

四川

2023

攀枝花市卫生学校
职业教育质量年度报告

攀枝花市卫生学校
成都网邮科技有限责任公司

联合
编制

攀枝花市卫生学校在习近平总书记“以人民为中心，以健康为根本”的康养观指引下，因势利导，领跑全国康养人才标准化培养之路。学校立足攀枝花，面向国内外，致力多层次康养教育、康养研究、职业技能培训、国际交流合作一体化发展。秉承“促进健康，科学养生”的办学理念，积极打造“康养+”专业集群，开设了“护理、中医康复技术”等特色专业，着力培养康养应用型一流人才。



▲ 校园环境



▲ 医学实验大楼



▲ 校园环境



▲ 学生风采



▲ 产教融合中心

质量年度报告

(2023)

未经攀枝花市卫生学校许可
任何第三方不得引用

攀枝花市卫生学校
2023年12月

攀枝花市卫生学校

项目负责人：兰 玛

数据采集：钟晓利 栗园晓露 龚梦婧 吴登红 王 琦 刘松鑫

审 稿：吉 辉

成都网邮科技有限责任公司

产品总设计：孙 英

项目负责人：胡 刚 杜艳球

撰写团队：冯德一

美 编：李安妮

审 稿：熊 红 石 庆 杜艳球

成都网邮科技有限责任公司版权所有
本报告数据库所有者：攀枝花市卫生学校
本报告数据使用权授予者：成都网邮科技有限责任公司

版权声明

成都网邮科技有限责任公司拥有本报告的特定内容、研究方法及报告格式版权，未经成都网邮有限责任公司的书面同意，不得以任何形式和手段复制、传播。

特别声明

- ◆成都网邮科技有限责任公司对本报告数据指标的科学研究方法负责，对报告中涉及的社会调研类数据（标注网邮科技采集字样）的真实性负责。
- ◆其他数据源自攀枝花市卫生学校，攀枝花市卫生学校对其真实性负责。

内容真实性责任声明

学校对攀枝花市卫生学校（2023 年度）质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：攀枝花市卫生学校



法定代表人（签名）：

2024年1月5日

前 言

攀枝花市卫生学校秉持“促进健康，科学养生”的办学理念，坚持“专业契合地方经济，课程契合基层医改”的办学思想，积极培养适应社会主义现代化需要，德、智、体、美、劳全面发展，具有良好的人文关怀理念，掌握医学基本理论、基础知识、基本技能，具有自主学习能力和创新能力，能适应基层医疗卫生服务需求的应用型人才。

根据教育部职成司《关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》和四川省教育厅《关于做好 2023 年职业教育质量报告编制发布和报送工作的通知》等文件精神，从学校情况、人才培养、服务贡献、文化传承、产教融合、发展保障、面临挑战等方面形成本报告，主动向社会公开办学情况，积极回应社会关切，接受社会各界监督，确保学校持续高质量发展。欢迎社会各界人士批评指正！

目 录

表目录	III
图目录	IV
案例目录	V
1. 学校基本情况	1
1.1 学校简介	1
1.2 学生情况	2
2. 人才培养	3
2.1 在校体验	3
2.2 专业建设质量	5
2.3 课程建设质量	5
2.4 教学方法改革质量	6
2.5 教材建设质量	7
2.6 就业质量	8
2.7 创新创业	9
2.8 技能大赛	10
2.9 升学情况	13
2.10 学生素质	13
3. 服务贡献	14
3.1 服务行业企业	14
3.2 服务地方发展	14
3.3 服务乡村振兴	15
3.4 服务地方社区	15
3.5 具有地域特色的服务	16
4. 文化传承	17
4.1 立德树人	17
4.2 校园文化	19
4.3 志愿活动	21
5. 产教融合	22
5.1 国家政策落实	22

5.2 地方政策落实	22
5.3 校企双元育人	22
5.4 学校治理	24
5.5 质量保证体系建设	25
6. 发展保障	26
6.1 党建引领	26
6.2 办学条件	28
6.3 教师队伍	31
6.4 师资队伍建设	32
6.5 数字化教学资源建设	38
6.6 经费投入	38
6.7 面临挑战	39
6.8 主要措施	39
附件	40
附件 1：人才培养质量计分卡	40
附件 2：满意度调查表	41
附件 3：教学资源表	42
附件 4：服务贡献表	44
附件 5：国际影响表	45
附件 6：落实政策表	46

表目录

表 1-1	2022-2023 学年分专业在校生统计表	2
表 2-1	在校生调研样本分布情况	3
表 2-2	2022-2023 学年开设专业情况表	5
表 2-3	精品课程建设情况	6
表 2-4	2022-2023 学年校本教材建设情况	8
表 2-5	毕业生调研样本分布情况	8
表 2-6	毕业生调研样本毕业去向统计表	8
表 2-7	2022-2023 学年学生竞赛获奖统计表	11
表 2-8	学生基本素质评价指标	13
表 3-1	学校累计开展的培训及技能鉴定情况统计	14
表 3-2	2022-2023 学年学校开展的社区服务活动统计（部分）	15
表 4-1	2022-2023 学年学校开展校园文化活动统计（部分）	19
表 4-2	2022-2023 学年学校开展的志愿活动统计（部分）	21
表 5-1	地方职业教育相关政策文件	22
表 5-2	2022-2023 学年与学校开展校企合作的企业统计	23
表 5-3	2022-2023 学年制定（修订）的规章制度	25
表 6-1	2022-2023 学年学生入团情况	27
表 6-2	近两学年学校办学资源总量及生均值	28
表 6-3	2022-2023 学年校园信息化建设状况统计表	29
表 6-4	校内实训资源统计	30
表 6-5	校外实习基地统计	30
表 6-6	师资队伍总体结构	31
表 6-7	专任教师学历结构统计	31
表 6-8	专任教师学历结构统计	32
表 6-9	专任教师年龄结构统计	32
表 6-10	2022-2023 学年教师培养培训具体情况（部分）	32
表 6-11	课题研究情况统计	33
表 6-12	2022-2023 学年教师公开发表论文统计	34
表 6-13	2022-2023 学年与学校开展校企合作的企业统计	37
表 6-14	学校办学经费收入结构（万元）	38

图目录

图 1-1	学校大门.....	1
图 1-2	攀枝花康养职业技能实训基地.....	1
图 1-3	图书馆.....	1
图 1-4	学校静明湖.....	1
图 1-5	学生规模统计.....	2
图 2-1	2022-2023 学年在校生体验满意度统计.....	3
图 2-2	2022-2023 学年在校生喜欢学校的主要原因统计.....	4
图 2-3	建校 50 周年文艺晚会.....	5
图 2-4	北大护理学院-郭桂芳教授讲座.....	6
图 2-5	川大护理学院-李继平教授讲座.....	6
图 2-6	“1+X”证书考核（一）.....	7
图 2-7	“1+X”证书考核（二）.....	7
图 2-8	近三届毕业生对目前工作的满意度统计.....	9
图 2-9	近三届毕业生认为对创业活动最有利的学校活动.....	10
图 2-10	近三届毕业生对学校就业和创业指导服务的满意度.....	10
图 2-11	2023 年攀枝花市职业院校.....	12
图 2-12	2023 年攀枝花市职业院校.....	12
图 2-13	攀枝花学院康养技能大赛获奖选手合影.....	12
图 2-14	2022 年“中行杯 四川省职业院校技能大赛”获奖.....	12
图 3-1	2022-2023 学年用人单位对学校毕业生职业技能的满意度统计.....	14
图 3-2	2022-2023 学年家长对学校毕业生就业情况的满意度统计.....	14
图 3-3	社区义诊活动.....	16
图 3-4	志愿服务小分队.....	16
图 4-1	“攀豆在行动”志愿服务.....	18
图 4-2	以纸为愿，愿师顺意.....	18
图 4-3	“唇若丹霞，口唇留香”活动.....	18
图 4-4	“弘扬端午文化，传我浓情粽香”活动.....	18
图 4-5	“树敬老之风，弘爱国精神”志愿活动.....	18
图 4-6	“纪念九一八，弘扬爱国魂”主题活动.....	18
图 5-1	2022-2023 学年在校生对实习实训的满意度.....	23
图 5-2	实习基地合影.....	24
图 5-3	校实习培训.....	24
图 5-4	2022-2023 学年教师对学校管理者的管理能力和水平满意度统计.....	24
图 5-5	学生图书馆学习.....	25

图 5-6	八段锦特色课间操	25
图 6-1	康养学院深入华坪女子高中开展党性教育活动	27
图 6-2	支部党员社区志愿活动	27
图 6-3	前往米易县党性教育活动	27
图 6-4	开展主题教育宣讲会	27
图 6-5	护理实训室（一）	30
图 6-6	护理实训室（二）	30
图 6-7	2022 年学校办学经费收入占比统计	39

案例目录

案例 2-1	.....	4
案例 2-2	.....	9
案例 2-3	.....	12
案例 3-1	.....	15
案例 3-2	.....	17
案例 4-1	.....	19
案例 4-2	.....	20
案例 6-1	.....	26

1. 学校基本情况

1.1 学校简介

攀枝花市卫生学校，成立于1972年12月，时称“四川省渡口卫生学校”，1998年8月并入攀枝花大学，成立医学院，同时保留卫校牌子。2016年12月，为契合国家实施健康中国战略，服务于攀枝花打造阳光康养产业的发展定位，攀枝花学院康养学院应运而生，卫校划归康养学院统一管理，与攀大资源共享，实行一体化管理。2022年3月由四川省攀枝花卫生学校更名为攀枝花市卫生学校。现有护理、中医康复技术2个专业，在校生1258人。2020年9月，康养学院从阿署达校区搬迁至攀枝花学院西苑校区办学，并在学校本部产教融合楼新建了“攀枝花康养职业技能实训基地”，拥有独立的医学实验大楼、解剖实验楼和实验动物中心。学校致力于为康养产业高质量发展提供人才支持和智力保障，抢占康养教育制高点。



图 1-1 学校大门



图 1-2 攀枝花康养职业技能实训基地



图 1-3 图书馆



图 1-4 学校静明湖

1.2 学生情况

1.2.1. 学生规模

2022-2023 学年，学校中等职业教育全日制在校生数共 1258 人，较上学年增加 299 人，增幅 31.18%；毕业生 351 人，较上学年增加 156 人，增幅 80%；实际招生 504 人，较上学年增加 69 人，增幅 15.86%。近两年在校生数、毕业生数和招生数情况统计见图 1-5。

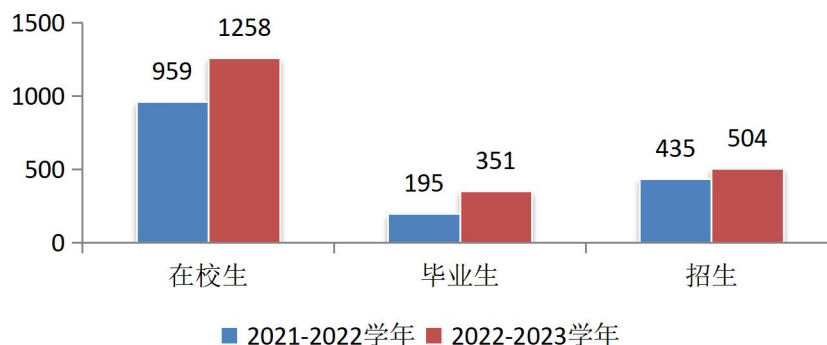


图 1-5 学生规模统计

1.2.2. 学生结构

2022-2023 学年，学校现有专业 2 个，在校生 1258 人，其中护理专业人数较多，占比 80.13%。本学年分专业全日制在校生情况统计见表 1-1。

表 1-1 2022-2023 学年分专业在校生统计表

序号	专业名称	一年级 (人)	二年级 (人)	三年级 (人)	在校生数 (人)	占比(%)
1	护理	391	318	299	1008	80.13
2	中医康复技术	113	85	52	250	19.87
合计		504	403	351	1258	100

2. 人才培养

2.1 在校体验

2023年12月，学校邀请第三方评价机构成都网邮科技有限责任公司（以下简称网邮公司）进行在校生满意度调研，共采集有效问卷479份，其中一年级100份、二年级379份。在校生调研样本分布情况见表2-1。

表 2-1 在校生调研样本分布情况

序号	年级	样本量（人）
1	一年级	100
2	二年级	379
合计		479

据调研，在校生对学校的综合满意度为78.49%，对专业课学习、思想政治课教学、课外育人、课堂育人、公共基础课、班主任班级管理的满意度均在80%以上；对社团活动的满意度相对较低。在校生喜欢学校的主要原因是任课教师能力强、就业前景好、学校气氛和谐、专业设置有特色。2022-2023学年在校生体验满意度见图2-1。

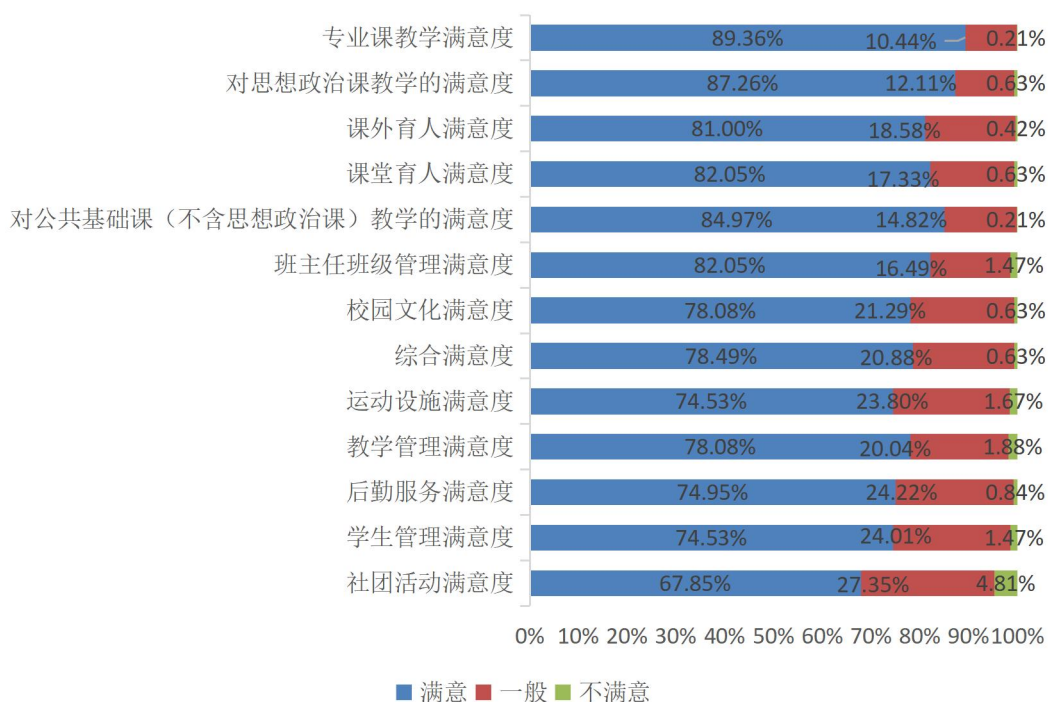


图 2-1 2022-2023 学年在校生体验满意度统计

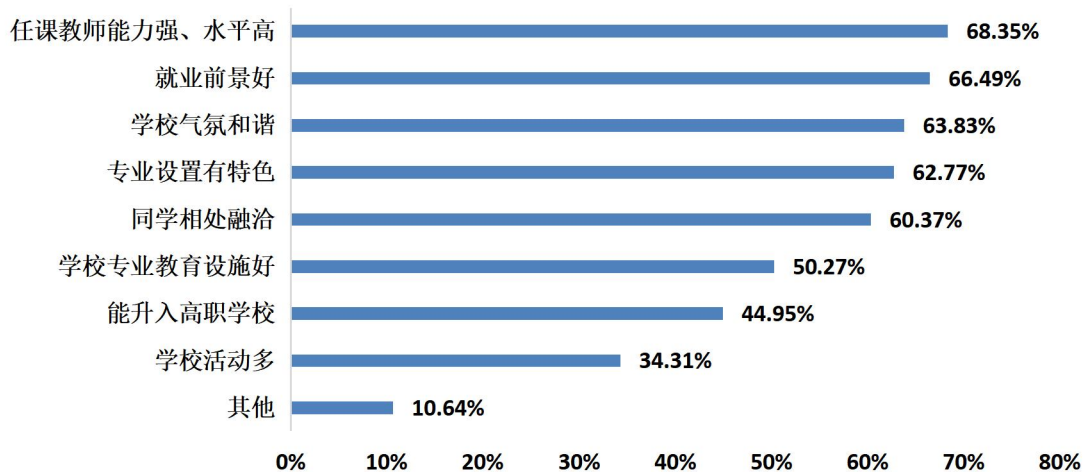


图 2-2 2022-2023 学年在校生喜欢学校的主要原因统计

案例 2-1 攀枝花市卫生学校举行庆祝建校 50 周年文艺晚会

2023 年 3 月 18 日晚，攀枝花市卫生学校庆祝建校 50 周年文艺晚会在学校会堂隆重举行。校党委书记王斌、党委副书记胥刚、副校长王兵等校领导莅临晚会，市卫健委主任张福鑫、市教体局副局长李刚，以及市人社局、民政局等相关部门领导应邀观看晚会。攀枝花学院部分职能部门及二级学院领导、各实践实训基地的护理部主任、家长代表以及在校师生共 1000 余人参加庆祝大会。大会由康养学院副院长、攀枝花市卫生学校副校长吉辉主持。

为表彰先进、感恩奉献，大会进行了“50 年 50 人”表彰颁奖活动。首先由林伟书记宣读了关于《攀枝花市卫生学校建校 50 周年表彰决定》，授予龚明生、金作衡等 2 名同志“突出贡献奖”荣誉称号，由王斌书记上台颁奖。并授予 16 名同志“奉献奖”荣誉称号、12 名同志“优秀校友”荣誉称号、10 名同学“自律之星”荣誉称号、10 名同学“康养达人”荣誉称号，会上对获奖代表进行了颁奖。继之，副校长王兵领誓“攀大教师自律誓词”，全场攀大教师庄严宣誓，来宾和学生见证教师的铮铮誓言。

随后进行了精彩纷呈文艺汇演。暖场舞《健美操》、古典舞《骁》、师生原创节目《康养赋》等等，节目特色鲜明、美轮美奂，展现出师生蓬勃向上的精神风貌。晚会最后，伴随着轻柔的乐曲，在南丁格尔画像前，举行了庄严而神圣的传光授帽仪式，护理前辈为护生戴上圣洁的燕尾帽，把象征着南丁格尔精神的火种传到下一代护理人员手中，全场近千名护理师生在领誓人的带领下庄严宣誓，场面宏大，气势磅礴，响亮的南丁格尔誓言回荡在会堂上空，至此卫校 50 周年庆祝大会圆满落下帷幕。



图 2-3 建校 50 周年文艺晚会

2.2 专业建设质量

根据经济社会发展需求，坚持以市场和产业需求为导向，学校围绕攀枝花市康养产业，不断调整优化专业设置，进行专业建设。

根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）等系列文件精神，定期开展人才需求调研活动，完成《人才培养方案》修订，紧密围绕人才培养方案，调整专业设置结构、科学地设置课程体系，在加强专业技能培养同时，夯实专业基础，提高学生就业竞争力与可持续发展能力。目前学校开设了护理、中医康复技术两个专业。2022-2023 学年开设专业情况见表 2-2。

表 2-2 2022-2023 学年开设专业情况表

序号	专业大类	专业名称	专业代码	学制	备注
1	医药卫生大类	护理	720201	三年	/
2		中医康复技术	720408	三年	/

2.3 课程建设质量

学校严格执行《专业人才培养实施方案》，规范课程管理，严格按照国家和地方对课程的规定开齐开足规定的课程。各专业以“以能力为本位，以职业实践为主线，以项目课程为主体”为教学指导思想，科学合理设置课程，按公共基础课、专业技能课和选修课三大部分搭建各专业课程结构，学校根据教育部《中等职业学校专业教学标准》要求，开足开齐公共基础课和专业技能课。根据《中等职业学校思想政治、语文、历史课程标准（2020年版）》（教材〔2020〕2号）

的要求，开齐、开足、开好中等职业学校思想政治、语文、历史课程，深化教育教学改革，公共课教研活动提出要紧紧围绕教学课标及高考大纲开展教学工作，并在提高课堂教学的实效性等方面进行了深入交流探讨。为培养德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才奠定坚实基础。现有校级精品课程3门。精品课程建设情况见表2-3。

表 2-3 精品课程建设情况

序号	精品课名称	课程建设团队人员	级别
1	内科护理学 2	袁毅、王娟、文雯、安雅琼、罗梓涵	校级
2	外科护理学 2	周茹、吉辉、向登琼、钟金芝、朱祥萍	校级
3	护理学基础	段思羽、周丽、张利萍、刘继红、张成剑	校级



图 2-4 北大护理学院-郭桂芳教授讲座



图 2-5 川大护理学院-李继平教授讲座

2.4 教学方法改革质量

学校打破传统教学模式，充分发挥教师和学生的双主体作用，运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，调动学生学习的积极性、主动性、能动性，实现从被动接受到主动学习方式的转变。重视教学手段的更新，积极运用信息化技术，实现教育技术现代化。建立过程与目标相结合、多形式、多样化的学业考评和评判机制。鼓励学生利用信息手段主动学习、自主学习，增强运用信息技术分析解决问题的能力。注重在科学研究中培养人才，注重在社会实践中培养人才。

学校落实立德树人根本任务，深化职业教育“三教”改革，聚集课堂主阵地，提升人才培养质量。学校每日组织晨读，晚自习进图书馆，安排本科优秀学生进行晚辅导，养成自律习惯，提升学习能力。坚持“教、学、做合一”的教学方法，采用现场教学、项目教学等方法，以工作过程为导向的教学模式，为学生提供真实的操作训练环境。学校教师利用数字平台，扩展教育教学方式，创新数字教学内容，提高数字教学质量。学校以信息化为抓手，推动课程建设，教师们主要通过多种平台与方式开展线上教学，确保线上教学和线下课堂实质等效，保证线上教学稳定进行。

加强学校作为教育部“1+X”技能等级证书试点学校的各项工作，制订《攀

攀枝花市卫生学校“1+X”证书试点管理办法》，加快推进“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点工作。学校2023年共取得1+X老年照护师资证7人，获考评员证7人；1+X母婴护理考评员证5人；1+X运动营养咨询与指导考评员证2人；1+X产后恢复考评员证2人。2023年学校共组织学生1+X职业技能等级证书培训2次共计95人，其中老年照护初级45人参加培训考试，39人通过，通过率87%；母婴护理初级50人参加培训考试，40人通过，通过率80%。1+X职业技能等级证书工作不仅为学生未来的择业、就业打下良好的基础，也是学校复合型技术技能人才培养模式改革迈出的坚实步伐。

目前拥有4项“1+X”证书试点，分别是老年照护、运动与营养、母婴护理、产后恢复，专业覆盖率达100%。每项试点均建立培训考核小组，安排专人对接行业职业技能“1+X”的推进工作。



图 2-6 “1+X”证书考核（一）



图 2-7 “1+X”证书考核（二）

2.5 教材建设质量

学校始终坚持早谋划、早部署、早动员、早行动。在中职学生开学前两周保证教材到位且数量足够，认真落实教育部关于《中等职业学校专业教学标准和国家规划教材使用的管理规定》，根据《四川省教育厅关于做好教材教辅读物排查整改的工作通知》文件要求，学校规范教材教辅征订、使用，对学校自编专业课程教学资源 and 选用教材（除国家统编教材外）开展了排查整改，以确保教材质量。学校不断完善教材建设与管理办法，建立教材信息库、学校自编教材信息库以及选用教材版本信息库，促进教材管理的信息化，进一步做好教材建设与管理的工作。每学期利用教研活动时间，根据人才培养方案、课程教学大纲要求，对同一课程不同版本的教材进行广泛调查、评价和论证，提出课程教材的初选书目和备选书目，同时做好书面选用记录，完善教材选用评价，以保证使用高质量的教材。

结合学科优势及课程建设实际，学校支持教师编写质量较高、特色鲜明并学学校人才培养目标要求相适应的自编教材，已出版的并正在使用的自编教材3部。2022-2023学年校本教材建设情况见表2-4。

表 2-4 2022-2023 学年校本教材建设情况

序号	教材名称	出版社	级别
1	医院感染预防与控制	武汉大学出版社	校级
2	社区护理学	四川大学出版社	校级
3	精神科护理学	上海交通大学出版社	校级

2.6 就业质量

学校积极拓展就业渠道，为 2023 年应届毕业生提供优质的就业推荐服务。访企拓岗持续推动稳就业政策，线上线下混合式交流合作，交流企业百余家。实施基层引领计划，鼓励毕业生到艰苦地方去就业、到基层去、到祖国和人民最需要的地方去建功立业。充分利用网络渠道发布就业信息，扩大就业宣传面，深度挖掘就业资源，为毕业生提供更加优质的就业服务。2023 届毕业生 351 人，升学 257 人，就业 89 人，毕业生就业率 98.58%。

对近 3 年的毕业生进行问卷调研，共采集有效问卷 183 份，其中 2021 届 52 份、2022 届 22 份、2023 届 109 份。毕业生调研样本分布情况见表 2-5，毕业生调研样本毕业去向统计见表 2-6。

表 2-5 毕业生调研样本分布情况

序号	年级	样本量（人）
1	2021 届	52
2	2022 届	22
3	2023 届	109
合计		183

表 2-6 毕业生调研样本毕业去向统计表

序号	毕业去向	样本量（人）
1	升学	154
2	留学	1
3	就业	13
4	创业	3
5	参军	0
6	未就业	6.56
合计		183

已就业毕业生对目前工作的满意度调研统计见图 2-8。调研结果显示，已就业毕业生对工作内容、人际关系的满意度均相对较高，对职业发展前景的满意度相对较低。

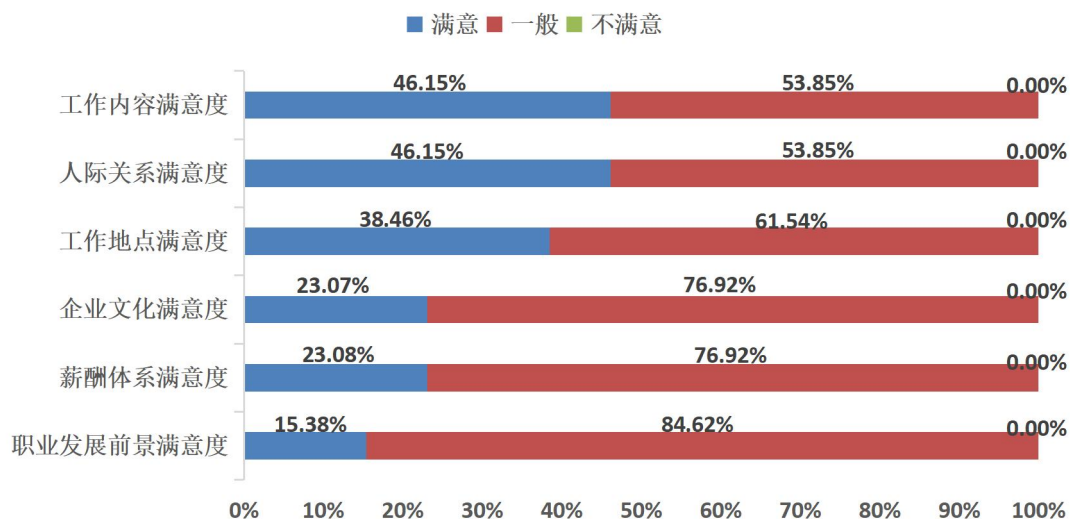


图 2-8 近三届毕业生对目前工作的满意度统计

案例 2-2 首届攀枝花学院康养技能大赛成功举办

为全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、落实《国家职业教育改革实施方案》《全国职业院校技能大赛执行规划（2023—2027 年）》，践行“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”，2023 年 6 月 18 日，由攀枝花学院主办，康养学院承办的“技能：让生活更美好”——首届攀枝花学院康养技能大赛成功举办。

赛项分为护理技能组（单人心肺复苏、静脉输液、右踝关节扭伤包扎）和康复技能组（腧穴定位操作），经过自主报名、前期选拔，来自康养学院本科、专科、中专学生共 54 名选手参加了本次比赛。比赛分设了 4 个赛场，每个赛场选派了 3 名裁判进行考评，确保比赛公平公正。整个比赛过程紧张而有序，选手们精神抖擞，士气高昂，有条不紊地进行比赛。康养学院领导班子莅临指导、巡视，并特邀了来自附属医院的部分老师担任裁判。

此次比赛由学院精心组织，通过紧张的角逐，共决出护理、康复两个专业，本科、高职、中职三个学历层次，24 个奖项。赛后，康养学院院长兰玛携领导班子成员为获奖选手颁奖。主办单位将按照本次比赛结果，推荐一等奖获得者参加省赛，并在同等条件下优先推荐优秀毕业生。

本次比赛不但促进“岗课赛证”融通，引导学生崇尚严谨细致、精益求精的职业精神，也提升了学生技术技能水平，为培育具有临床决策能力、综合技术操作能力、人际沟通能力、团队协作能力和较强岗位胜任力的应用型人才打下坚实的基础。

2.7 创新创业

学校以就业指导为依托，加强对就业创业规律研究，开设职业生涯方面的课程，提供职业生涯设计、职业道德和法律、面试辅导，每学期还开设相关方面的讲座，邀请企业技术人员、优秀毕业生到校开设讲座，使学生了解行业企业发展现状，未来的出路及规划。组织学生岗位实习，工学交替，帮助学生向“准职业人”角色转换，从而更好地适应就业单位的要求。邀请优秀企业家、创业者和校友以讲座、论坛、互动等形式组织特色、品牌讲堂，激发学生的创新创业思维，启发引导学生探索创业之路。

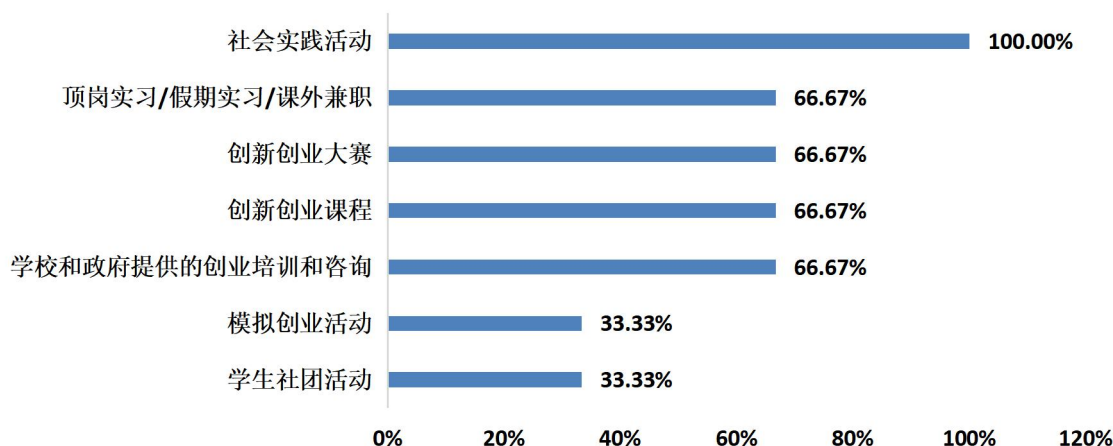


图 2-9 近三届毕业生认为对创业活动最有利的学校活动

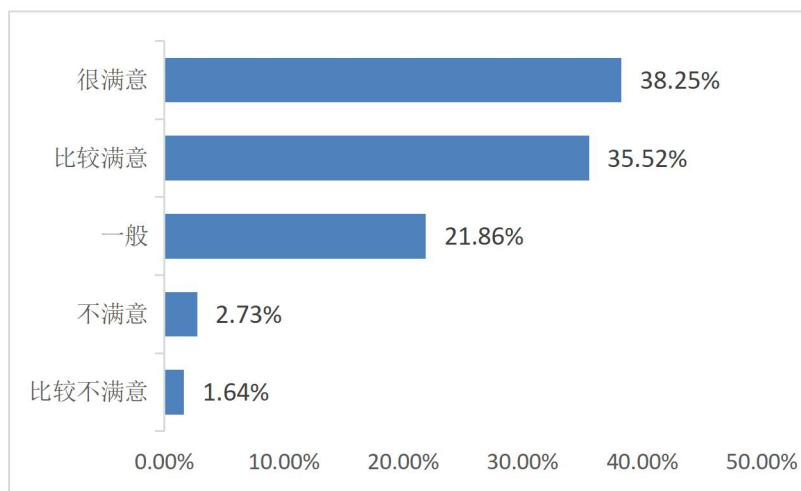


图 2-10 近三届毕业生对学校就业和创业指导服务的满意度

2.8 技能大赛

各级技能大赛是检验职业教育质量的“试金石”，是提升学生技能水平、培养工匠素养的重要途径；是激发青年学子“技能报国、匠心筑梦”豪情的大舞台。在 2022 年“中行杯”四川省职业院校技能比赛护理组中，2 名学生获得省级三等奖，在 2023 年四川省青少年健身气功锦标赛八段锦集体赛中，8 名学生获省级奖项，在 2022 年攀枝花市中等职业学校技能大赛中，14 名学生获市级奖项。

2022-2023 学年学生竞赛获奖情况见表 2-7。

表 2-7 2022-2023 学年学生竞赛获奖统计表

序号	项目名称	学生姓名	获奖等级	获奖级别
1	“中行杯”四川省职业院校技能比赛护理组	刘馨媛	三等奖	省级
2	“中行杯”四川省职业院校技能比赛护理组	李春	三等奖	省级
3	2023 年四川省青少年健身气功锦标赛八段锦集体赛	王永恒、吴陈锐等	三等奖	省级
4	2022 年攀枝花市中等职业学校技能大赛	刘斯宇	一等奖	市级
5	2022 年攀枝花市中等职业学校技能大赛	唐佳	一等奖	市级
6	2022 年攀枝花市中等职业学校技能大赛	陈美林	一等奖	市级
7	2022 年攀枝花市中等职业学校技能大赛	曾可馨	二等奖	市级
8	2022 年攀枝花市中等职业学校技能大赛	倪珠珠	二等奖	市级
9	2022 年攀枝花市中等职业学校技能大赛	田峻	二等奖	市级
10	2022 年攀枝花市中等职业学校技能大赛	王心怡	二等奖	市级
11	2022 年攀枝花市中等职业学校技能大赛	勒则十七	二等奖	市级
12	2022 年攀枝花市中等职业学校技能大赛	毛宇	二等奖	市级
13	2022 年攀枝花市中等职业学校技能大赛	冯天陈	二等奖	市级
14	2022 年攀枝花市中等职业学校技能大赛	李洁	三等奖	市级
15	2022 年攀枝花市中等职业学校技能大赛	曹馨月	三等奖	市级
16	2022 年攀枝花市中等职业学校技能大赛	易文杰	三等奖	市级
17	2022 年攀枝花市中等职业学校技能大赛	毛凌	三等奖	市级
18	2023 年首届攀枝花学院康养技能大赛	杨淋	一等奖	校级
19	2023 年首届攀枝花学院康养技能大赛	杨苹	二等奖	校级
20	2023 年首届攀枝花学院康养技能大赛	蔡巧	二等奖	校级
21	2023 年首届攀枝花学院康养技能大赛	黎付吉	三等奖	校级
22	2023 年首届攀枝花学院康养技能大赛	罗玉磷	三等奖	校级
23	2023 年首届攀枝花学院康养技能大赛	王金凤	三等奖	校级



图 2-11 2023 年攀枝花市职业院校
护理技能大赛现场（一）



图 2-12 2023 年攀枝花市职业院校
护理技能大赛现场（二）



图 2-13 攀枝花学院康养技能大赛获奖选
手合影



图 2-14 2022 年“中行杯 四川省职业院校
技能大赛”获奖

案例 2-3 “技能成才 强国有我”

（一）学校开展一系列主题活动

1. 学校积极开展“未来工匠”读书行动活动。通过《我本是高山，而非溪流》为主题的手抄报活动引导学生在手抄报上呈现时代楷模的事迹思想，进一步坚定理想信念，引导学生结合所学专业，展望未来，树立远大理想。

2. 通过主题班会的形式，组织学生进行主题演讲，参加职业技能比赛，让学生体会以勤学长知识、以苦练精技术、以创新求突破，努力成为国家需要的劳动人才。

3. 通过组织全校师生收看“大国工匠”活动，鼓励同学们成为心怀梦想、追求知识、肩负未来的青年学子。为正确理解“工匠精神”的内涵，观看后组织学生交流学习体会，把宣传教育活动引向深入，体味深深的工匠精神。

（二）学校开展一系列技能比赛

1. 学校于 2023 年 12 月 8 日承办攀枝花市中职业院校技能比赛，组织学生与老师积极备赛、踊跃参赛。

2. 2023年11月30日，学校教师带领学生前往成都参加中银杯“四川省职业院校技能大赛”。此次比赛全省中职护理、康复专业学生积极参加，取得省赛三等奖的优异成绩。

通过组织中职技能比赛，参与者不仅展示了自己的技能水平，还与其他选手互相学习、交流，提高了自身的技能素养。同时，中职技能比赛为中职护理教育提供了良好的平台，促进了学校之间的交流与合作。

2.9 升学情况

学校充分考虑不同学生的需求，尊重学生的个性发展，坚持就业与升学并举的办学模式。2023年毕业生351人，257人参加升学考试，专科上线257人，专科录取率100%。

2.10 学生素质

学生基本素质提升是衡量学校办学成果的重要因素，评价指标包含文化课合格率、专业技能合格率、体质评测合格率和双证书获取率等。近两个学年学生基本素质评价见表2-8。

表 2-8 学生基本素质评价指标

学年	文化课合格率	体质测评合格率	专业技能合格率	双证书获取率	毕业率
2021-2022	91.20%	87.23%	100%	17.23%	100%
2022-2023	94.3%	88.35%	100%	14.25%	100%

3. 服务贡献

3.1 服务行业企业

学校积极做好社会培训，自获得职业技能等级认定资格以来，累计培训及鉴定养老护理员、家政服务员、健康管理师、育婴员等共计鉴定 497 人次。累计开展的培训及技能鉴定情况见表 3-1。

表 3-1 学校累计开展的培训及技能鉴定情况统计

序号	鉴定职业工种	鉴定等级	参与鉴定人数（人）	合格率（%）
1	养老护理员	5 级	225	93.3
2	家政服务员	5 级	12	75
3	健康管理师	3 级	210	95.2
4	育婴员	5 级	35	91.4

3.2 服务地方发展

2022-2023 学年，学校毕业生直接就业人数 89 人，得到社会较好评价。网邮公司对用人单位和学生家长分别进行了满意度调研，采集用人单位有效问卷 7 份、毕业生家长有效问卷 446 份，用人单位对学校毕业生职业技能的满意度为 57.14%，家长对学校毕业生就业情况的满意度均为 91.04%。详见图 3-1、3-2。

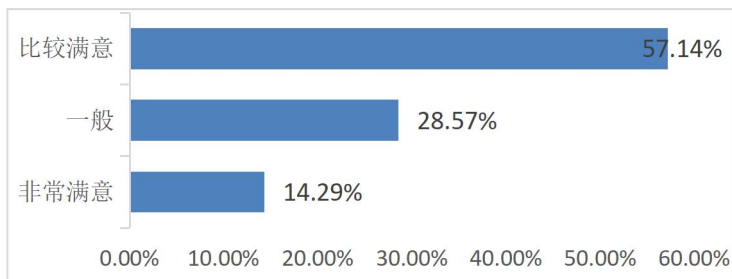


图 3-1 2022-2023 学年用人单位对学校毕业生职业技能的满意度统计

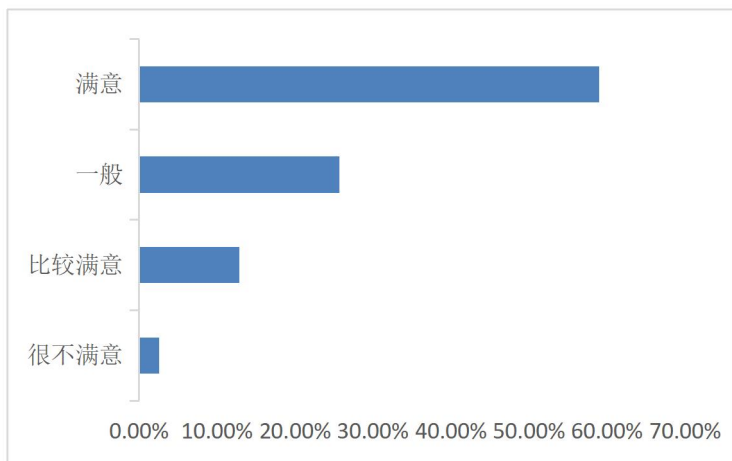


图 3-2 2022-2023 学年家长对学校毕业生就业情况的满意度统计

3.3 服务乡村振兴

学校深入学习贯彻习近平总书记来川视察重要讲话精神和全国职业教育大会精神，全面落实党中央、国务院和省委省政府、市委市政府对职业教育工作和全市乡村振兴工作部署要求。学校延续开展“年年下基层”服务群众工作，2022-2023 学年，学校多次赴西区格里坪镇开展了专家下基层专题服务活动，针对即将建成的景怡社区养老综合体开展了专项调研和运营指导。

学校专家团一行先后调查了社区规划的养老综合体建设现状以及正在运营的沐之爱日间照料中心服务状况，继之进行了交流座谈。社区干部结合实际工作，纷纷提出存在的针对性和不足。各位专家轮流发言，就健全完善格里坪景怡社区养老服务体系特别是人员队伍建设、体制机制创新、管理技术创新等提供专业性咨询、提出指导性建议，为积极应对人口老龄化贡献康养力量。

3.4 服务地方社区

学校结合地方实情和自身实际，扎实推进职业教育与社区教育、老年教育融合发展。一是培养和壮大社区教育队伍，提升学校师生社会工作能力和服务社区的能力。二是服务全民终身学习有效融入学校发展规划中，充分利用丰富的职业教育资源，积极探索“政、校、社、企联动，品牌项目引领”的社区教育创新模式与发展路径，打造职教、继教、社教的“三教融合”办学模式，全方位构建服务全面终身学习体系，推动职业教育与社区教育、老年教育的融合发展。三是主动对接国家和地方发展战略，积极赋能社区建设和社区治理，提高站位，找准着力点，关注重点人群，充分运用信息技术手段，推动职业教育与社区教育深度融合，积极参与社区教育标准研制，提升社区教育服务指导能力。

学校以实训中心为平台，充分发挥学校的社会服务功能，提升老百姓的康养意识，同时也提升学生的实践能力。2022-2023 学年学校开展的社区服务活动详见表 3-2

表 3-2 2022-2023 学年学校开展的社区服务活动统计（部分）

序号	社区服务活动名称	活动目的	时间
1	中心医院导医助诊志愿活动	在中心医院做志愿者为患者提供就诊	2023/9/5
2	2023 年新生军训志愿活动	保障新生军训后勤工作	2023/9/8
3	服务在社区，康养在行动	协助社区工作开展	2023/9/16
4	树敬老之风，弘志愿精神	为社区老人提供健康服务	2023/9/23



图 3-3 社区义诊活动



图 3-4 志愿服务小分队

3.5 具有地域特色的服务

习近平总书记指出，“推广普及国家通用语言文字是宪法规定的责任，是做好民族地区工作的长久之策、固本之举，对此必须坚定不移。学校深入学习贯彻国务院印发的《“十四五”国家老龄事业发展和养老服务体系规划》精神，学校师生代表在中心医院做志愿者为患者提供就诊、进社区为居民提供健康服务，为加快补齐农村养老服务短板，实现农村养老、助老事业高质量发展贡献智慧和力量。

案例 3-1 康养学院前往米易开展现场教学

为推动习近平新时代中国特色社会主义思想理论学习走深走实，入脑入心，做到向书本学与实践学相结合，5月21日，康养学院党委书记林伟、院长兰玛带领班子成员及师生党员共30余人，冒着酷暑前往米易县开展现场教学。

师生一行先后来到新山傈僳族乡、热水村九大碗院坝等地，通过实地参观、听取讲解、观看展板等方式开展现场教学。在新山傈僳族乡师生们详细了解了抓党建引领推进乡村振兴的丰硕成果。该乡以优秀民族文化为根基，通过发展傈僳刺绣、火草织布等非物质文化遗产，调整农业生产结构，发展乡村红色旅游和打造新乡梯田生态文化旅游名片等措施，点燃了乡村振兴的火种，让师生们深刻感悟到把巩固脱贫攻坚成果与乡村振兴有效衔接起来，文化赋能乡村振兴，农村更富裕、生活更幸福、乡村更美丽。随后，在康养学院党委书记林伟带领下，党员师生在阿考广场面向党旗，重温入党誓词。

4. 文化传承

4.1 立德树人

学校始终坚持“立德树人”的教育根本宗旨，坚定“为党育人、为国育才”的根本任务，坚持“德育为先”的人才培养理念，将“立德树人”融会贯通，面推进“三全育人”，落实“五育并举”培养要求，严格按照国家规定开齐开足德育课程，不断增强德育工作的主动性、针对性和实效性，巩固和提高学校德育工作的整体水平，使学校的德育工作在本学年稳步推进。

一是加强德育队伍建设，形成德育工作新格局。学校坚持以立德树人为根本，以培养新时期中国特色社会主义建设者和接班人为己任，推动德育工作与新时代同步发展，坚持践行社会主义核心价值观，健全德育工作组织体系，培育思政教师创新团队，配齐配足德育工作人员，定期组织班主任工作研讨会，落实了班主任“常汇报、常沟通”等制度，加强班主任与学生之间的联系。开设《中国特色社会主义》《心理健康与职业生涯》《哲学与人生》以及《职业道德与法治》课程，把思政教育和价值引领贯穿于学校教育教学全过程。

二是贴近学生实际，深入开展形式多样的思想政治教育。学校突出育人主线，丰富活动形式，紧扣时代主题，加强学生爱国主义教育。开展中心医院志愿活动、“义诊进社区，康养在行动”主题社区服务、敬老院关爱老人“树敬老之风，弘志愿精神”活动、“清明祭先烈，共筑中华魂”团队活动、“纪念九一八，弘扬民族魂”爱国教育活动等，让学生对职业教育有认同感，对自己的未来职业有正确认识和奋斗目标。加强中职学生思想引领。常规教育工作融入课堂、班级、宿舍。突出加强学生的晨读、课堂、自习、寝室内务、行为规范等方面的教育、管理和引导工作。重视加强宿舍文明建设。加大对学生宿舍防火、学生晚归和外宿、外租房等情况的检查力度，形成长效机制。让中职学生在严格规范管理的顺势状态下朝着优秀的方向发展。

三是创新实践育人，加强感恩教育。开展“美无边界，心无焦虑”为主题的交流活动，开展“冬至一家亲，幸福一直在”为主题的社会实践，多渠道整合社会实践资源，拓展社会实践平台。创建康养+协会、百草社、芝兰社3个社团，研发养生、养颜、绿色保健系列产品，打造“康养+”特色文化，“三行诗征文活动”活动，彰显校园文化育人功能。融入康养+运动理念，组织康养跑团、开展“春种百草，祈福安康”、“迎新杯篮球赛”、康养健身操、八段锦特殊课间操等活动，推广太极拳、五禽戏等传统健身运动，引导学生自律健身，养成良好的生活方式。并加强中职学生思想引领，将常规教育工作融入课堂、班级、宿舍。突出加强学生的晨读、课堂、自习、寝室内务、行为规范等方面的教育、管理和引导工作。重视加强宿舍文明建设。加大对学生宿舍防火、学生晚归和外宿、外

租房等情况的检查力度，形成长效机制。让中职学生在严格规范管理的顺势状态下朝着优秀的方向发展。



图 4-1 “攀豆在行动”志愿服务



图 4-2 以纸为愿，愿师顺意



图 4-3 “唇若丹霞，口唇留香”活动



图 4-4 “弘扬端午文化，传我浓情粽香”活动



图 4-5 “树敬老之风，弘爱国精神”志愿活动



图 4-6 “纪念九一八，弘扬爱国魂”主题活动

案例 3- 2 “守初心担使命，铿锵玫瑰绽芳华”

——康养学院院长兰玛荣获“攀枝花市五一巾帼奖章”“攀枝花市五一巾帼标兵”荣誉称号

为大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，不断增强攀枝花市广大女职工

的自豪感和使命感，营造劳动光荣的社会风尚和精益求精的敬业风气，进一步激励广大女职工立足新时代、担当新使命、彰显新作为、展现新风采，攀枝花市总工会对2022年荣获市五一巾帼奖章的3个集体，市五一巾帼奖章的6名个人，市五一巾帼标兵岗10个集体，市五一巾帼标兵20名个人进行了表彰。学校兰玛院长荣获“攀枝花市五一巾帼奖章”、“攀枝花市五一巾帼标兵”两项荣誉称号。10月26日，攀枝花市总工会党组成员，机关党委书记付鸥在学校工会负责人的陪同下，带队来到攀枝花学院西苑校区，代表攀枝花市总工会亲切看望兰玛教授，并颁发了证书和奖章。

4.2 校园文化

学院文化建设以校园物质文化建设为依托、以校园制度文化建设为保障、以校园精神文化建设为载体，重视校园文化多样化建设。根据本校实际，以“倡导特色，丰富载体，活动引领，课程渗透”为切入，寻求精神载体，广泛开展引领学生健康成长和凝聚学校力量的活动。2022-2023 学年学校开展校园文化活动(部分)见表 4-1。

表 4-1 2022-2023 学年学校开展校园文化活动统计(部分)

序号	活动名称	活动内容	活动时间
1	开学第一课	让入学新生树立榜样	2022/9/22
2	自律攀大人-自律在启航	实现“自律攀大人”的培养	2022/9/23
3	学生组织架构和内容展示	让学生了解团学组织内部	2022/9/24
4	“强国有我新少年，自律奋进新时代”2022级新生开学典礼	提高学院对学生的归属感和认同感	2022/10/9
5	选课流程专题教育	学生对自己的专业有一个详细的了解	2022/10/9
6	校纪校规教育	提高学生的理想信念和对学校的适应	2022/10/9
7	专业教育	帮助学生建立自己的专业规划和专业信心	2022/10/11
8	开学第一堂团课+第二课堂成绩解读	开展团课	2022/10/12
9	关工委入学教育	通过关工委的老同志对开展入学	2022/10/12

序号	活动名称	活动内容	活动时间
		教育	
10	清洁实训室，志愿展风采	打扫解剖楼、笃行楼实验室	2022/10/16
11	康养讲堂	老师为同学们进行科普	2022/10/25
12	新生入学安全教育	组织以安全教育为主题的讲座	2022/11/1
13	学习二十大，永远跟党走，做自律攀大人	学习党的 20 大精神	2022/11/2
14	新生心理健康教育	学院老师和学院团委心理部积极开展心理健康活动	2022/11/3
15	记者节	部门活动	2022/11/8
16	“健康青春——高校艾滋病综合防治”	宣传防艾知识	2022/11/9
17	运动会运动员训练 运动会方队	康养学院运动会	2022/11/11
18	运动会礼仪方队	康养学院特色展示方队	2022/11/11
19	第十八届社团文化节	招新	2022/11/11-13
20	协助社区服务，攀豆在行动	协助社区服务	2022/11/19
21	冬迎小雪至，情系康养心	会员沟通交流	2022/11/27
22	职业规划教育	了解自己专业和专业前景	2022/11/30

案例 4-1 “春种百草，祈福安康”社团活动

攀枝花卫生学校百草社协会于 2023 年 4 月 11 日-4 月 12 日在西苑篮球场和本部九号楼对面举办“春种百草，祈福安康”活动，参加本次活动的嘉宾是攀枝花卫生学校百草社全体会员。

清明时节，正是春耕存种的最佳时机，田间地头到处是农民忙碌的身影，民谚常说：“清明谷南两相连，没种模田英迟延”，这对于农业来说，清明前后是季播种的开始，也是农民播种希望的季节。借此时机，攀枝花卫生学校百草社协会于 2023 年 4 月 11 日-4 月 12 日在西苑篮球场和本部九号楼对面举办“春种百草，祈福安康”活动，参加本次活动的嘉宾是攀枝花卫生学校百草社全体会员，此次活动不仅可以让同学们体会到种植百草之中的乐趣，同时也可以让同学们在播种时活下希望的神子，许下自己的美好期许，让自己在年里有为之奋斗的

目标。但是这次活动并不仅仅是种植百草，祈福安康，也是引导同学们了解中华民俗和风情，增强同学们的文化认同感，热爱传统文化，弘扬文化。

经过这次活动，不仅充分展现出百草社同学们的活力，同时让广大学生在活动中得到成长。丰富同学们的校园生活，进而加强校园精神文明建设，更好地体现素质教育下学生的精神面貌，陶冶学生情操，培养广大同学课外生活情趣，丰富课余生活，全面提高学生的综合素质，促进学生对百草社的了解，增强百草社弘扬传统文化的使命感与责任感。

4.3 志愿活动

学院重视工匠精神和红色文化传承，开展“义诊进社区，康养在行动”志愿活动、“九九重阳节，浓浓敬老情”进社区为居民提供健康服务，组织“追南丁格尔足迹，弘无私奉献精神”纪念活动，组织学生进菩提苑社区参与志愿服务活动，通过丰富多样的志愿活动，充分运用信息技术手段，积极参与社区服务，提升社区教育服务指导能力。2022-2023 学年学校开展的志愿活动（部分）见表 4-2。

表 4-2 2022-2023 学年学校开展的志愿活动统计（部分）

序号	社区服务活动名称	参与师生	服务人数（人）
1	文明之光照亮攀枝花，康养学院全体师生在行动	50	350
2	金秋传关爱，重阳寄深情	35	230
3	义诊进社区，康养在行动	45	300
4	追南丁格尔足迹，弘无私奉献精神	45	300
5	中心医院导医助诊志愿活动	50	500
6	进阿署达村创文志愿活动	30	200
7	进菩提苑社区志愿服务活动	30	200
8	“树敬老之风，弘雷锋精神”	35	400

案例 4-2 文明之光照亮攀枝花，康养学院全体师生在行动

为着力增进民生福祉、塑造城市人文魅力、提升城市治理效能，助力城市环境面貌和群众精神风貌不断改善、物质文明与精神文明协调发展，推动全国文明城市创建不断迈向高质量、谱写新篇章。攀枝花卫生学校全体师生于 2023 年 4 月 3 日下午在校外阳光家园社区进行文明劝导工作。

活动期间，学校组织了党员教师、入党积极分子、志愿服务站等团队的志愿服务队，积极开展义务巡防、应急处置，以文明倡导为主，向全市人民倡导减少违章停车，减少垃圾乱扔现象，主动去垃圾分类等文明行为。

此次活动，充分发挥了党员先锋模范作用，践行志愿精神，传播文明理念，

从日常入手、从小事突破，紧紧围绕提升民生福祉，增强获得感、幸福感、安全感，为创建文明城市贡献力量。同学们积极参与，起到良好的青年模范作用，为攀枝花市创建文明城市贡献了一份青春力量。

5. 产教融合

5.1 国家政策落实

攀枝花市卫生学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，始终坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，面向新时代职业教育高质量发展的需要，贯彻落实全国职业教育大会精神和《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《职业教育提质培优行动计划(2020-2023)》等文件精神，贯彻落实新《中华人民共和国职业教育法》，主动服务和融入新发展格局，在提质赋能、优化人才结构、服务国家和区域经济社会发展中体现责任担当，为全面建设社会主义现代化国家提供人才支持和技能支持。

5.2 地方政策落实

攀枝花市卫生学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实习近平总书记视察四川工作发表的重要讲话精神，全面落实党中央、国务院和省委省政府、市委市政府对职业教育工作部署要求，积极落实地方职业教育相关政策文件，服务推动治蜀兴川再上新台阶，在全面建设社会主义现代化国家新征程上奋力谱写四川发展新篇章。地方职业教育相关政策文件见表 5-1。

表 5-1 地方职业教育相关政策文件

序号	政策文件	发文字号
1	四川省教育厅 四川省人力资源和社会保障厅 四川省财政厅关于开展四川省中等职业教育名校名专业名实训基地建设工程项目申报的通知	川教函〔2021〕443号
2	四川省人民政府办公厅关于深化产教融合的实施意见	川办发〔2018〕84号
3	四川省人民政府关于印发四川省职业教育改革实施方案的通知	川府发〔2020〕14号

5.3 校企双元育人

卫校秉持“促进健康，科学养生”的办学理念，坚持“专业契合地方经济，课程契合基层医改”的办学思想，积极培养能适应基层医疗卫生服务需求的应用型人才。2022-2023 学年，学校积极寻求企业合作，截至目前学校与 12 家单位签

订合作协议，从学生实习就业联动，共建人才专家指导、教师互聘、技术指导、产品开发研究、服务等方面搭建合作平台，确保校企协同合作取得实际成效。2022-2023 学年与学校开展校企合作的企业统计见表 5-2。

表 5-2 2022-2023 学年与学校开展校企合作的企业统计

序号	合作企业名称	合作专业
1	攀枝花市中心医院	护理、康复
2	攀枝花市中西医结合医院	护理、康复
3	攀枝花市铁路医院	护理
4	攀枝花市第二人民医院	护理
5	中国十九冶集团有限公司职工医院	护理、康复
6	米易县人民医院	护理
7	米易县中医医院	护理
8	盐边县中医院	护理
9	仁和区人民医院	护理
10	攀枝花煤业（集团）有限责任公司总医院	护理
11	盐边县人民医院	护理
12	攀枝花市第三人民医院	康复

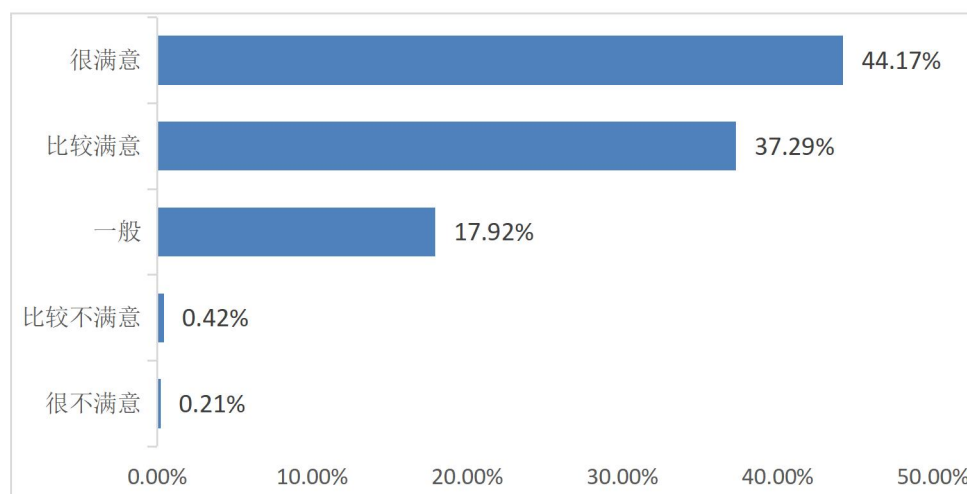


图 5-1 2022-2023 学年在校生对实习实训的满意度



图 5-2 实习基地合影



图 5-3 校实习培训

5.4 学校治理

学校进一步完善管理，提升办学水平，完善了学校校务公开、学生规范管理、课堂教学、实训实习、社团活动、校园安全、后勤服务、疫情防控等管理制度，强化学校治理体系和治理水平。

党建工作方面，每周三下午，进行教职工政治理论学习，不断提高广大党员的思想政治水平，通过集中学习和自学。组织全体职工参观大田会议纪念馆，“爱国主义”学习观影活动。

德育工作情况方面，学校严格按照教体局和攀枝花学院的要求开展德育工作，融入自律文化，培养学生终身学习的好习惯。加强对心理预警、学业预警、家庭困难学生的帮扶。学校有心理咨询中心，建立了线上线下同步进行的咨询机制，运用一系列活动宣传普及心理健康知识，全面帮扶心理预警学生。

学生规范管理方面，学生在校期间做好学生周末及节假日去向统计；线上授课期间做好学生每日情况统计，动态掌握学生实际情况。做好中职学生内务检查工作，专职管理教师通过组织学生干部加强对学生居家期间纪律和内务的监督，引导广大学生养成好的生活习惯。

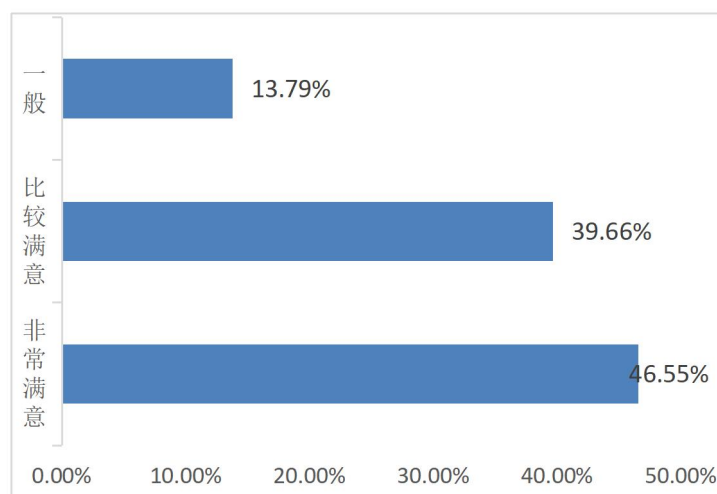


图 5-4 2022-2023 学年教师对学校管理者的管理能力和水平满意度统计

5.5 质量保证体系建设

学校深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《深化新时代教育评价改革总体方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《关于进一步加快现代职业教育改革发展的若干意见》，规范学校管理、深化教学改革、完善制度体系、健全运行机制，促进学校内涵式发展。

2022-2023 学年制定（修订）完善了学籍管理实施细则、加强学风建设细则、违纪处分办法、班集体德育学分考核办法、五项检查评比制度、文明寝室创建标准级考核办法、优秀学生评选办法、手机使用管理办法等学生管理制度。2022-2023 学年制定（修订）的规章制度见表 5-3。

表 5-3 2022-2023 学年制定（修订）的规章制度

序号	制度类型	制度名称
1	学籍管理	攀枝花市卫生学校学籍管理实施细则
2	教学管理	攀枝花市卫生学校加强学风建设细则
3	学生资助管理	攀枝花市卫生学校奖助学金管理办法
4	安全管理	攀枝花市卫生学校校园安全管理 实施办法
5	学生管理	攀枝花市卫生学校班集体德育学分考核办法
6		攀枝花市卫生学校五项检查评比制度
7		攀枝花市卫生学校文明寝室创建标准及考核办法
8		攀枝花市卫生学校优秀学生评选办法
9		攀枝花市卫生学校手机使用管理办法
10		攀枝花市卫生学校第二课堂竞赛活动学生奖励办法



图 5-5 学生图书馆学习



图 5-6 八段锦特色课间操

6. 发展保障

6.1 党建引领

攀枝花市卫生学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大、二十届历次全会精神，紧紧围绕为党育人、为国育才的初心使命和立德树人的根本任务，将党的领导贯穿育人育才全过程。2023年在学校党政的领导下，学校深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作。学院党委紧扣主题主线，集中学习研讨8次，开展专题党课5次。严格执行党内政治生活制度。召开党委理论中心组学习6次，“三会一课”和主题党日活动共计73次。牢牢把握意识形态工作的领导权管理权。严管宣传阵地审核、监督工作，全年网站更新新闻55条，向学校报送新闻并采纳11条，2023年荣获攀枝花学院优秀传媒组织奖。

一是加强党组织建设。完善学校理论学习工作制度，学习范围扩大至全体教师层面，依托工作会、学习强国等平台，采取“线上与线下”相结合的学习方式，营造“人人皆学、处处能学、时时可学”的学习环境，贯彻党的二十大、二十届历次全会精神等专题学习。

二是扎实发挥党员带头作用。组织召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育民主生活会。发挥党员教师的先锋模范作用，党员教师在学校教育教学、疫情防控、后勤、安保等学校工作各方面都冲锋在前，做好表率。党员志愿者服务队伍牺牲假期和休息时间，深入敬老院、街道社区、开展志愿服务和公益活动，良好的精神面貌和优质的服务得到老人、社区居民的一致好评。教学教育中，党员同志勇挑重担，参加市、省、国家的教师技能比赛，取得多个省、国家级奖项。开展活动后，党员教师们主动收集活动素材，建立台账资料，不断总结，逐步提升。

三是持续压实意识形态工作责任。学校党支部高度重视意识形态工作，坚决做到对意识形态工作制度化、常态化部署和推动，制定《攀枝花市卫生学校关于落实意识形态工作的整改方案》。学校中层以上干部认真履行“一岗双责”，学校校级领导对分管科室的意识形态工作“经常抓、抓经常”，对党员干部思想状况等意识形态工作问题及时提醒研究。

四是持续夯实党员队伍思想之基。以支部标准化规范化建设为抓手，严格执行“三会一课”、组织生活会、民主评议党员等制度，工作例会（校长办公会、行政会）与组织生活有机集合起来，灵活采取集中学、自主学等方式，系统组织全校党员干部开展学习教育。以宣讲、主题班会、理论研讨、网络宣传等，学习贯彻十九届六中全会和省十二次党代会精神，高举习近平新时代中国特色社会主义思想

义思想伟大旗帜。

五是党建带团建，凝聚青春力量。深入学习党的二十大、二十届历次全会精神内容，牢记初心使命，坚持党旗所指，团旗所向。开展集中入团仪式、党性教育活动、社区志愿活动、思想教育专题会议等活动，引导学生学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。学校充分利用“智慧团建”系统开展团组织信息梳理工作，团情家底更加清晰和完善，2022-2023 学年新增学生团员 20 名。2022-2023 学年学生入团情况见表 6-1。

表 6-1 2022-2023 学年学生入团情况

序号	入团阶段	人数（人）
1	共青团员	总人数：222
		其中 2022-2023 学年新增团员：20
2	预备党员	0
3	已递交入党申请书	0



图 6-1 康养学院深入华坪女子高中开展党性教育活动



图 6-2 支部党员社区志愿活动



图 6-3 前往米易县党性教育活动



图 6-4 开展主题教育宣讲会

案例 6-5 “学习党的二十大精神”主题讲座

2022 年 11 月 16 日下午，康养学院学生支部举行了“学习党的二十大精神”

学习讲座，支部书记周颖主持此次讲座。党委书记林伟及支部全体党员、发展对象参加。

党的二十大以“自信自强，守正创新，踔厉奋发，勇毅前行”为主题，高举中国特色社会主义伟大旗帜。周颖书记讲述了党的百年历史—从新中国成立以来至如今新时代中国的发展历程。

建党初的艰苦时期，以毛泽东，孙中山为首的中共代表体现了不畏艰苦，忠心向党的精神值得大家深刻学习。中国发展时期，共产党颁布的“五个重大原则”，“五个必由之路”等思想深刻体现了共产党对人民的统筹领导。中国如今实力与发展解释了“为什么中国共产党领导中国”的疑问。

党的二十大是全国人民踏上全面建设社会主义现代化国家新征程，是向第二个一百年奋斗目标迈进的关键时刻召开的一次意义非凡的会议。

在此党课的最后，周颖书记结合了二十大中党对广大青少年的寄托向学校全体师生提出了要求：一、用心响应党的初心使命，始终不变的坚持党的领导；二、将自律与二十大精神相结合，在自律中守正创新，勇毅前进；三、不负使命，将青春力量融入党和人民的事业当中，为下一个一百年目标而奋斗。

6.2 办学条件

6.2.1. 基础办学资源

学校占地面积¹167334 平方米（学校与攀枝花学院共享部分办学资源），生均占地面积²133.02 平方米，高于现行中等职业学校设置标准（以下简称标准）；校舍建筑面积 45332 平方米，生均校舍建筑面积³36.03 平方米，高于标准。固定资产总值⁴达 2286.50 万元。学校办学资源总量及生均值统计见表 6-2。

表 6-2 近两学年学校办学资源总量及生均值

序号	名称	单位	数量		生均值	
			2021-2022 学年	2022-2023 学年	2021-2022 学年	2022-2023 学年
1	占地面积	m ²	167334	167334	174.49	133.02

¹学校占地面积：是指学校具有国家颁发的土地使用权证所占用的土地面积，包括学校体育场、绿化用地，不包括农场、林场的占地面积（平方米）。

²生均学校占地面积：中等职业学校占地总面积/中等职业学校在校生总数，标准中生均用地面积指标不少于 33 平方米。

³校舍建筑面积：是指学校用于办学并可长期（一年以上）占有或使用校舍的建筑面积，包括政府、集体、个人专为办学提供的校舍和学校为办学租借的校舍，不包括尚未竣工的在建工程或已竣工未交付使用校舍、临时搭建棚舍。

生均校舍建筑面积：中等职业学校校舍建筑总面积/中等职业学校在校生总数（平方米/生）。生均校舍建筑面积要求不少于 20 平方米。

⁴固定资产总值：指使用期限超过一年，单位价值在 1000 元以上（其中：专用设备单位价值在 1500 元以上），并在使用过程中基本保持原有物质形态的资产的总值。

序号	名称	单位	数量		生均值	
			2021-2022 学年	2022-2023 学年	2021-2022 学年	2022-2023 学年
2	校舍建筑面积	m ²	45332	45332	47.27	36.03
3	教学及辅助用房 面积 ⁵	m ²	45332	45332	-	-
4	校内实训用房	m ²	13363	13363	-	-
5	学生宿舍面积	m ²	22172	22172	-	-
6	固定资产总值	万元	2286.50	2286.50	-	-

备注：由于学校与攀枝花学院康养学院实行“一园两校、一套班子、两块牌子，资源共享、管理有别、一体运行”管理体制，共享校园、校舍、教学及辅助用房、学生宿舍、教学仪器设备、图书等办学资源，各项生均指标可能会偏高，特此说明。

6.2.2. 信息化建设

学校网络出口总带宽达到 35000Mbps，校园网主干最大带宽 10000Mbps，教学用计算机 250 台，每百生教学用计算机⁶数量为 19.87 台，每百生配多媒体教室和语音实验室座位 26 个。学校建有校园门户网站、协同办公系统、教务管理系统、课程资源共享应用和师生互动学习应用，并搭建了课程直播、录播平台，建立了课程资源库。校园基础网络情况统计见表 6-3。

表 6-3 2022-2023 学年校园信息化建设状况统计表

序号	指标	单位	数值
1	出口总带宽	Mbps	35000
2	校园网主干最大带宽	Mbps	10000
3	服务器台数	台	270
4	教学用计算机数量	台	250
5	每百生教学用计算机数量	台/100 人	19.87
6	每百生配多媒体教室和语音实验室座位数	个	26

6.2.3. 教育教学设施

2022-2023 学年，学校固定资产总值达到 2286.5 万元，生均教学仪器设备资产值 10913 元。学校图书馆现有馆藏纸质图书 9.18 万册，生均纸质图书⁷达 95.72 册；图书馆阅览室配置座位 500 个，其中学生座位 450 个，教师座位 50 个；期

⁵教学及辅助用房：包括教室、图书馆、实验、实训、实习场所、体育馆、会堂等。

⁶教学用计算机数量：指除行政办公用途以外的教室、机房、阅览室、教务部门等直接用于教学的计算机(台)。标准中教学用计算机数量不少于每百生 15 台。

⁷生均图书：中等职业学校图书总册数/中等职业学校在校生总数，生均图书主要统计指纸质图书(册/生)。标准中生均图书应不少于 30 册。

刊订阅 1070 种。

学校在加大校内实训设施建设力度的同时，优化整合现有校内各类实训室，建成校内实训基地（实训室）8 个（共享），实训工位 610 个。校内实训资源统计见表 6-4。

表 6-4 校内实训资源统计

序号	实训基地（实训室）	数量（间、个）	提供工位 数（个）
1	护理实验室	模拟病房 6 个，无菌室 2 个，卫生处置室 2 个，形体室 1 个，准备室 2 个，储物室 3 个	100
2	康复实验室	现代康复室 1 个，传统康复 1 个，准备室 1 个	60
3	健管实验室	健管实验室 2 个	60
4	急救实验室	急救室 1 个，准备室 1 个	60
5	老年关爱室	老年关爱室 1 个	50
6	母婴实训室	母婴实训室 1 个，准备室 1 个	70
7	临床技能考站	考站 8 个	100
8	康养体验馆	康养体验馆 1 个	110
合计		35	610



图 6-5 护理实训室（一）



图 6-6 护理实训室（二）

学校现有校外实训基地 12 个，涵盖了学校的所有专业。学校校外实习基地统计见表 6-5。

表 6-5 校外实习基地统计

序号	校外实训基地	对应专业
1	攀枝花市中心医院	护理、康复
2	攀枝花学院附属医院	护理、康复
3	攀枝花市铁路医院	护理
4	攀枝花市第二人民医院	护理
5	中国十九冶集团有限公司职工医院	护理、康复

序号	校外实训基地	对应专业
6	米易县人民医院	护理
7	米易县中医医院	护理
8	盐边县中医院	护理
9	仁和区人民医院	护理
10	攀枝花煤业（集团）有限责任公司总医院	护理
11	盐边县人民医院	护理
12	攀枝花市第三人民医院	康复

6.3 教师队伍

6.3.1. 师资队伍总体结构

2022-2023 学年，学校专任教师⁸75 人，生师比⁹为 17.72:1。其中，专业课教师 38 人，占专任教师数的 50.07%；“双师型”教师 18 人，占比达到 25.35%。近两学年师资队伍总体结构情况统计见表 6-6。

表 6-6 师资队伍总体结构

学年	专任教师总数 (人)	生师比	兼职教师人数 (人)	兼职教师占比 (%)	专任教师中专业课教师		专任教师中双师教师	
					人数 (人)	占比 (%)	人数 (人)	占比 (%)
2021-2022	138	6.95:1	39	28.3	49	35.5	23	16.7
2022-2023	75	17.72:1	19	20.02	38	50.07	18	25.35

6.3.2. 专任教师学历结构

2022-2023 学年，专任教师中具有本科学历的教师 22 人，占比 29.33%；研究生以上专任教师 53 人，占比 70.67%；无本科以下学历专任教师。专任教师学历结构统计见表 6-7。

表 6-7 专任教师学历结构统计

学年	专任教师总数	研究生及以上		本科		本科以下	
		人数	占比 (%)	人数	占比 (%)	人数	占比 (%)
2021-2022	138	51	37.0	87	63.0	0	0
2022-2023	75	53	70.67	22	29.33	0	0

6.3.3. 专任教师职称结构

2022-2023 学年，专任教师中具有高级职称的教师 24 人，占比 32%；具有中级职称的教师 30 人，占比 28%；具有初级职称的教师 21 人，占比 28%；未

⁸专任教师：是指具有教师资格，专门从事教学工作的人员，可包括正式签约聘用的非在编的全职教师。标准中专任教师一般不少于 60 人。

⁹生师比：是指某学年内每位专任教师平均所教的学生数。生师比=在校生总数/专任教师总数。标准中生师比应达到 1: 20。

评职称的教师 0 人。专任教师职称结构统计见表 6-8。

表 6-8 专任教师学历结构统计

学年	专任教师总数	高级及以上		中级		初级		未评职称	
		人数	占比 (%)	人数	占比 (%)	人数	占比 (%)	人数	占比 (%)
2021-2022	138	28	20.3	93	67.4	15	10.9	2	1.4
2022-2023	75	24	32	30	28	21	28	0	0

6.3.4. 专任教师年龄结构

2022-2023 学年，专任教师中，35 岁及以下专任教师 21 人，占比 28%；36 至 45 岁专任教师 29 人，占比 38.67%；46 岁至 55 岁教师 20 人，占比 26.67%；56 岁以上专任教师 5 人，占比 6.67%。专任教师年龄结构见表 6-9。

表 6-9 专任教师年龄结构统计

学年	专任教师总数 (人)	35 岁及以下		36-45 岁		46-55 岁		56 岁及以上	
		人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)
2021-2022	138	46	33.3	65	47.1	27	19.6	0	0
2022-2023	75	21	28	29	38.67	20	26.67	5	6.67

6.4 师资队伍建设

6.4.1. 教师培训情况

学校高度重视教师培养培训工作，切实提升教师的职业素养和专业技能。2022-2023 学年，教师们通过实地培训、网络远程培训等方式，参与到教师教学能力提升培训、课程思政、班主任能力提升等活动中，累计参培 92 人次，人均累计培训天数 82 人/天。2022-2023 学年教师培养培训具体情况统计见表 6-10。

表 6-10 2022-2023 学年教师培养培训具体情况（部分）

序号	培训级别	培训名称	培训地点	参培规模 (人次)	人均培训天数 (人/天)
1	国家级培训	2022 年教师素提计划骨干青年教师培训	攀枝花市建筑学校	2	14
2	国家级培训	2022 年教师素提计划班主任能力提升培训	攀枝花市经贸旅游学校	2	14
3	国家级培训	第三届全国教学创新大赛“四新组	攀枝花学院	21	1

序号	培训级别	培训名称	培训地点	参培规模 (人次)	人均培 训天数 (人/天)
		案例剖析 全流程十项对标 双通道议题设计” 竞赛实战专题会议			
4	国家级培训	2023年“寒假教师研修”学习	线上培训	23	2
5	国家级培训	2023年“暑期教师研修”学习	线上培训	26	2
6	国家级培训	2022 1+X 产后恢复职业技能等级证书师资及考评员培训	湖南金职伟业母婴护理有限公司	2	9
7	省级培训	四川省高校第30届新入职教师职业技能网络培训	四川省高校师资培训中心	2	30
8	市级培训	攀枝花学院2022年高校中层干部能力提升专题网络培训	攀枝花学院	2	2
9	市级培训	教学创新大赛	攀枝花学院	1	1
10	市级培训	超星一平三段实用教程培训	攀枝花学院	2	1
11	市级培训	课程思政自律心得	攀枝花学院	1	1
12	市级培训	攀枝花学院2022年高校中层干部能力提升专题网络培训	攀枝花学院	2	1
13	市级培训	一流课程建设与申报专题培训	攀枝花学院	1	1
14	市级培训	第一届课程思政教学比赛	攀枝花学院	2	1
15	市级培训	教学创新大赛	攀枝花学院	1	1
16	市级培训	超星一平三段实用教程培训	攀枝花学院	2	1
合计				92	82

6.4.2. 教科研成果

学校积极深化教科研活动，继续加强教研常规管理工作，将教科研工作系统化制度化，2022-2023 学年度，学校教师公开发表论文 29 篇，申报课题 23 项。课题研究情况统计见表 6-11，2022-2023 学年教师公开发表论文统计见表 6-12。

表 6-11 课题研究情况统计

序号	课题名称	负责人	立项单位
1	康养理念下攀西地区老年人生命教育与主观幸福感相关性研究	刘继红	地市级
2	童年忽视及手机依赖对本专科护生心理健康的影响	刘文全	地市级
3	基于患者积极度的彝族 HIV/AIDS 患者短视频行为激活干预研究	安文红	地市级

序号	课题名称	负责人	立项单位
4	实习护生情绪智力心理弹性与临床沟通能力的 相关性研究	刘继红	地市级
5	“体医融合”视域下城市社区老年健康护理 服务 研究	钟晓利	地市级
6	康养护理人才培养模式创新研究	李强	地市级
7	青年脑卒中患者自我管理现状及影响因素 的结 构方程模型构建	张成剑	地市级
8	中医慢病管理对缺血性中风恢复期患者生活质量的 影响	段思羽	地市级
9	攀西民族地区医疗机构青年护士心理契约与离职 意愿影响研究	冯奇	地市级
10	基于 Cite Space 阿尔兹海默症护理研究的 可视 化分析	李学武	地市级
11	促进老人健康长寿的中医护理技术体系的构建和 标准制定	张利萍	地市级
12	失能老人照护者照护负担与主观幸福感的相关性 研究	周丽	地市级
13	基于互联网医院的延续性护理模式构建—以攀枝 花学院附属医院为例	刘松鑫	地市级
14	攀枝花学院“智慧导诊”	李学武	地市级
15	野风味山庄详细性规划设计合同书	李强	地市级
16	《时光里》三线特色文旅融合项目申报四川省文 化旅游融合示范项目库服务合同	李强	地市级
17	攀枝花仁和区高峰村创建国家 AAA 景区指导服务 合同	李强	地市级
18	发达国家老龄化对康养产业发展的影响研究	雷应朝	地市级
19	不同母婴护理模式对产后抑郁影响的对比研究	王静	地市级
20	揸针联合托烷司琼治疗顺铂所致恶心呕吐的临床 研究	兰玛	地市级
21	赤小豆热熨敷+耳穴埋豆在全麻胃肠手术 患者围 手术期的应用研究	吉辉	地市级
22	中医推拿在德国老年抚触操作中的应用与研究	兰玛	地市级
23	0~3 岁儿童照护服务模式国际比较	王静	地市级

表 6-12 2022-2023 学年教师公开发表论文统计

序号	作者	论文题目	发表刊物	发表时间
1	李茜,任强,罗钦,余欣,陈明,文字恒,黄柳杨,孙铭声,余曙光,杨莎	Research trends of acupuncture therapy on postoperative nausea and vomiting from 2011 to 2023: A bibliometric analysis	Complementary Therapies in Medicine	2023-11-01
2	李学武,袁玎,兰玛,宋青婷	地涌金莲的营养成分分析和饲喂价值评定	中国饲料	2023-10-20
3	刘松鑫,陈润幸	快速康复护理在胃癌患者围术期的应用研究进展	攀枝花学院学报	2023-10-18
4	钟晓利,王佰川	人工智能在老年护理中的应用	青岛医药卫生	2023-10-16
5	张丽	彝族优秀传统文化嵌入高校思想政治教育的价值研究	攀枝花学院学报	2023-09-05
6	段思羽	复合型养老护理员培训体系构建—以攀枝花市为例	攀枝花学院学报	2023-09-01
7	钟晓利,陈思宇	老年认知障碍患者家庭照顾者负担及影响因素分析	青岛医药卫生	2023-08-16
8	李东,李仲先	山村地域系统的康养旅居功能与产业化	山地学报	2023-08-15
9	宋俊华,高彦博,张杰,文字恒,孙培培	通督调神针法治疗失眠临床研究	新中医	2023-08-13
10	罗山,曾技,刘继红	Research on Traffic Signal Light Recognition Method in Complex Scene	IEEE ICIBA 2023	2023-07-31
11	罗山,刘继红	Research on Optimization of Traffic Flow Prediction Algorithm	IEEE ICIBA 2023	2023-07-31
12	张成剑,杨念龙,张文娟	基于混合式教学模式的《护理学导论》课程思政教学设计	教学与研究	2023-07-25
13	李学武,王瑞军,李晓凯,张弋,兰玛,苏蕊,刘志红,李金泉	内蒙古绒山羊毛长的遗传规律研究	中国饲料	2023-07-20
14	周丽	实习后期护生职业认同与心理资本的相关性研究	中国医学人文	2023-07-15
15	段思羽	基于线上线下混合式课程建设的教学设计与探索—以四	学园	2023-07-15

序号	作者	论文题目	发表刊物	发表时间
		川省一流课程《护理学基础1》为例		
16	钟晓利, 腾秀, 阙清, 栗园晓露	班主任应对中职学生抑郁症的个案剖析	教育学	2023-07-05
17	冯奇	Study on Service design of high quality development of health care industry in new era	Modern Management Forum	2023-07-01
18	段思羽, 赵洋	Knowledge graph analysis of artificial intelligence application research in nursing field based on visualization technology	Alexandria Engineering Journal	2023-06-20
19	安雨函, 钟晓利	马斯洛需要层次视角下空巢老人孤独感影响因素研究进展	青岛医药卫生	2023-06-16
20	李学武, 周星辰, 杨波, 蒲红霞	《关于新时代高校学生管理路径探索研究——以康养学院为例》	南北桥	2023-06-15
21	罗涛, 李东	党员积分制“积”出自律与表率——以攀枝花学院为例	教育学文摘	2023-06-15
22	张丽	日常思想政治教育视角下大学生健康社会心态培育研究	广东交通职业技术学院学报	2023-06-05
23	李学武, 周星辰, 杨波, 蒲红霞	康养+农业发展的研究进展	信息产业报道	2023-05-18
24	李强, 陆柒, 任丹丹, 龙怡秀, 万飞燕, 陈邻	居家养老护理服务模式研究	护理前沿	2023-05-10
25	谢遇春, 李学武	Proteomics Analysis of Meat to Identify Goat Intramuscular Fat Deposits Potential Biomarkers	Food Analytical Methods	2023-05-04
26	雷杰莉, 安文红, 阿胜么你扎, 甲拉阿牛, 恩扎依子, 阿落布机	HIV感染者/AIDS患者自我管理的研究进展	当代护士	2023-04-01

序号	作者	论文题目	发表刊物	发表时间
27	白静, 李强	利用网络新媒体培养医学生人文素养的方法研究	中国医学人文	2023-03-30
28	李强, 白静, 田茂友	高质量发展理念下的康养旅游发展路径研究	科学与生活	2023-02-10
29	刘继红, 顾嘉欣, 罗山	Research on Road Crack Detection based on Machine Vision	IEEE 6th Advanced Information Technology, Electronic and Automation Control Conference (IAEAC 2022)	2023-01-31

6.4.3. 教师获奖情况

学校注重教师专业思维与实践能力的培养, 鼓励和支持全校老师积极参加各级各类技能大赛。学校坚持每年牵头举办省、市级康养相关技能大赛, 赢得了良好的社会评价。每年选派学生参加省级、市级各类技能比赛均取得良好成绩, 2023年四川省青少年健身气功网络视频大赛获省级团体三等奖, 2023年四川省“中行杯”职业技能大赛中职组护理赛项第三名。学校注重教师专业思维与实践能力的培养, 鼓励和支持教师参加各级各类比赛, 2023年参加攀枝花市中职学校班主任能力大赛, 1名教师获三等奖。2023年参加攀西工匠杯比赛1名教师获一等奖, 2名教师获三等奖。

表 6-13 2022-2023 学年教师比赛获奖情况

序号	姓名	比赛项目	获奖等级
1	钟晓利	第二届攀西工匠杯职业技能大赛	一等奖
2	王雪蔚	第二届攀西工匠杯职业技能大赛	三等奖
3	龚星云	第二届攀西工匠杯职业技能大赛	三等奖
4	杨晓曦	第二届攀西工匠杯职业技能大赛	三等奖
5	吴登红	攀枝花市中职院校班主任能力大赛	三等奖
6	龚星云	攀枝花市中职技能大赛	一等奖
7	吴登红	攀枝花市中职技能大赛	二等奖
8	王雪蔚	攀枝花市中职技能大赛	二等奖
9	张成剑	攀枝花市中职技能大赛	三等奖

6.5 数字化教学资源建设

学校以教学诊断与改进为契机，不断加强信息化建设，完善信息数据平台的建设和应用，提升教师的信息化应用教学能力，组织教师参加各级各类线上线下信息化教学能力培训，根据上级文件要求把教师信息化教学能力培训结果与职称评审挂钩，激发了教师学习的积极性。确立了以信息化手段促进学校内涵提升的教育理念和管理理念，正在自觉主动、科学有序地改善发展环境，营造发展氛围。

硬件设备设施建设。学校建有多媒体网络教室；建设基于个别化学习的环境——视听阅览室；建设教学资源高度共享的教学环境——校园网；学校所有教室均配备智慧黑板，智慧教室互动黑板采用电容触控技术将传统的手写黑板和多媒体设备相结合，在粉笔板书和多媒体应用之间轻松切换，用手触控观看 ppt 视频、图片、动画等各种丰富的多媒体应用，做到传统和现代的结合。

数字化教学模式。学校建有网络教学综合平台、超星尔雅学习平台、教学资源中心（包含开放课程教学资源库、医学教学素材库）、精品课程平台、清华教育在线 THEOL 网络教学平台、“考易”网络题库与考试系统、“智慧树”课程运行平台，手术室数字化教学系统、临床思维训练系统、外科教学网等，通过网络实现了信息资源共享，辅导答疑、问题讨论等教学环节可在网上进行，延展了教学时间和空间，增强了教学互动。特别是超星平台，现有课程教学资源 17000 多门，极大地丰富了线上学习渠道与内容。

优化网络基础。学校经过持续建设，校园网性能大幅提高，建成覆盖全校的双回路光纤网，主要楼宇实现了万兆汇聚，网络稳定快速通畅。建成高性能数据中心及云计算平台，为全校基础信息处理提供有力保障。已实现校园无线网络全覆盖。同时，企业微信智慧校园解决方案，为广大学校带来 AI 学校信息化服务平台，让学校管理者和老师在跟家长沟通的时候，私人生活不会被打扰，且能使用更多快捷实用的管理功能，提升日常学校的工作效率。

6.6 经费投入

卫校办学经费依托攀枝花学院统一管理，卫校无财务自主权。学校办学经费收入结构见表 6-14。

表 6-14 学校办学经费收入结构（万元）

序号	项目	2021 年	2022 年
1	中央、地方财政专项投入	20	2
2	学费收入	204.68	223.08
	合计	224.68	225.08

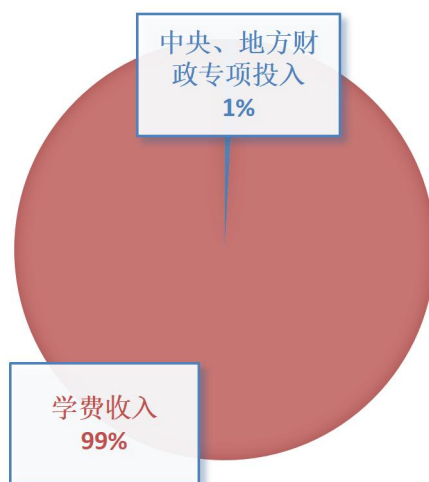


图 6-7 2022 年学校办学经费收入占比统计

6.7 面临挑战

挑战 1：卫校自聘教师队伍不稳定

因卫校自聘老师没有编制，工资、福利等所有费用，均由卫校自行解决。由教体局划拨的每生每年 2200 元的学费是卫校唯一的收入来源，用来支付学生实习、保险、教师课时费用、自聘人员工资等已入不敷出，没有经费进行教学科研等方面的投入。目前教师严重不足，每一位老师均身兼数职，工作强度大，教师队伍不稳定，人员流失现象明显。

挑战 2：管理面临困难

公共基础课和临床专业课程部分由外系和临床医学院承担，教学管理对接难度大，不易管理。学生大多数为未成年人，自律性较差，管理难度和压力较大。管理人员数量和精力不足，致使一些工作管理不到位，存在一定的安全隐患。

6.8 主要措施

措施 1：加强师资队伍建设

注重加强师资队伍建设，精准施策，抓实人才稳、引、培工作。通过“以老带新”、“教学和临床的双向交流”、学历和专业培训等措施，加强双师、双能型教师及教师应用能力的培养，提升学院师资队伍的整体素质。

措施 2：加强制度建设落实

加快师资队伍建设，认真贯彻落实攀枝花市人才新政政策，加强高层次护理类和康复类人才引进，充实教师队伍，积极引导学生，增加学生管理人员配备。

附件

附件 1：人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	毕业生人数	人	351	
2	毕业去向落实人数	人	346	
	其中：毕业生升学人数	人	257	
	升入本科人数	人	0	
3	毕业生本省去向落实率	%	100	
4	月收入	元	2500	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	89	不含升学
	其中：面向第一产业	人	0	
	面向第二产业	人	0	
	面向第三产业	人	89	
6	自主创业率	%	0	
7	毕业三年晋升比例	%	0	

附件 2：满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	调查人次
1	在校生满意度	%	79.92	424
2	其中：课堂育人	%	79.25	424
3	课外育人	%	75.12	424
4	思想政治	%	83.25	424
5	公共基础	%	80.88	424
6	专业教学	%	83.87	424
7	毕业生满意度	%	97.29	184
8	其中：应届毕业生满意度	%	96.36	110
9	毕业三年内毕业生满意	%	97.29	184
10	教职工满意度	%	90.2	51
11	用人单位满意度	%	57.14	7
12	家长满意度	%	91.04	446

附件 3：教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*	:	16.72
2	双师素质专任教师比例*	%	18
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	32
4	专业群数量*	个	0
	专业数量*	个	2
5	教学计划内课程总数*	门	46
		学时	2621
	其中：课证融通课程数*	门	1
		学时	90
	网络教学课程数	门	0
		学时	0
6	专业教学资源库数	个	2
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	3
		学时	260
	在线精品课程课均学生数	人	236
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0

	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	35000
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.5
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	10913
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
序号	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
1	无专业群	/	/

附件 4：服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数	人	89
	其中：A类：留在当地就业	人	89
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	89
	D类：到大型企业就业	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0
4	技术产权交易收入	万元	0
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	0
	非学历培训学时	个	0
	公益项目培训学时	个	0
7	非学历培训到账经费	万元	0

附件 5：国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	中职不填报
	其中：专业数量	个	中职不填报
	在校生数	人	中职不填报
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

附件 6：落实政策表

序号	指标	单位	2023 年
1	全日制在校生人数*	人	1264
2	年生均财政拨款水平	元	2200
3	年财政专项拨款	万元	0
4	教职员工额定编制数	人	0
	教职工总数	人	105
	其中：专任教师总数	人	75
	思政课教师数	人	8
	体育课专任教师数	人	6
	美育课专任教师数	人	3
	辅导员人数	人	高职填报
5	班主任人数	人	6
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	913
	其中：学生体质测评合格率	%	88.35
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获得人数	人	153
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	0
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	0
	年支付行业导师课酬	万元	0
10	年实习专项经费	万元	19.008
	其中：年实习责任保险经费	万元	1.2469

校长寄语

希望卫校能够成为同学们一生中追求
向上向善的坚实阶梯，愿你们在这里学会
知识和技能，学会自律和奋进，学会感恩
和尊重。努力做一个知行合一的人，做一
个坚守梦想的人！

愿年少的你海阔天空，归来时满载无
悔的光阴！

—— 兰玛





攀枝花市卫生学校
Panzhihua Health School



攀枝花市卫生学校

电话：0812-5191885

网址：<http://kyxy.pzhu.cn/>

地址：四川省攀枝花市东区机场路10号