口卫生学校”，1998 年 8 月并入攀枝花大学，成立医学院，同时保留卫校牌子。2016 年 12 月，为契合国家实施健康中国战略，服务于攀枝花打造阳光康养产业的发展定位，攀枝花学院康养学院应运而生，卫校划归康养学院统一管理，与攀大资源共享，实行一体化管理。2022 年 3 月由四川省攀枝花卫生学校更名为攀枝花市卫生学校。现有护理、中医康复技术 2 个专业，在校生 959 人。2020 年 9 月，康养学院从阿署达校区搬迁至攀枝花学院西苑校区办学，并在学校本部产教融合楼新建了“攀枝花康养职业技能实训基地”，拥有独立的医学实验大楼、解剖实验楼和实验动物中心。学校致力于为康养产业高质量发展提供人才支持和智力保障，抢占康养教育制高点。



图 1-1 学校大门



图 1-2 攀枝花康养职业技能实训基地



图 1-3 图书馆



图 1-4 学校静明湖

1.2. 办学条件

1.2.1. 基础办学资源

学校占地面积¹167334 平方米（学校与攀枝花学院共享部分办学资源），生均占地面积²174.49 平方米，高于现行中等职业学校设置标准（以下简称标准）；校舍建筑面积 45332 平方米，生均校舍建筑面积³47.27 平方米，高于标准。固定资产总值⁴达 2286.50 万元。学校办学资源总量及生均值统计见表 1-1。

表 1-1 2021-2022 学年学校办学资源总量及生均值

序号	名称	单位	数量		生均值	
			2020-2021 学年	2021-2022 学年	2020-2021 学年	2021-2022 学年
1	占地面积	m ²	167334	167334	178.97	174.49
2	校舍建筑面积	m ²	20000	45332	21.39	47.27
3	教学及辅助用房 面积 ⁵	m ²	900	45332	-	-
4	校内实训用房	m ²	8000	13363	-	-
5	学生宿舍面积	m ²	3900	22172	-	-
6	固定资产总值	万元	2335.52	2286.50	-	-

备注：由于学校与攀枝花学院康养学院实行“一园两校、一套班子、两块牌子，资源共享、管理有别、一体运行”管理体制，共享校园、校舍、教学及辅助用房、学生宿舍、教学仪器设备、图书等办学资源，各项生均指标可能会偏高，特此说明。

1.2.2. 信息化建设

学校网络出口总带宽达到 1000Mbps，校园网主干最大带宽 35000Mbps，教学用计算机 250 台，每百生教学用计算机⁶数量为 26.07 台，每百生配多媒体教室和语音实验室座位 26 个。学校建有校园门户网站、协同办公系统、教务管理系统、课程资源共享应用和师生互动学习应用，并搭建了课程直播、录播平台，建

¹学校占地面积：是指学校具有国家颁发的土地使用权证所占用的土地面积，包括学校体育场、绿化用地，不包括农场、林场的占地面积（平方米）。

²生均学校占地面积：中等职业学校占地总面积/中等职业学校在校生总数，标准中生均用地面积指标不少于 33 平方米。

³校舍建筑面积：是指学校用于办学并可长期（一年以上）占有或使用校舍的建筑面积，包括政府、集体、个人专为办学提供的校舍和学校为办学租借的校舍，不包括尚未竣工的在建工程或已竣工未交付使用校舍、临时搭建棚舍。

生均校舍建筑面积：中等职业学校校舍建筑总面积/中等职业学校在校生总数（平方米/生）。生均校舍建筑面积要求不少于 20 平方米。

⁴固定资产总值：指使用期限超过一年，单位价值在 1000 元以上（其中：专用设备单位价值在 1500 元以上），并在使用过程中基本保持原有物质形态的资产的总值。

⁵教学及辅助用房：包括教室、图书馆、实验、实训、实习场所、体育馆、会堂等。

⁶教学用计算机数量：指除行政办公用途以外的教室、机房、阅览室、教务部门等直接用于教学的计算机(台)。标准中教学用计算机数量不少于每百生 15 台。

立了课程资源库。校园基础网络情况统计见表 1-2。

表 1-2 2021-2022 学年校园信息化建设状况统计表

序号	指标	单位	数值
1	出口总带宽	Mbps	1000
2	校园网主干最大带宽	Mbps	35000
3	服务器台数	台	48
4	教学用计算机数量	台	250
5	每百生教学用计算机数量	台/100 人	26.07
6	每百生配多媒体教室和语音实验室座位数	个	26

1.2.3. 教育教学设施

2021-2022 学年，学校新增教学仪器设备资产 59.6 万元，达到 1368.55 万元，生均教学仪器设备资产值 14270.59 元。学校图书馆现有馆藏纸质图书 9.18 万册，生均纸质图书⁷达 95.72 册；图书馆阅览室配置座位 500 个，其中学生座位 450 个，教师座位 50 个；期刊订阅 1070 种。

学校在加大校内实训设施建设力度的同时，优化整合现有校内各类实训室，建成校内实训基地（实训室）8 个（共享），实训工位 610 个。校内实训资源统计见表 1-3。

表 1-3 校内实训资源统计

序号	实训基地（实训室）	数量（间、个）	提供工位 数（个）
1	护理实验室	模拟病房 6 个，无菌室 2 个，卫生处置室 2 个，形体室 1 个，准备室 2 个，储物室 3 个	100
2	康复实验室	现代康复室 1 个，传统康复 1 个，准备室 1 个	60
3	健管实验室	健管实验室 2 个	60
4	急救实验室	急救室 1 个，准备室 1 个	60
5	老年关爱室	老年关爱室 1 个	50
6	母婴实训室	母婴实训室 1 个，准备室 1 个	70
7	临床技能考站	考站 8 个	100
8	康养体验馆	康养体验馆 1 个	110
合计		35	610

⁷生均图书：中等职业学校图书总册数/中等职业学校在校生总数，生均图书主要统计指纸质图书（册/生）。标准中生均图书应不少于 30 册。



图 1-5 护理实训室



图 1-6 护理实训室

学校现有校外实训基地 12 个，涵盖了学校的所有专业。学校校外实习基地统计见表 1-4。

表 1-4 校外实习基地统计

序号	校外实训基地	对应专业
1	攀枝花市中心医院	护理、康复
2	攀枝花学院附属医院	护理、康复
3	攀枝花市铁路医院	护理
4	攀枝花市第二人民医院	护理
5	中国十九冶集团有限公司职工医院	护理、康复
6	米易县人民医院	护理
7	米易县中医医院	护理
8	盐边县中医院	护理
9	仁和区人民医院	护理
10	攀枝花煤业（集团）有限责任公司总医院	护理
11	盐边县人民医院	护理
12	攀枝花市第三人民医院	康复

1.3. 学生情况

1.3.1. 学生规模

2021-2022 学年，学校中等职业教育全日制在校生数共 959 人，较上学年增加 24 人，增幅 2.57%；毕业生 195 人，较上学年减少 158 人，减幅 44.76%；实际招生 435 人，较上学年增加 56 人，增幅 14.78%。近两学年在校生数、毕业生数和招生数情况统计见图 1-9。

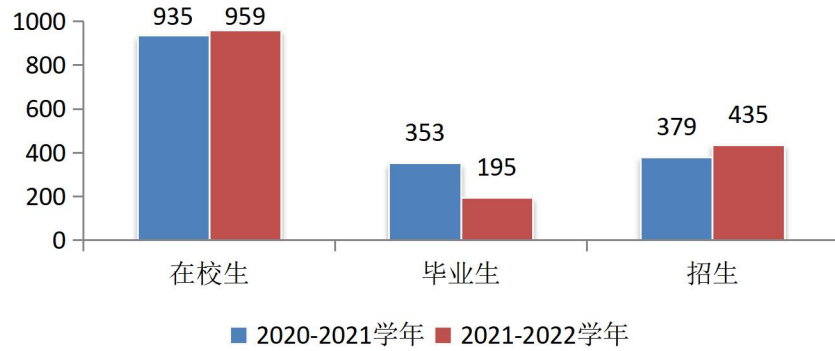


图 1-7 学生规模统计

1.3.2. 学生结构

2021-2022 学年，学校现有专业 2 个，在校生 959 人，其中护理专业人数较多，占比 80.81%。本学年分专业全日制在校生情况统计见表 1-5。

表 1-5 2021-2022 学年分专业在校生统计表

序号	专业名称	一年级 (人)	二年级 (人)	三年级 (人)	在校生数 (人)	占比 (%)
1	护理	324	300	151	775	80.81
2	中医康复技术	87	53	44	181	19.19
合计		411	353	195	959	100

1.4. 教师队伍

1.4.1. 师资队伍总体结构

2021-2022 学年，学校专任教师⁸138 人，生师比⁹为 6.95:1。其中，专业课教师 49 人，占专任教师数的 35.5%；“双师型”教师 23 人，占比达到 16.7%。近两学年师资队伍总体结构情况统计见表 1-6。

表 1-6 师资队伍总体结构

学年	专任教师 总数 (人)	生师比	兼职 教师 人数 (人)	兼职教 师占比 (%)	专任教师中 专业课教师		专任教师中双师 教师	
					人数 (人)	占比 (%)	人数 (人)	占比 (%)
2020-2021	101	10.80:1	45	44.5	56	55.4	28	22.7
2021-2022	138	6.95:1	39	28.3	49	35.5	23	16.7

⁸专任教师：是指具有教师资格，专门从事教学工作的人员，可包括正式签约聘用的非在编的全职教师。标准中专任教师一般不少于 60 人。

⁹生师比：是指某学年内每位专任教师平均所教的学生数。生师比=在校生总数/专任教师总数。标准中生师比应达到 1: 20。

1.4.2. 专任教师学历结构

2021-2022 学年，专任教师中具有本科学历的教师 87 人，占比 63.0%；研究生以上专任教师 51 人，占比 37.0%；无本科以下学历专任教师。专任教师学历结构统计见表 1-7。

表 1-7 专任教师学历结构统计

学年	专任教师总数	研究生及以上		本科		本科以下	
		人数	占比（%）	人数	占比（%）	人数	占比（%）
2020-2021	101	36	35.6	65	64.4	0	0
2021-2022	138	51	37.0	87	63.0	0	0

1.4.3. 专任教师职称结构

2021-2022 学年，专任教师中具有高级职称的教师 28 人，占比 20.3%；具有中级职称的教师 93 人，占比 67.4%；具有初级职称的教师 15 人，占比 10.9%；未评职称的教师 2 人，占比 1.4%。专任教师职称结构统计见表 1-8。

表 1-8 专任教师职称结构统计

学年	专任教师总数	高级及以上		中级		初级		未评职称	
		人数	占比（%）	人数	占比（%）	人数	占比（%）	人数	占比（%）
2020-2021	101	21	20.8	66	65.3	12	11.9	2	2.0
2021-2022	138	28	20.3	93	67.4	15	10.9	2	1.4

1.4.4. 专任教师年龄结构

专任教师中，35 岁及以下专任教师 46 人，占比 33.3%；36 至 45 岁专任教师 65 人，占比 47.1%；46 岁至 55 岁教师 27 人，占比 19.6%；无 56 岁以上专任教师。专任教师年龄结构见表 1-9。

表 1-9 专任教师年龄结构统计

学年	专任教师总数（人）	35 岁及以下		36-45 岁		46-55 岁		56 岁及以上	
		人数（人）	比例（%）	人数（人）	比例（%）	人数（人）	比例（%）	人数（人）	比例（%）
2020-2021	101	36	35.6	54	53.5	11	10.9	0	0
2021-2022	138	46	33.3	65	47.1	27	19.6	0	0

2. 学生发展质量

2.1. 党建引领

攀枝花市卫生学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大、十九届历次全会和省第十二次党代会精神，紧紧围绕为党育人、为国育才的初心使命和立德树人的根本任务，将党的领导贯穿育人育才全过程。

一是突出思想引领，强化理论武装。完善学校理论学习工作制度，学习范围扩大至全体教师层面，依托工作会、学习强国等平台，采取“线上与线下”相结合的学习方式，营造“人人皆学、处处能学、时时可学”的学习环境，开展贯彻省十二次党代会精神、职业教育高质量发展等专题学习，全年召开党总支理论中心组学习 6 次、党政联席会 21 次、党组织会议 26 次、教职工政治学习 17 次、“三会一课”和主题党日活动共计 30 次、书记讲党课 4 次。

二是严格落实“三会一课” 严肃党内政治生活。组织召开了 2021 年度组织生活会和民主评议党员大会。通过批评与自我批评，突出问题导向，用好批评和自我批评这个武器。党员干部需紧密联系实际，全面查摆在政治、思想、学习、工作、纪律、作风等方面的问题，剖析产生问题的根源，提出下一步整改措施，进行自我批评，虚心接受其他党员的批评意见。根据检视和查摆的问题，结合其他同志提出的意见，加强思想政治学习，努力工作，严格自律，全面做好各项工作。

三是发挥党员先锋模范作用。积极响应攀枝花市发布《攀枝花市东区应对新型冠状病毒肺炎疫情应急指挥部关于部分区域实行静态管理的通告》，在学校党政班子的领导下，学校党员积极响应市委市政府和防疫部门工作号召，在做好自身防护的同时，通过参加社区志愿队的方式，融入城乡社区，助力疫情防控工作，为抗疫贡献一份力量，与广大抗疫者一道筑起阻击疫情的坚固防线，不断巩固疫情防控重大战略成果，守护好人民群众生命安全和身体健康。

四是推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，发挥思政课铸魂育人主渠道作用。开好“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程、讲好“开学第一课”。以宣讲、主题班会、理论研讨、网络宣传等，学习贯彻十九届六中全会和省十二次党代会精神，高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜。

五是党建带团建，凝聚青春力量。深入学习习近平总书记关于建团百年的重要讲话内容，牢记初心使命，坚持党旗所指，团旗所向。开展党的青年运动史、集中入团仪式、观红影 守初心、建团 100 周年大会精神学习等活动，引导学生学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。学校充分利用“智慧团建”系统开展团组织信息梳理工作，团情家底更加清晰和完善，2021-2022 学年新增学生团

员 12 名。

表 2-1 2021-2022 学年学生入团情况

序号	入团阶段	人数（人）
1	共青团员	总人数：240
		其中 2021-2022 学年新增团员：12
2	预备党员	0
3	已递交入党申请书	0



图 2-1 “观红影，守初心” 党建活动



图 2-2 支部党员服务抗疫



图 2-3 “百年青运跟党走” 主题团课



图 2-4 “重温红色记忆，传承三线精神”
主题党日活动

2.2. 立德树人

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,认真学习贯彻中央、省、市有关学生思想政治工作的文件精神,将“立德树人”融会贯通,全面推进“三全育人”,落实“五育并举”培养要求,把正确的行为准则、优秀的道德品质、崇高的理想信念渗透到学生的日常学习生活中。

一是加强德育队伍建设,强化“课程思政+思政课程”教育。健全德育工作组织体系,培育思政教师创新团队,配齐配足德育工作人员 10 人,定期组织班主任工作会议,落实了班主任“常汇报、常沟通”等制度,加强班主任与学生之间的联系。开设《中国特色社会主义》《心理健康与职业生涯》《哲学与人生》以及《职业道德与法治》课程,把思政教育和价值引领贯穿于学校教育全过程。

二是贴近学生实际,深入开展形式多样的思想政治教育。紧扣时代主题,加强学生爱国主义教育。开展康养少年进乡村暑期社会实践活动、敬老院关爱老人活动和“我为大国工匠画幅画”、学习“新职教法”、通过收看大国工匠优秀事迹纪录片,让学生对职业教育有认同感,对自己的未来职业有正确认识和奋斗目标,加强中职学生思想引领。常规教育工作融入课堂、班级、宿舍。突出加强学生的晨读、课堂、自习、寝室内务、行为规范等方面的教育、管理和引导工作。重视加强宿舍文明建设。加大对学生宿舍防火、学生晚归和外宿、外租房等情况的检查力度,形成长效机制。让中职学生在严格规范管理的顺势状态下朝着优秀的方向发展。

三是创新实践育人,加强感恩教育。开展“自律攀大人,志愿我先行”为主题的志愿服务,开展自律攀大人,服务我家乡”为主题的社会实践,多渠道整合社会实践资源,拓展社会实践平台。创建康养+协会、百草社、芝兰社 3 个社团,研发养生、养颜、绿色保健系列产品,打造“康养+”特色文化,彰显校园文化育人功能。融入康养+运动理念,组织康养跑团、开展“康养少年自律跑”、“荧光夜跑”、康养健身操、八段锦特殊课间操等活动,推广太极拳、五禽戏等传统健身运动,引导学生自律健身,养成良好的生活方式。每周星期三晚上定为“亲情关爱日”,让学生与家长沟通,通过手机打电话、发短信、QQ 微信视频聊天等沟通方式互致问候。同时开展“为父母洗一次脚”、“清明祭奠英烈”、“感恩国家助学金”等为主题的感恩教育活动。

四是开展丰富多彩的社团活动。以“不忘初心跟党走,青春建功新时代”为工作主线,开展“请党放心,强国有我”系列活动、“普及防疫知识,弘扬抗疫精神”主题活动、“献礼五四、向团说句心里话”系列活动、“自律攀大人 服务我家乡”志愿服务活动、参观攀枝花市三线建设博物馆等活动,加强学生思想政治教育,拓展学生综合素质,活跃校园文化氛围,创建优良学风。



图 2-5 五四表彰大会



图 2-6 参观博物馆



图 2-7 志愿服务活动



图 2-8 五一劳动节进社区



图 2-9 联合义诊活动



图 2-10 志愿服务进乡村

案例 2- 1 加强心理健康教育，塑造学生健全人格

学校积极落实立德树人根本任务，不断健全学生心理健康教育体系，着力培养学生积极乐观、健康向上的心理品质，促进学生全面健康成长。

“5.25 心理健康活动月”系列活动特色开展。以“健康身心、健全人格”为工作目标，坚持“人文关怀、平等呵护、开导救治”的原则，广思路、多渠道、全方位做好全校学生的心理健康教育工作。

完善个体咨询服务体系。班主任加强学习心理健康教育相关知识；根据学生

实际情况，将学生群体分为家庭经济困难学生、学业困难学生、心理困难学生和少数民族学生等四个大类，结合各自特点，分类进行心理引导；根据心理健康教育“五个一”的要求，建立了比较完善的重点学生档案；对重点学生进行定期或不定期访谈、跟踪与危机干预，与家长保持密切联系并做好工作记录；发现严重心理问题学生，能定期向学校心理咨询中心反馈信息。由于预防和教育工作得力，学校未发生重点学生的极端事件。

2.3. 在校体验

2022 年 12 月，学校邀请第三方评价机构成都网邮科技有限责任公司（以下简称网邮公司）进行在校生满意度调研，共采集有效问卷 144 份，其中一年级 114 份、二年级 30 份。

表 2-2 在校生调研样本分布情况

序号	年级	样本量（人）
1	一年级	114
2	二年级	30
合计		144

据调研，在校生对学校的综合满意度为 74.31%，对专业课学习、思想政治课教学、课外育人、课堂育人的满意度均在 80%以上；对学生管理、社团活动和后勤服务的满意度相对较低。在校生喜欢学校的主要原因是任课教师能力强、就业前景好、学校气氛和谐、专业设置有特色。

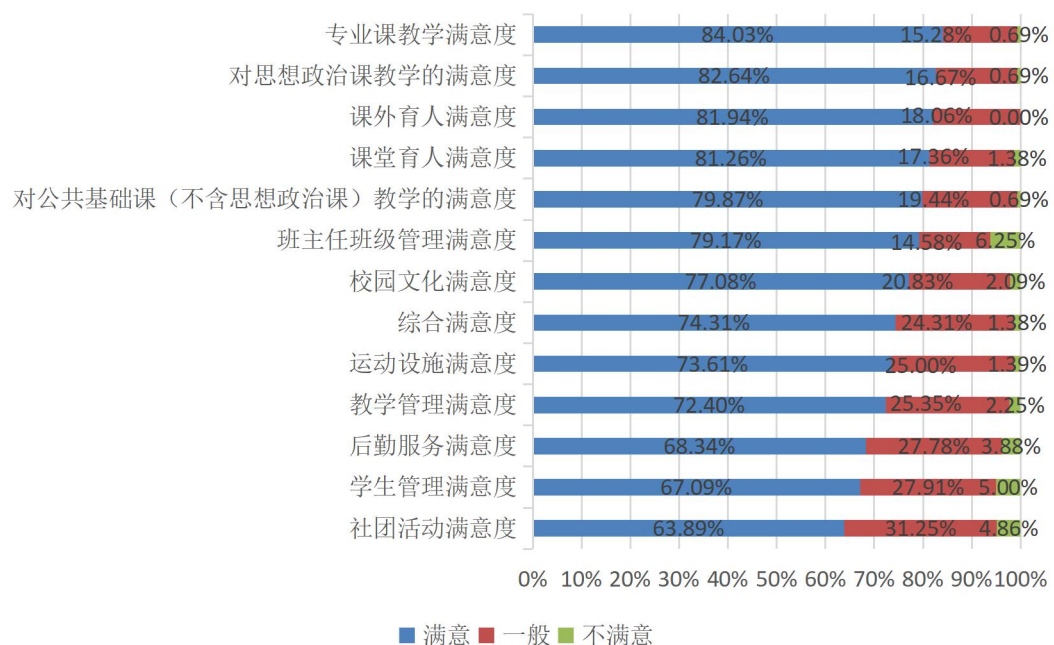


图 2-11 2021-2022 学年在校生体验满意度统计

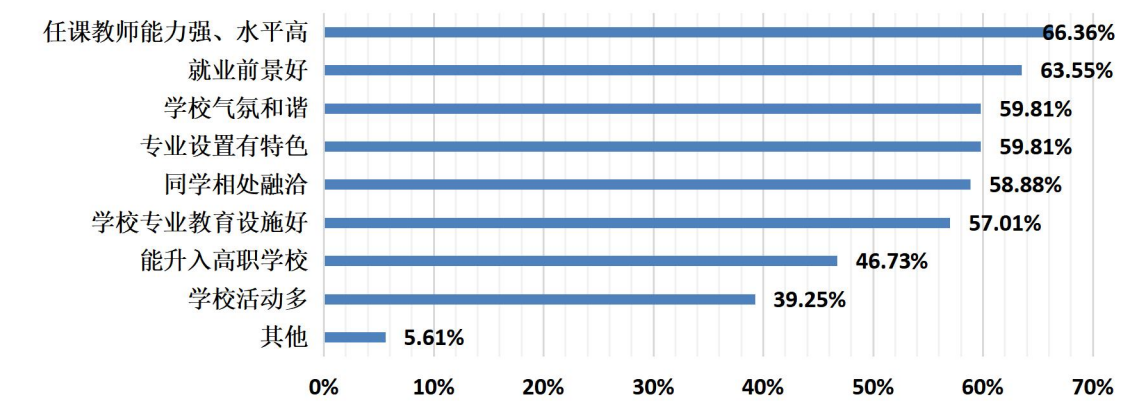


图 2-12 2021-2022 学年在校生喜欢学校的主要原因统计

2.4. 就业质量

学校积极拓展就业渠道，为 2022 年应届毕业生提供优质的就业推荐服务。访企拓岗持续推动稳就业政策，线上线下混合式交流合作，交流企业百余家。实施基层引领计划，鼓励毕业生到艰苦地方去就业、到基层去、到祖国和人民最需要的地方去建功立业。充分利用网络渠道发布就业信息，扩大就业宣传面，深度挖掘就业资源，为毕业生提供更加优质的就业服务。2022 届毕业生 195 人，就业 193 人，就业率 98.97%。

对近 3 年的毕业生进行问卷调研，共采集有效问卷 298 份，其中 2020 届 185 份、2021 届 67 份、2022 届 46 份。

表 2-3 毕业生调研样本分布情况

序号	年级	样本量（人）
1	2020 届	185
2	2021 届	67
3	2022 届	46
合计		298

表 2-4 毕业生调研样本毕业去向统计表

序号	毕业去向	样本量（人）
1	升学	260
2	留学	3
3	就业	14
4	创业	3
5	参军	4
6	未就业	14
合计		298

已就业毕业生对目前工作的满意度调研统计见图 2-17。调研结果显示，已就业毕业生对人际关系、工作地点和企业文化的满意度均为 50%以上，对薪酬体系的满意度相对较低。

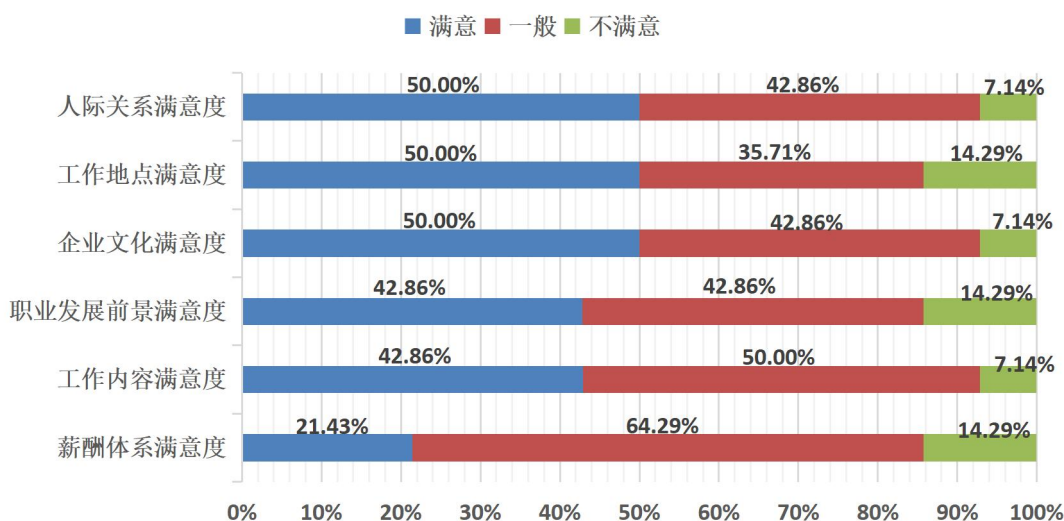


图 2-13 近三届毕业生对目前工作的满意度统计

案例 2- 2 1+X 助推康养人才培养

学校就业指导中心坚持育人为本，以创新发展为引领，进一步解放思想，紧盯重点群体，确保充分就业，2022 届毕业生 195 人，就业 193 人，就业率 98.97%。

一、提升就业竞争力。学校精准对接老年照护、运动与营养、母婴护理的社会需求，于 2020 年成为“1+X”老年照护、运动与营养、母婴护理等职业资格证书试点单位，结合职业技能等级证书培训改善实验条件，建立了母婴室、老年关爱室和 OSCE 考站，以满足职业技能培训的要求。建立培训考核小组组织架构，安排专人对接行业职业技能“1+X”的推进工作，促进学生多学技能，扩宽以后的就业途径，提升学生职业能力。2022 年成功申报了产后康复证书试点。

二是深化校企校地合作。着力建设实习基地(学校现有校外实训基地涵盖了学校的所有专业)，大力开发实习岗位，推动更多困难群体毕业生通过实习实现就业。

2.5. 创新创业

学校以就业指导为依托，加强对就业创业规律研究，开设职业生涯方面的课程，提供职业生涯设计、职业道德和法律、面试辅导，每学期还开设相关方面的讲座，邀请企业技术人员、优秀毕业生到校开设讲座，使学生了解行业企业发展现状，未来的出路及规划。组织学生岗位实习，工学交替，帮助学生向“准职业人”角色转换，从而更好地适应用人单位的要求。邀请优秀企业家、创业者和校友以讲座、论坛、互动等形式组织特色、品牌讲堂，激发学生的创新创业思维，

启发引导学生探索创业之路。

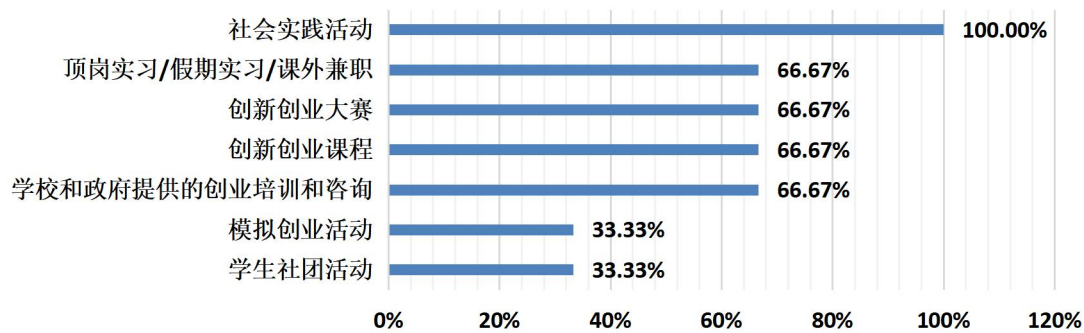


图 2-14 近 3 年毕业生认为对创业活动最有利的学校活动

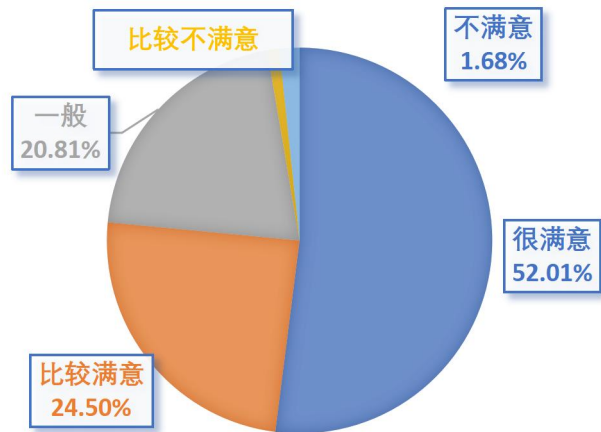


图 2-15 近 3 年毕业生对学校就业和创业指导服务的满意度

2.6. 技能大赛

各级技能大赛是检验职业教育质量的“试金石”，是提升学生技能水平、培养工匠素养的重要途径。在 2022 年四川省中等职业学校护理技能大赛中，学生获得省级三等奖，2022 年四川省青少年健身气功网络视频大赛获省级团体一等奖，2021 年攀枝花市中等职业学校学生技能大赛获得一等奖 2 名、二等奖 8 名、三等奖 9 名。

表 2-5 2021-2022 学年学生竞赛获奖统计表

序号	项目名称	学生姓名	获奖等级	获奖级别
1	2022 年四川省青少年健身气功网络视频大赛	谢佳薇、刘其倩、张芸娇、张馨予、甘紫萱、杨璐遥、陈治霖、白世祥	一等奖	省级
2	2022 年四川省中等职业学校技能大赛（护理技能项目）	李佩杰	三等奖	

序号	项目名称	学生姓名	获奖等级	获奖级别
3	2021 年攀枝花市中等职业学校学生技能大赛（护理技能项目）	朱建梅	一等奖	市级
4		庞雯	二等奖	
5		刘栩含	二等奖	
6		李佩杰	二等奖	
7		卢俊	三等奖	
8	2021 年攀枝花市中等职业学校学生技能大赛（美术项目）	李洁	二等奖	
9		赵飞艳	二等奖	
10	2021 年攀枝花市中等职业学校学生技能大赛（书法-硬笔项目）	代银梅	二等奖	
11		王明菊	三等奖	
12		杨学祥	三等奖	
13		毛羽羽	三等奖	
14		陈奕辰	三等奖	
15	2021 年攀枝花市中等职业学校学生技能大赛（演讲项目）	曾可馨	三等奖	
16	2021 年攀枝花市中等职业学校学生技能大赛（征文项目）	李佳钰	三等奖	
17	2021 年攀枝花市中等职业学校学生技能大赛（康复技能项目）	杨淋	一等奖	
18		杨苹	二等奖	
19		罗新悦	二等奖	
20		黎付吉	三等奖	
21		戴丫邴	三等奖	



图 2-16 四川省中等职业学校护理技能大赛比赛现场（一）



图 2-17 四川省中等职业学校护理技能大赛比赛现场（二）



图 2-18 攀枝花市中等职业学校技能大赛
学生护理技能个人一等奖



图 2-19 攀枝花市中等职业学校技能大
赛学生康复技能个人一等奖

2.7. 升学情况

学校充分考虑不同学生的需求，尊重学生的个性发展，坚持就业与升学并举的办学模式。2022 年毕业生 195 人，159 人参加升学考试，专科上线 159 人，专科录取率 100%。

2.8. 学生素质

学生基本素质提升是衡量学校办学成果的重要因素，评价指标包含文化课合格率、专业技能合格率、体质评测合格率和双证书获取率等。近两个学年学生基本素质评价见表 2-1。

表 2-6 学生基本素质评价指标

学年	文化课合格率	体质测评合格率	专业技能合格率	双证书获取率	毕业率
2020-2021	97.50%	94.00%	100%	20.79%	100%
2021-2022	91.20%	87.23%	100%	17.23%	100%

3. 教育教学质量

3.1. 专业建设质量

根据经济社会发展需求，坚持以市场和产业需求为导向，学校围绕攀枝江市康养产业，不断调整优化专业设置，进行专业建设。

根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）等系列文件精神，定期开展人才需求调研活动，完成《人才培养方案》修订，紧密围绕人才培养方案，调整专业设置结构、科学地设置课程体系，在加强专业技能培养同时，夯实专业基础，提高学生就业竞争力与可持续发展能力。目前学校开设了护理、中医康复技术两个专业。

表 3-1 2021-2022 学年开设专业情况表

序号	专业大类	专业名称	专业代码	学制	备注
1	医药卫生大类	护理	720201	三年	/
2		中医康复技术	720408	三年	/

3.2. 课程建设质量

学校根据教育部《中等职业学校专业教学标准》要求，开足开齐公共基础课和专业技能课。根据《中等职业学校思想政治、语文、历史课程标准（2020年版）》（教材〔2020〕2号）的要求，开齐、开足、开好中等职业学校思想政治、语文、历史课程，深化教育教学改革，公共课教研活动提出要紧紧围绕教学课标及高考大纲开展教学工作，并在提高课堂教学的实效性等方面进行了深入交流探讨。为培养德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才奠定坚实基础。现有校级精品课程3门。

表 3-2 精品课程建设情况

序号	精品课名称	课程建设团队人员	级别
1	内科护理学	袁毅、王娟、文雯、安雅琼、罗梓涵	校级
2	外科护理学	周茹、吉辉、向登琼、钟金芝、朱祥萍	校级
3	护理学基础	段思羽、周丽、张利萍、刘继红、张成剑	校级



图 3-1 公共基础课教学研讨会（一）



图 3-2 公共基础课教学研讨会（二）

3.3. 教学方法改革质量

根据学生的个性特点，因材施教，创新教学模式与方法，改进教学内容与教材。专业课教学落实任务驱动、项目教学等理实一体化、产教融合教学模式，深入挖掘校内外实训基地教学资源。开展项目教学、情境教学、模块化教学，推动现代信息化技术与教育教学深度融合，搭建“岗课赛证”融通、“政校行企”协同的职教人才培养模式改革。

学校教师利用数字平台，扩展教育教学方式，创新数字教学内容，提高数字教学质量。学校以信息化为抓手，推动课程建设，教师们主要通过“超星”“QQ群课堂”“微信群”“腾讯会议”等多种平台与方式开展线上教学，确保线上教学和线下课堂实质等效，保证线上教学稳定进行。

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，加快推进“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点工作。共申报4项“1+X”证书试点，分别老年照护、运动与营养、母婴护理、产后恢复，均建立培训考核小组组织架构，安排专人对接行业职业技能“1+X”的推进工作。



图 3-3 1+X 证书考试（一）



图 3-4 1+X 证书考试（二）

3.4. 教材建设质量

学校认真落实教育部关于《中等职业学校专业教学标准和国家规划教材使用

的管理规定》，根据《四川省教育厅关于做好教材教辅读物排查整改的工作通知》文件要求，学校规范教材教辅征订、使用，对学校自编专业特色课程教学资源 and 选用教材（除国家统编教材外）开展了排查整改，以确保教材质量。学校不断完善教材建设与管理办法，建立教材信息库、学校自编教材信息库以及选用教材版本信息库，促进教材管理的信息化，进一步做好教材建设与管理工作。每学期利用教研活动时间，根据人才培养方案、课程教学大纲要求，对同一课程不同版本的教材进行广泛调查、评价和论证，提出课程教材的初选书目和备选书目，同时做好书面选用记录，完善教材选用评价，以保证使用高质量的教材。

结合学科优势及课程建设实际，学校支持教师编写质量较高、特色鲜明并学我校人才培养目标要求相适应的自编教材，已出版的并正在使用的自编教材 3 部。

表 3-3 2021-2022 学年校本教材建设情况

序号	教材名称	出版社	级别
1	医院感染预防与控制	武汉大学出版社	校级
2	社区护理学	四川大学出版社	校级
3	精神科护理学	上海交通大学出版社	校级

3.5. 数字化教学资源建设

学校高度重视学校数字化教学资源建设工作的落实，对技术改变教育达成共识，积极鼓励、支持教师对各种信息技术的应用普及与实践创新。确立了以信息化手段促进学校内涵提升的教育理念和管理理念，正在自觉主动、科学有序的改善发展环境，营造发展氛围。

一是优化数字化硬件设施建设。建设多媒体网络教室；建设基于个别化学习的环境——视听阅览室；建设教学资源高度共享的教学环境——校园网；学校所有教室均配备智慧黑板，智慧教室互动黑板采用电容触控技术将传统的手写黑板和多媒体设备相结合，在粉笔板书和多媒体应用之间轻松切换，用手触控观看 ppt 视频、图片、动画等各种丰富的多媒体应用，做到传统和现代的结合。

二是完善课程教学平台。现建有网络教学综合平台、超星尔雅学习平台、教学资源中心（包含开放课程教学资源库、医学教学素材库）、精品课程平台、清华教育在线 THEOL 网络教学平台、“考易”网络题库与考试系统、“智慧树”课程运行平台，手术室数字化教学系统、临床思维训练系统、外科教学网等，通过网络实现了信息资源共享，辅导答疑、问题讨论等教学环节可在网上进行，延展了教学时间和空间，增强了教学互动。特别是超星平台，现有课程教学资源 17000 多门，极大的丰富了线上学习渠道与内容。

三是优化网络基础。学校经过持续建设，校园网性能大幅提高，建成覆盖全

校的双回路光纤网，主要楼宇实现了万兆汇聚，网络稳定快速通畅。建成高性能数据中心及云计算平台，为全校基础信息处理提供有力保障。已实现校园无线网络全覆盖。同时，企业微信智慧校园解决方案，为广大学校带来 AI 学校信息化服务平台，让学校管理者和老师在跟家长沟通的时候，私人生活不会被打扰，且能使用更多快捷实用的管理功能，提升日常学校的工作效率。。

3.6. 师资队伍建设

3.6.1. 教师培训情况

学校高度重视教师培养培训工作，切实提升教师的职业素养和专业技能。2021-2022 学年，教师们通过实地培训、网络远程培训等方式，参与到教师教学能力提升培训、课程思政、班主任能力提升等活动中，累计参培 177 人次。2021-2022 学年教师培养培训具体情况统计见表 3-5。

表 3-4 2021-2022 学年教师培养培训具体情况（部分）

序号	培训名称	参培规模 (人次)	人均培训学时
1	首届中国（昆明）国际药膳产业发展大会高峰论坛	1	16
2	2022 年教育部护理学专业认证工作委员会认证院校培训会	1	8
3	2022 年高校基层党支部书记网络培训示范班	1	40
4	中职班主任能力提升培训	1	40
5	“自律领航”2022 年干部履职能力提升专题培训班第二阶段培训	1	24
6	2022 年“暑期教师研修”学习	25	10
7	北森生涯第 100 期卓有成效的教练型教育者认证培训（ECE）认证培训	2	24
8	成都中医药大学建校 65 周年中医药发展论坛	1	5
9	第三期省中医药文化与医养融合发展高级研修班	1	30
10	四川省高等学校护理学类专业教学指导委员会 2022 年度全体会议暨首届成渝双城经济圈护理教育学术会	7	12
11	四川省高校第 30 届新入职教师职业技能(岗前)培训	1	25

<p>案例 3- 1 培养“双师双能型”教师</p> <p>学校贯彻落实转型试点专业发展要求，优化教师体系结构，进一步提高教师</p>
--

专业技能水平，建设了一支既能从事理论教学，又有过硬的专业技术能从事实践教学，适应技能型人才培养要求的“双师型”教师队伍。

一是通过学校内部开展“双师双能型”教师（专业知识+专业技术；教学能力+实践能力）培养工作，引导和促进专业教师，特别是中青年教师培养。

二是依托校内外实训基地，借助企业指导教师的力量，形成教师定点培养制度，丰富教师的实践教学经验，并鼓励教师考取各项技能等级证书。

三是选派教师参加各类课程的短期培训，并给予经费支持，逐步获得相应的资格证书。

在继续加强师德建设、积极开展教研教改、提高教学能力的同时，重视教师的专业技术素质发展，加强专业教师理论实践一体化教学能力、专业操作能力、专业建设和开发能力、项目课程和教材开发能力等方面的能力培养。

3.6.2. 教科研成果

学校积极深化教科研活动，继续加强教研常规管理工作，将教科研工作系统化制度化，2021-2022 学年度，学校教师公开发表论文 25 篇，申报课题 20 项。

表 3-5 课题研究情况统计

序号	课题名称	负责人	立项单位
1	低温等离子体氯化改性飞灰吸附燃煤烟气中 HgO 的机理研究	牛强	省级
2	生态翻译学视角下的攀枝花康养旅游外宣文本英译研究	杨舒涵	地市级
3	攀枝花市养老机构构建“互联网+医养结合”智慧养老模式研究	段思羽	地市级
4	钒钛产业与康养产业深度融合路径研究	李强	地市级
5	康养钛茶具的创意设计与应用	冯奇	地市级
6	基于 Teach-back 法的候鸟老人健康素养干预方案构建与应用研究	张成剑	地市级
7	老年人医养结合康养机构模式选择与服务供需研究	刘继红	地市级
8	康养产业视域下复合型养老护理员培训体系构建	段思羽	地市级
9	基于游客满意度调查的攀枝花康养旅游高质量发展研究	李强	地市级
10	三线文化与康养产业融合发展之探讨	雷应朝	地市级
11	后疫情时期攀西康养产业发展战略研究	雷应朝	地市级
12	基于微信小程序的校园配送平台设计与实现	刘颖	校级

序号	课题名称	负责人	立项单位
13	NLRP3 炎症小体抑制剂MCC950 对 H1N1 病毒感染模型小鼠肺脏的保护作用研究	张成剑	校级
14	基于 SWOT-AHP 模型对攀枝花康养+农业可持续发展研究	李学武	校级
15	中华传统文化养生理论与新时代康养应用 ——以我国宗教道教所宗奉《易经》养生观为例	冯奇	校级
16	实施积极应对人口老龄化国家战略背景下四川省高质量康养服务设计研究	冯奇	校级
17	基于患者积极度的凉山彝族 HIV/AIDS 患者社区参与式自我管理分级干预模式构建及实证研究	安文红	校级
18	攀枝花市国际康养旅游目的地内涵建设研究	雷应朝	横向课题
19	“攀枝花学院康养膳食产学研基地”项目合作协议	李强	横向课题
20	攀枝花学院 “智慧导诊”	刘继红	横向课题

表 3-6 2021-2022 学年教师公开发表论文统计

序号	作者	论文题目	发表刊物	发表时间
1	张丹丹（学）、张成剑	叙事疗法应用于高校大学生抑郁的研究进展	中国医学人文	2021-9-15
2	雷应朝、王荻、房红、周丽、曾丽云	后疫情背景下攀枝花市康养产业的发展对策研究	财富时代	2021-9-25
3	张利萍、兰玛、陈荣洁(学)	“养生+养老”智能模式对改善老人生活质量的应用效果研究	攀枝花学院学报	2021-10-1
4	冯奇、冯子轩、苏兴仁	Design and Simulation of Human Resource Allocation Model Based on Double-Cycle Neural Network	Computational Intelligence and Neuroscience	2021-10-25
5	谭丽学)、钟晓利、石宏意（学）	空巢老人心理健康状况及其影响因素的研究进展	山西青年	2021-11-2
6	舒杨（学）、	空巢老人心理健康状况的研究进展	医师在线	2021-11-16

序号	作者	论文题目	发表刊物	发表时间
	张成剑			
7	钟晓利、王佰川、张群	空巢老人心理健康状况及对策	中国老年学杂志	2021-11-25
8	周丽	小学高年级学生青春期教育现状调查	学习导刊	2021-12-1
9	范思思、安文红、曾利红、刘珏、唐四元、陈嘉、黄辉	Rethinking "zero tolerance": A moderated mediation model of mental resilience and coping strategies in workplace violence and nurses' mental health	Journal of Nursing Scholarship	2021-12-5
10	刘亚尼	新媒体时代高校辅导员学生管理工作创新探究	大学	2021-12-10
11	李学武	山羊体尺性状的研究进展	兽医导刊	2021-12-23
12	李强	中华优秀传统文化融入大学生党建工作研究	新教育时代	2022-1-1
13	王宇、谭福燕、张利萍、何玉丰学)、范建辉学)、李旺(学)、彭柿杰外)、邱庆华(外)	黄精转录组特性分析及相关功能基因研究	四川师范大学学报	2022-1-16
14	冯奇	新形势下高校人力资源管理教学改革的问题与优化对策	三悦文摘·教育学刊	2022-1-17
15	王佰川、钟晓利	辅导员应对残疾学生的案例剖析	教育学	2022-1-25
16	吴杨、钟晓利	浅谈劳动教育在高校第二课堂活动运用的现状和对策	美丽中国	2022-2-10
17	吉辉	Construction of Nursing Staff Training Program for Hospice Nursing Specialists in China	International Journal of Education and Humanities	2022-2-15
18	莫雲淞	代际支持与老年人生活质量的影响	护理与康复	2022-2-20

序号	作者	论文题目	发表刊物	发表时间
	(学)、张成剑	因素及相关性研究进展		
19	冯奇、苏兴仁、李强	Human resource labor dispatch model using an improved genetic algorithm	Soft Computing	2022-3-14
20	谢莹、安文红、郑淳元、赵地、王红红	Multidimensional health literacy profiles and health-related behaviors in the elderly: A cross-sectional survey	International Journal of Nursing Sciences	2022-4-1
21	谢玉春、奈日乐、李学武、李海军、赵蒙、车天宇、蔡婷、刘志红、李金泉	Analysis of cashmere goat meat by label-free proteomics shows that MYL3 is a potential molecular marker of meat toughness	Czech Journal of Animal Science	2022-4-30
22	张丽	大学生网络社交媒体健康信息获取行为研究	卫生职业教育	2022-5-23
23	王发奎、张丽、李仲先	乡村振兴背景下传统村落文化传承与发展研究——以攀枝花市迤沙拉村为例	乡村论丛	2022-6-10
24	冯奇	关于高校工商管理专业教学方法改革路径分析	教育天地	2022-6-20
25	刘霜、张成剑	NLRP3 炎症小体抑制剂 MCC950 对 H1N1 病毒感染模型小鼠肺脏的保护作用研究	病毒学报	2022-7-10
26	冯奇、Mohammed Yousif	Human Resource Management Model of Large Companies Based on Mathematical Statistics Equations	Applied Mathematics and Nonlinear Sciences	2022-7-15

3.6.3. 教师获奖情况

学校注重教师专业思维与实践能力的培养，鼓励和支持全校老师积极参加各级各类技能大赛。2021-2022 学年，学校教师参加“攀枝花市首届康养类技能大赛”获一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 2 项，在 2022 年首届自律攀大人“课程思政”教学比赛获得校级三等奖 1 项。

3.7. 校企双元育人

2021-2022 学年，学校积极寻求企业合作，截至目前学校与 12 家单位签订合作协议，从学生实习就业联动，共建人才专家指导、教师互聘、技术指导、产品开发研究、服务等方面搭建合作平台，确保校企协同合作取得实际成效。

表 3-7 2021-2022 学年与学校开展校企合作的企业统计

序号	合作企业名称	合作专业
1	攀枝江市中心医院	护理、康复
2	攀枝江市中西医结合医院	护理、康复
3	攀枝江市铁路医院	护理
4	攀枝江市第二人民医院	护理
5	中国十九冶集团有限公司职工医院	护理、康复
6	米易县人民医院	护理
7	米易县中医医院	护理
8	盐边县中医院	护理
9	仁和区人民医院	护理
10	攀枝花煤业（集团）有限责任公司总医院	护理
11	盐边县人民医院	护理
12	攀枝江市第三人民医院	康复

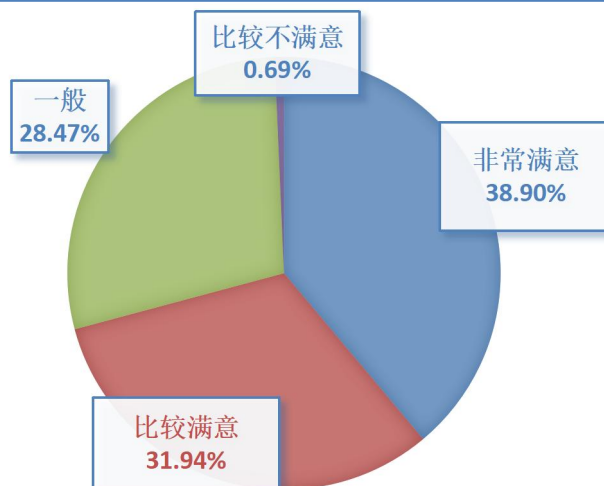


图 3-5 2021-2022 学年在校生对实习实训的满意度



图 3-6 教师赴企业交流



图 3-7 校企合作模式探索及研究交流

案例 3-2 深入开展校企合作 助推康养产业发展

康养产业要实现高质量发展需要具体的项目作为支撑,需要创造有特色的产品或技术作为抓手。作为全国第一所以康养为特色的学院,康养学院发挥学科专业 and 人才优势,以兰玛院长为首的院领导亲自部署、率先垂范,带头主动与相关企业对接,了解企业在康养方面的需求,以康养科研服务地方企业,积极助推康养产业高质量发展。

与中国工商银行股份有限公司攀枝花分行签订了“智慧导诊”服务项目,发挥人才优势,服务就医群众,助力企业发展。截止目前,有 100 多名学生和专业教师参与了该项目,为学生深度参与社会实践,深入了解行业发展提供了良好平台。近期,学院还与攀枝花湘粤时光餐饮管理有限公司在康养膳食开发项目达成合作,双方将共同建设攀枝花康养膳食产学研基地,研发康养膳食产品,申报大创项目等。该项目将在宴花城为广大群众提供以中医药为特色的康养膳食,传承和发扬传统中医药文化,丰富膳食类型,提供健康食品;在攀枝花学院西苑针对广大学子和教工开设康养特色餐饮窗口,引导和培养师生健康饮食习惯。

今后,学院将进一步发挥康养特色和人才优势,以更加开放的胸怀、更为积极的担当为广大企事业单位做好康养产学研服务,为地方经济社会发展贡献更多的康养正能量。同时,为广大师生参与社会实践提供机会,促进学院学科建设和人才培养实现高质量发展。

4. 服务贡献质量

4.1. 服务行业企业

2021-2022 学年，学校积极做好社会培训，累计培训及鉴定养老护理员、家政服务员、健康管理师、育婴员等共计鉴定 497 人次。

表 4-1 2021-2022 学年学校开展的培训及技能鉴定情况统计

序号	鉴定职业工种	鉴定等级	参与鉴定人数（人）	合格率（%）
1	养老护理员	5 级	225	93.3
2	家政服务员	5 级	12	75
3	健康管理师	3 级	210	95.2
4	育婴员	5 级	35	91.4

4.2. 服务地方发展

2021-2022 学年，学校为当地培训技术技能人才 195 人，得到社会较好评价。网邮公司对用人单位和学生家长分别进行了满意度调研，采集用人单位有效问卷 25 份、毕业生家长有效问卷 506 份，用人单位对学校毕业生整体素质的满意度为 100%，家长对学校毕业生就业情况的满意度均为 97.96%。详见图 4-1、4-2。

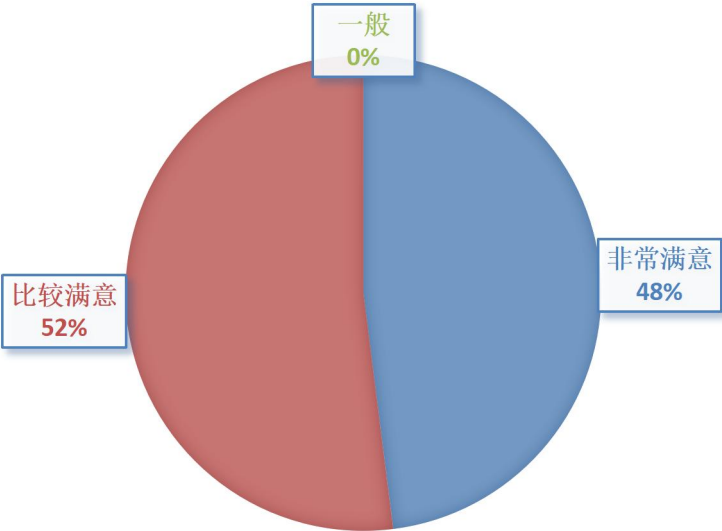


图 4-1 2021-2022 学年用人单位对学校毕业生整体素质的满意度统计

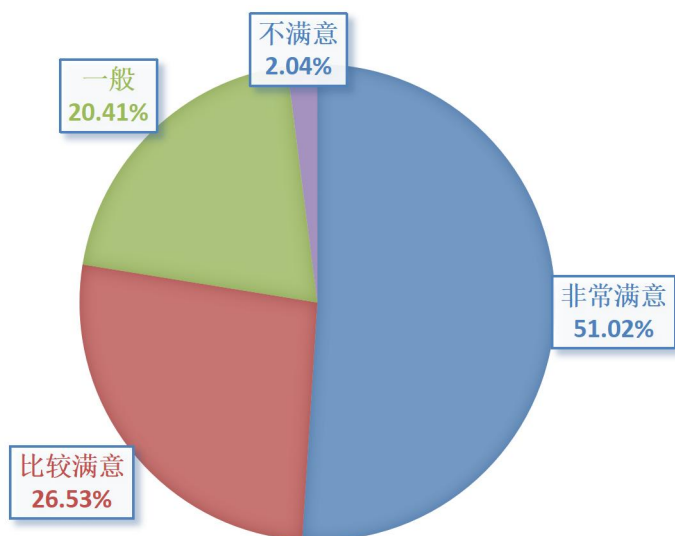


图 4-2 2021-2022 学年家长对学校毕业生就业情况的满意度统计

4.3. 服务乡村振兴

学校深入学习贯彻习近平总书记来川视察重要讲话精神和全国职业教育大会精神，全面落实党中央、国务院和省委省政府、市委市政府对职业教育工作和全市乡村振兴工作部署要求。学校开展“专家下基层”专题服务活动。2022 年 5 月 27 日，学校赴西区格里坪镇开展了专家下基层专题服务活动，针对即将建成的景怡社区养老综合体开展了专项调研和运营指导。

学校专家团一行先后调查了社区规划的养老综合体建设现状以及正在运营的沐之爱日间照料中心服务状况，继之进行了交流座谈。社区干部结合实际工作，纷纷提出存在的针对性问题和不足。各位专家轮流发言，就健全完善格里坪景怡社区养老服务体系特别是人员队伍建设、体制机制创新、管理技术创新等提供专业性咨询、提出指导性建议。

兰玛院长对社区工作所存在的优劣势进行了分析，对正在进行的养老服务综合体建设以及高质量做好养老机构服务管理工作给出针对性指导。学校将持续关注基层社区发展，发挥康养专业人才集中优势，积极为养老事业高质量发展和高效能治理建言献策，常态化开展专家下基层、康养进社区志愿服务活动，为积极应对人口老龄化贡献康养力量。

4.4. 服务地方社区

学校结合地方实情和自身实际，扎实推进职业教育与社区教育、老年教育融合发展。

一是培养和壮大社区教育队伍，提升学校师生社会工作能力和服务社区的能力。

二是服务全民终身学习有效融入学校发展规划中，充分利用丰富的职业教育资源，积极探索“政、校、社、企联动，品牌项目引领”的社区教育创新模式与

发展路径，打造职教、继教、社教的“三教融合”办学模式，全方位构建服务全面终身学习体系，推动职业教育与社区教育、老年教育的融合发展。

三是主动对接国家和地方发展战略，积极赋能社区建设和社区治理，提高站位，找准着力点，关注重点人群，充分运用信息技术手段，推动职业教育与社区教育深度融合，积极参与社区教育标准研制，提升社区教育服务指导能力。

学校以实训中心为平台，充分发挥学校的社会服务功能，提升老百姓的康养意识，同时也提升学生的实践能力。

表 4-2 2021-2022 学年学校开展的社区服务活动统计

序号	社区服务活动名称	参与师生	服务人数（人）
1	一颗红心向党 我为党旗添光彩	30	60



图 4-3 社区义诊活动



图 4-4 志愿服务小分队

4.5. 具有地域特色的服务

习近平在全国卫生与健康大会上强调，把人民健康放在优先发展战略地位，努力全方位全周期保障人民健康。学校深入学习贯彻国务院印发的《“十四五”国家老龄事业发展和养老服务体系规划》精神，学校师生代表深入大田镇乌喇么村，开展“履助老责任，践康养初心”主题服务活动，为加快补齐农村养老服务短板，实现农村养老、助老事业高质量发展贡献智慧和力量。

案例 4-1 推进少数民族地区养老、助老事业高质量发展

2022 年 4 月，学校深入彝族村——乌喇么村，为候在此处的老人开展健康义诊服务，免费为村民提供测血压、抚触、艾灸、拔罐、健康咨询、卫生知识普及等志愿服务。

通过引导少数民族地区人民群众，普及医药卫生知识，让民族地区人民掌握基本医疗知识，在潜移默化中提升群众对养老的重视。进一步提高民族地区群众养老、助老事业发展，对社会主义经济、政治、文化建设和社会发展具有重要意义。

5. 政策落实质量

5.1. 国家政策落实

攀枝江市卫生学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，始终坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，面向新时代职业教育高质量发展的需要，贯彻落实全国职业教育大会精神和《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023）》等文件精神，主动服务和融入新发展格局，在提质赋能、优化人才结构、服务国家和区域经济社会发展中体现责任担当，为全面建设社会主义现代化国家提供人才支持和技能支持。

5.2. 地方政策落实

攀枝江市卫生学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实习近平总书记视察四川工作发表的重要讲话精神，全面落实党中央、国务院和省委省政府、市委市政府对职业教育工作部署要求，积极落实地方职业教育相关政策文件，服务推动治蜀兴川再上新台阶，在全面建设社会主义现代化国家新征程上奋力谱写四川发展新篇章。

表 5-1 地方职业教育相关政策文件

序号	政策文件	发文字号
1	四川省教育厅 四川省人力资源和社会保障厅 四川省财政厅关于开展四川省中等职业教育名校名专业名实训基地建设工程项目申报的通知	川教函〔2021〕443号
2	四川省人民政府办公厅关于深化产教融合的实施意见	川办发〔2018〕84号
3	四川省人民政府关于印发四川省职业教育改革实施方案的通知	川府发〔2020〕14号

5.3. 学校治理

学校进一步完善管理，提升办学水平，完善了学校校务公开、学生规范管理、课堂教学、实训实习、社团活动、校园安全、后勤服务、疫情防控等管理制度，强化学校治理体系和治理水平。

学生规范管理方面，学生在校期间做好学生周末及节假日去向统计；线上授课期间做好学生每日情况统计，动态掌握学生实际情况。做好中职学生内务检查工作，专职管理教师通过组织学生干部加强对学生居家期间纪律和内务的监督，引导广大学生养成好的生活习惯。

德育工作情况方面，学校严格按照教体局和攀枝花学院的要求开展德育工作，融入自律文化，培养学生终身学习的好习惯。加强对心理预警、学业预警、家庭困难学生的帮扶。学校有心理咨询中心，建立了线上线下同步进行的咨询机制，运用新生入学教育、主题班会、5.25 心理健康教育等一系列活动宣传普及心理健康知识，全面帮扶心理预警学生。

党建工作方面，每周三下午，进行教职工政治理论学习，不断提高广大党员的思想政治水平，通过集中学习和自学。广泛开展全国劳模榜样的力量学习，开展了卫校 50 周年义诊活动，组织全体职工参观大田会议纪念馆，“爱国主义”学习观影活动。

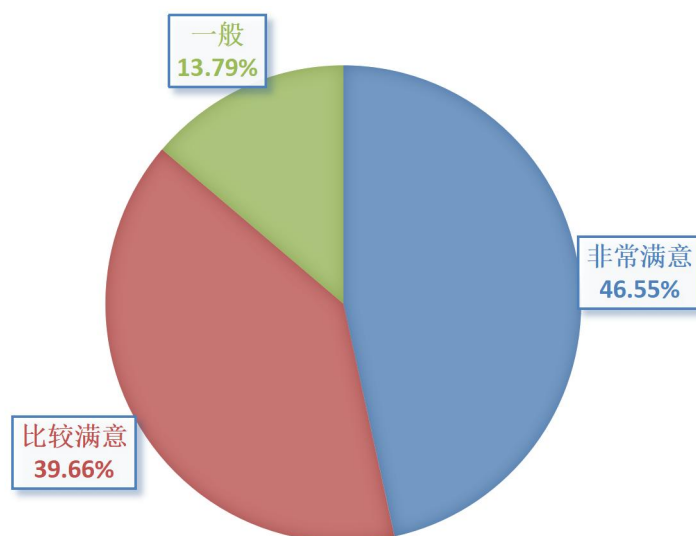


图 5-1 2021-2022 学年教师对学校管理者的管理能力和水平满意度统计

案例 5-1 完善应急预案，提高防疫应急处置能力

攀枝花市卫生学校全面深入学习贯彻全省、市校园疫情防控工作精神，不断完善《新冠肺炎疫情防控应急处置工作预案》。调整新冠肺炎疫情防控工作领导小组成员，组建工作专班。开展各项疫情防控分级管理工作，分级分策、精准防控，将学校各项防控措施落实落细。明确事件监测与应急处置工作程序，完善监督检查机制，统筹疫情防控与教育教学协同发展，确保应急处置机制有效运行。

起草相关应急预案，强化预案论证，确保操作性强。制定学生思想引导、舆情处置应急预案，加强学校新冠疫情舆情突发事件处置及信息发布工作，正确引导、妥善处置突发公共事件舆情，最大程度地避免、缩小和消除因突发公共事件造成的各种负面影响，营造良好的舆论环境。

5.4. 质量保证体系建设

学校深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《深化新时代教育评价改革总体方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《关于进一步加快现代职业教育改革发展的若干意见》，规范学校管理、深化教学改革、完善制度体

系、健全运行机制，促进学校内涵式发展。

2021-2022 学年制定（修订）完善了学籍管理实施细则、加强学风建设细则、违纪处分办法、班集体德育学分考核办法、五项检查评比制度、文明寝室创建标准级考核办法、优秀学生评选办法、手机使用管理办法等学生管理制度。

表 5-2 2021-2022 学年制定（修订）的规章制度

序号	制度类型	制度名称
1	学籍管理	攀枝江市卫生学校学籍管理实施细则
2	教学管理	攀枝江市卫生学校加强学风建设细则
3	学生管理	攀枝江市卫生学校学生违纪处分办法
4		攀枝江市卫生学校班集体德育学分考核办法
5		攀枝江市卫生学校五项检查评比制度
6		攀枝江市卫生学校文明寝室创建标准级考核办法
7		攀枝江市卫生学校优秀学生评选办法
8		攀枝江市卫生学校手机使用管理办法



图 5-2 学生图书馆学习



图 5-3 八段锦特色课间操

5.5. 经费投入

卫校办学经费依托攀枝花学院统一管理，卫校无财务自主权。

表 5-3 学校办学经费收入结构（万元）

序号	项目	2021 年	2022 年
1	中央、地方财政专项投入	20	2
2	学费收入	204.68	223.08
合计		224.68	225.08

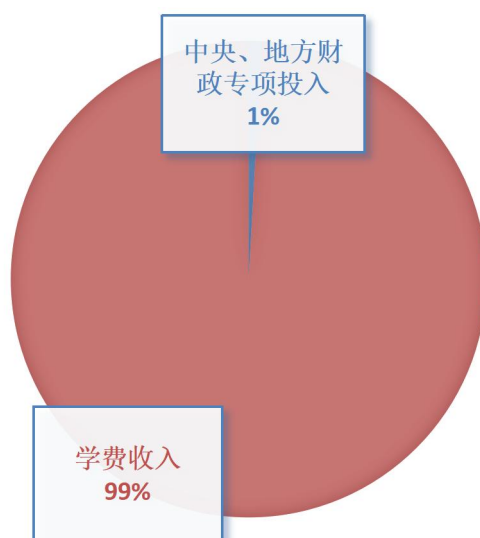


图 5-4 2022 年学校办学经费收入占比统计

6. 面临挑战

挑战 1:

专业建设水平和科研工作亟待提升。卫校长期没有编制，学校自聘的教师数量少，日常教学管理和学生工作管理工作量非常大，用于科研的精力和时间严重不足。自聘教师职称晋升渠道不明确，科研积极性不高，康养学院教师（本科）进行科研和中职教育科研不挂钩，其积极性也不高，导致学校有关中职教育的科研极少。

挑战 2:

师资队伍有待优化。康复专业的师资较缺乏，承担专业课程的教师多为临床医学院的兼职老师，也缺乏教育方面的学习和研究，难于满足课程建设的需要。同时，学校教师高学历和高职称的教师偏少，高职称的学科带头人更为稀缺。

措施 1:

组建一支有战斗力的学科教研团队。以学校主要领导为组长、各学科教研组长为成员，建立一支科学高效的学科教研领导团队，负责做好学校的教育科研管理和师资培训工作。加强教师教研的硬软件建设，推动教科研活动的开展。

措施 2:

加快师资队伍建设，认真贯彻落实攀枝花市人才新政政策，加强高层次护理类和康复类人才引进，充实教师队伍，同时合理运用攀枝花学院的丰富资源，探索研究统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，提升整体科研实力和中职教育教学改革能力。

附件

附件 1：调研样本统计

调研目的及对象：为全方位了解学校教育教学情况，学校特委托第三方评价机构兴合田研究院针对毕业生、在校生、教师、家长和用人单位等 5 类群体设计了问卷，通过抽样调研，了解其对学校人才培养质量的评价。

调研时间及样本要求：数据采集周期为 7 个工作日。其中，（1）参与调研毕业生调查问卷的覆盖面达到当年毕业生的 40%，同时每个专业至少保证参与问卷调查的毕业生在 10 人以上；（2）在校生各年级参与问卷调查的学生占年级总数的 40%；（3）参与调研的教师占到教师总数的 40%；（4）参与调研用人单位达 20 家以上；（5）参与调研家长达 50 位以上。

调研工具：调查问卷采用专业的调研系统制定，可以通过社交软件发放问卷（二维码/链接），实施在线填报。

调研样本统计

社会调研		参与调研人数
在校生	一年级	114
	二年级	30
	三年级	0
毕业生		298
教师		58
用人单位		25
家长		506
合计		1031

附件 2：中等职业教育质量数据表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	思政课程教师数	人	5	引用
2	德育工作人员数	人	5	引用
3	班主任数	人	9	引用
4	德育活动学生参与数	人	959	引用
	其中：国家级	人	0	引用
	省级	人	0	引用
	地市级	人	0	引用
5	体育课专任教师数	人	6	引用
6	美育课专任教师数	人	4	引用
7	升学总人数	人	159	引用
	其中：通过贯通培养升学人数	人	0	引用
	通过五年一贯制培养升学人数	人	0	引用
	通过职教高考升学人数	人	0	引用
	升入职业本科人数	人	0	引用
	升入普通本科人数	人	0	引用
	升入专科人数	人	159	引用
8	全日制在校生数	人	959	引用
9	专业数量	个	2	引用
10	课程总量	门	64	引用
11	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	756	学校填报
12	学生体质测评合格率	%	87.23	学校填报
13	全国职业院校技能大赛学生获奖人数	人	0	引用
14	全国职业技能大赛学生获奖人数	人	0	引用
15	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	61	引用
16	生均校园用地面积	平方米	174.49	引用
17	生均校舍建筑面积	平方米	47.27	引用
18	生均教学、实习仪器设备资产值	元	9100	引用
19	年生均财政拨款	元	2200	引用
20	纸质图书数	册	91800	引用

序号	指标	单位	2022 年	备注
21	电子图书资源数	册	212400	引用
22	校园网主干最大带宽	Mbps	35000	引用
23	教职员工额定编制数	人	0	引用
24	教职员工总数	人	170	引用
25	专任教师数	人	138	引用
	其中：专业教师数	人	49	引用
26	生师比	:	6.95:1	引用
27	双师型教师总数	人	23	引用
28	高级专业技术职务专任教师占比	%	20.3	引用
29	硕士研究生及以上学历专任教师占比	%	51	引用
30	兼职教师总数	人	39	引用
31	毕业生总数	人	195	引用
32	就业人数	人	193	引用
33	毕业生专业对口就业（升学）人数	人	193	学校填报
34	毕业生服务三次产业人数	人	34	学校填报
	其中：服务第一产业人数	人	0	学校填报
	服务第二产业人数	人	0	学校填报
	服务第三产业人数	人	34	学校填报
35	合作企业接收教师企业实践人数	人	30	引用
36	合作企业接收学生实习比例	%	100	引用
37	企业对学校捐赠设备总值	万元	0	引用
38	接收国际学生人数	人	0	引用
39	开展分段培养中外合作专业数	个	0	引用
40	开发并被国（境）外采用的课程数	门	0	引用

附件 3：满意度调查表

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	74.31	144	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	81.26	144	问卷调查
	课外育人满意度	%	81.94	144	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	82.64	144	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	79.87	144	问卷调查
	专业课教学满意度	%	84.03	144	问卷调查
2	毕业生满意度	——	——	——	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	89.13	46	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	97.32	298	问卷调查
3	教职工满意度	%	98.28	58	问卷调查
4	用人单位满意度	%	100	25	问卷调查
5	家长满意度	%	99.01	506	问卷调查

附件 4：政策依据

序号	政策名称	文件号	发文机关	发文时间
1	教育部关于印发《中等职业学校设置标准》的通知	教职成〔2010〕12 号	教育部	2010.07.06
2	教育部关于中等职业学校人才培养工作状态数据采集试行工作的通知	教职成司函〔2016〕139 号	教育部	2016.10.13
3	国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见	国办发〔2017〕95 号	国务院办公厅	2017.12.19
4	国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知	国发〔2019〕4 号	国务院	2019.01.24
5	中国教育现代化 2035	——	中共中央、国务院	2019.02
6	加快推进教育现代化实施方案（2018—2022 年）	——	中共中央办公厅、国务院办公厅	2019.02
7	关于推动现代职业教育高质量发展的意见	中办发〔2021〕43 号	中共中央办公厅、国务院办公厅	2021.08
8	教育部等四部门关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案	教职成〔2019〕6 号	教育部等四部门	2019.04.04
9	教育部办公厅关于全面推进现代学徒制工作的通知	教职成厅函〔2019〕12 号	教育部办公厅	2019.05.14
10	教育部等四部门关于印发《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》的通知	教师〔2019〕6 号	教育部等四部门	2019.09.23
11	教育部办公厅等十四部门关于印发《职业院校全面开展职业培训促进就业创业行动计划》的通知	教职成厅〔2019〕5 号	教育部办公厅等十四部门	2019.11.18
12	教育部关于加强和改进新时代中等职业学校德育工作的意见	教职成厅〔2019〕7 号	教育部	2019.12.03
13	教育部等九部门关于印发《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》的通知	教职成〔2020〕7 号	教育部等九部门	2020.09.23
14	教育部关于印发《职业教育专业目录（2021 年）》的通知	教职成〔2021〕2 号	教育部	2021.03.23
15	教育部等八部门关于印发《职业学校学生实习管理规定》的通知	教职成〔2021〕4 号	教育部等八部门	2022.01.17

序号	政策名称	文件号	发文机关	发文时间
16	中华人民共和国职业教育法	——	教育部	2022.04.10
17	关于做好 2023 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知	——	教育部	2022.10.23
18	四川省人民政府办公厅关于深化产教融合的实施意见	川办发（2018）84 号	四川省人民政府办公厅	2018.10.25
19	四川省人民政府办公厅关于印发四川省职业技能提升行动实施方案（2019—2021 年）的通知	川办发（2019）55 号	四川省人民政府办公厅	2019.08.23
20	四川省人民政府关于印发四川省职业教育改革实施方案的通知	川府发（2020）14 号	四川省人民政府	2020.09.23
21	四川省教育厅等 10 部门关于印发《全面加强新时代大中小学劳动教育实施方案》的通知	川教〔2021〕32 号	四川省教育厅等 10 部门	2021.03.31
22	教育部 四川省人民政府关于推进成都公园城市示范区职教融合创新发展的意见	川府发（2021）6 号	教育部、四川省人民政府	2021.04.16
23	四川省教育厅等九部门关于印发《四川省职业教育提质培优行动计划（2021—2025 年）》的通知	川教〔2021〕134 号	四川省教育厅等九部门	2021.12.29
24	中共四川省委教育工作委员会 四川省教育厅关于印发《四川省“十四五”教育发展规划》的通知	——	中共四川省委教育工作委员会、四川省教育厅	2022.04.02
25	四川省教育厅关于做好 2023 年职业教育质量报告编制、发布和报送工作的通知	川教函（2022）553 号	四川省教育厅	2022.10.31

备注：政策依据主要列举截至 2022 年 11 月出台的主要文件，根据出台时间先后顺序排列，其他相关政策请参阅教育部官网，如需电子版政策汇编全文，欢迎致电（028-83331560）。

校长寄语

希望卫校能够成为同学们一生中追求
向上向善的坚实阶梯，愿你们在这里学会
知识和技能，学会自律和奋进，学会感恩
和尊重。努力做一个知行合一的人，做一
个坚守梦想的人！

愿年少的你海阔天空，归来时满载无
悔的光阴！

——兰玛





攀枝花市卫生学校
Panzhihua Health School



攀枝花市卫生学校

电话：0812-5191885

网址：<http://kyxy.pzhu.cn/>

地址：四川省攀枝花市东区机场路10号